

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ИМ. Н.И. СИПЯГИНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
«30» августа 2022 г.

Согласовано
Председатель
профсоюзного комитета

Е.В. Кириллова
«30» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДТДМ

Т.В. Радченко
«30» августа 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики
педагогических работников МБУ ДО ДТДМ**

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» муниципального образования город Новороссийск (далее - МБУ ДО ДТДМ) разработано на основании нормативных и правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 25.12.2008 г. «О противодействии коррупции»;
- Закон РФ № 273-ФЗ от 29.12. 2012г «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.07.2022);
- Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».

Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.2. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской педагогики, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально- нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника МБУ ДО ДТДМ. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.3. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

- 1.4. Настоящее Положение служит целям:
- повышения доверия граждан к МБУ ДО ДТДМ;
 - установления и обобщения нравственно- этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников МБУ ДО ДТДМ;

- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.6. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника МБУ ДО ДТДМ и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.7. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника МБУ ДО ДТДМ поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.8. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в МБУ ДО ДТДМ, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в МБУ ДО ДТДМ.

2. Обязательства педагогических работников по профессиональной деятельности.

2.1. Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущее их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- тщательность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы в МБУ ДО ДТДМ;

- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

- не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимым от влияния отдельных граждан;

- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность различных решений политических партий и общественных объединений;

- уведомлять администрацию МБУ ДО ДТДМ обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных действий и правонарушений;

- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;

- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывая культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на МБУ ДО ДТДМ социальных функций;

- принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулирования возникших случаев конфликта интересов;

- быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию;

- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

- поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

- не терять чувство меры и самообладания;

- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых, оскорбительных высказываний;

- поддерживать порядок на рабочем месте;

- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников МБУ ДО ДТДМ является культура речи, проявляющаяся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту общения;

- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнения в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету МБУ ДО ДТДМ;

- пренебрежительных отзывов о деятельности всего МБУ ДО ДТДМ или проведения необоснованных сравнений с другими учреждениями;

- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи, лукавства;

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- высказываний, которые могут истолкованы как оскорбление в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний. Предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая им стала известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.7. Во время проведения занятий и любых официальных мероприятий не допускать телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.8. При разрешении конфликтных ситуаций, возникших между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов МБУ ДО ДТДМ в целом.

3. Обязательства педагогических работников перед учащимися

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с учащимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений воспитанников стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявлять толерантность;
- проявляют внимание и должную заботу во всех делах, затрагивающих интересы ребенка;
- прививают им ценности, созвучные международным стандартам прав человека;
- стремятся стать для воспитанников положительным примером;
- применяют свою власть с соблюдением законодательных и других видов норм и прав, которые не будут использованы как идеологический и религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания своих взглядов, убеждений, предпочтений;
- оценки их личности и личности их законных представителей;
- предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей);
- проведения на занятии явной политической или религиозной агитации;
- употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- курения в помещениях и на территории МБУ ДО ДТДМ.

4. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями).

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) должны:

- помнить, что большинство обратившихся родителей (законных представителей) пришли в МБУ ДОД ДТДМ для того, чтобы им оказали помощь в вопросах воспитания, развития и выявления способностей ребенка. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настрой и их мнение о педагогическом коллективе и работе МБУ ДО ДТДМ;
- начинать общение с приветствия;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь, выслушать;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- выслушивать обращения и уяснять суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задавать уточняющие вопросы;
- принимать решения по существу обращения в рамках своей компетенции и возможностей.

4.2. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) педагогические работники не должны:

- заставлять их необоснованно ожидать приема;
- перебивать их в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- разглашать высказанное воспитанниками мнение о своих родителях (законных представителях);
- переносить свое отношение к родителям (законным представителям) воспитанников на оценку личности и достижений их детей.

4.3. Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей, поддержать их в процессе воспитания и обучения, гарантируя им выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4.4. рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.5. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) воспитанника необходимо принять меры для того, чтобы снять эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональное мнение и убеждение;
- помогают друг другу в процессе взаимодействия
- поддерживают и продвигают интересы коллег (в рамках действующего законодательства и локальных актов МБУ ДО ДТДМ);

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- обсуждения их недостатков и личной жизни.

6. Обязательства педагогических работников перед администрацией МБУ ДО ДТДМ

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

6.3. Рассматривать конфликтные вопросы в присутствии администрации МБУ ДО ДТДМ только после предварительного разъяснения и рассмотрения информации о нарушениях норм профессиональной этики с непосредственным заведующим отделом и (или) с заместителем директора по УВР.

7. Обязательства администрации МБУ ДО ДТДМ перед педагогическими работниками.

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в МБУ ДО ДТДМ благоприятного для эффективной работы морально- психологического климата.

7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Оградить педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своей характеру входят в круг их профессиональных обязанностей, со стороны законных представителей воспитанников.

7.4. Представителям администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявление нечестности, подлости и лицемерия в коллективе;

- обеспечивать без промедления факты нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности МБУ ДО ДТДМ с тем, чтобы не допустить возникновения ситуации, когда появляются сомнения у граждан по вопросам законности действий педагогических работников;

- оставаться скромным в потребностях и запросах, как на работе, так и в быту.

7.5. Представитель администрации не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;

- использовать служебное положение в личных интересах;

- проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;

- создавать условия для наушничества и доноительства в коллективе;

- обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;

- представлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, Кастовой, родовой принадлежности, личной преданности. Приятельских отношений;

- демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;

- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8. Контроль за соблюдением настоящего Положения

8.1. Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогически работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций создается комиссия.