

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ИМ. Н.И. СИПЯГИНА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.

Согласовано  
Председатель  
профсоюзного комитета  
\_\_\_\_\_ Е.В. Кириллова  
«30» августа 2022 г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ДТДМ  
\_\_\_\_\_ Т.В. Радченко  
«30» августа 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об итоговой аттестации учащихся**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение регулирует проведение итоговой аттестации учащихся в детских объединениях Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» муниципального образования город Новороссийск (далее-МБУ ДО ДТДМ).

1.2. Аттестация учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса и имеет целью повышение его результативности, а также уровня профессионализма педагогических работников.

Настоящее положение разработано на основании нормативных и правовых документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. от 25.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (глава 3, статья 28, глава 2, статьи 12, 13);

-Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

-Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

-Устав МБУ ДО ДТДМ.

## **2. Цель, задачи, функции итоговой аттестации учащихся**

2.1. Основная цель итоговой аттестации: выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам реализации общеобразовательных программ.

2.2. Задачи итоговой аттестации:

-определение уровня образовательной подготовки учащихся в конкретном виде деятельности;

-выявление степени сформированности умений и навыков детей в выбранном виде деятельности;

-выявление уровня освоения общеобразовательной программы выпускниками;

-анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения (как по годам обучения, так и в целом);

-соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

-оказание помощи педагогу в распознавании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

-создание условий для внесения необходимых корректив в ход и содержание образовательного процесса в детских объединениях.

2.2.1. Итоговая аттестация учащихся детских объединений строится на принципах:

-научности;

-учета индивидуальных и возрастных особенностей детей;

-необходимости, обязательности и открытости проведения;

-свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

-обоснованности критериев оценки результатов;

-открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью проблем для детей.

2.3. В образовательном процессе итоговая аттестация выполняет ряд функций:

-учебную, так как создает дополнительные условия для повышения уровня обобщения и осмысления ребенком полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

-воспитательную, так как является условием расширения познавательных интересов и потребностей ребенка;

-развивающую, так как создает условия для осознания учащимися уровня их актуального развития и определения перспектив дальнейшего развития;

-коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

-социально-психологическую, так как создает условия для учащихся добиться успеха.

## **3. Организация итоговой аттестации.**

3.1. Итоговая аттестация учащихся детских объединений проводится 2 раза в учебном году: в 1-м полугодии - промежуточная, во 2-м полугодии - итоговая.

3.2. Проведение итогового занятия учитывается при составлении календарно-учебного графика для каждой учебной группы детского объединения.

3.3. Сроки проведения итоговой аттестации: в 1-м полугодии – декабрь-январь,

во 2-м - апрель-май.

#### 3.4. Формы проведения итоговой аттестации:

-итоговые занятия: контрольное, зачет, тестирование, доклад, защита творческих работ и проектов, сдача нормативов, экзамен, зачетное прослушивание, научно-практические конференции, практическое занятие и т. п.;

-итоговые мероприятия: концерт, выставка, конкурс, соревнование и т. п.;

-мастер-классы, олимпиады, туристические походы, турниры.

3.5. Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

3.6. Педагог обязан в письменном виде предоставить администрации МБУ ДО ДТДМ программу итоговой аттестации со списками учащихся. В программе указываются:

-график проведения,

-формы выбранной итоговой аттестации,

-критерии оценки освоения общеобразовательной программы

-соответствующего года обучения для каждой группы детского объединения.

На основании представленных заявок составляется общий график проведения итоговой аттестации учащихся, который утверждается директором, согласуется с зам. директора по учебной и воспитательной работе.

3.8 Для проведения итоговой аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги- психологи, педагоги дополнительного образования (имеющие высшую или первую квалификационную категорию).

### **4.Критерии оценки результатов итоговой аттестации**

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

-соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

-широта кругозора в данной образовательной области;

-свобода восприятия теоретической информации;

-осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

-соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

-свобода владения специальным оборудованием и оснащением;

-качество выполнения практического задания;

-технологичность практической деятельности.

4.3. Критерии оценки уровня воспитанности детей:

-культура поведения;

-культура межличностных отношений;

-культура организации практической деятельности.

4.4. Критерии оценки уровня развития детей:

-творческое отношение к выполнению практического задания;

-развитость специальных способностей.

### **5.Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации.**

5.1. Результаты итоговой аттестации оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

-насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся;

- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения;
- результативность деятельности ребенка в течение учебного года.

5.2. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации учащихся детского объединения», который является одним из отчетных документов и хранится в учебной части.

5.3. Результаты итоговой аттестации анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших образовательную программу;
- освоивших программу в необходимой степени; не освоивших программу;
- количество учащихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- основные причины невыполнения учащимися образовательной программы;
- необходимость и направление коррекции образовательной программы.

## **6.Порядок выдачи документов об образовании**

6.1. По результатам аттестационных испытаний в форме, предусмотренной данным Положением, выпускникам, прошедшим полный курс обучения по общеобразовательной программе, выдается соответствующий документ об уровне образования (утвержденный администрацией Дворца творчества - свидетельство).

6.2. Порядок выдачи документов фиксируется в специальном журнале под роспись получателя.

6.3. Кроме документа об окончании курса обучения и прохождения аттестационных испытаний выпускники могут быть награждены грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов и дисциплин, особые результаты в спорте, победы на конкурсах, фестивалях и т.д.

6.4. В случае допущенной ошибки при заполнении документов, они аннулируются специальным актом, а учащимся выдаются новые. Все документы заверяются директором МБОУДОД ДТДМ и хранятся в администрации.