

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ИМ. Н.И.СИПЯГИНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ гимназия №4
Новороссийск
Бобровный В.О.
2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДТДМ
г. Новороссийска
Т.В. Радченко
2021г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«СУВЕНИРЫ»

Вид программы: *модифицированная*
Уровень программы: *ознакомительный*
Адресат программы: *от 7 до 16 лет*
Срок реализации программы: *1 год (144 час.)*
Программа реализуется на ПФДО
ID-номер программы в АИС «Навигатор»: **7347**

Разработчик-составитель:
Костина Наталья Сергеевна
Педагог дополнительного образования

Новороссийск, 2021

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

1.	Пояснительная записка	3
1.1	Новизна программы	3
1.2	Актуальность программы	4
1.3	Педагогические идеи	4
1.4	Отличительные особенности программы	4
1.5	Адресат программы	4
1.6	Уровень программы, объем и сроки реализации	4
1.7	Объем и сроки	5
1.8	Цель и задачи программы	5-6
1.9	Объем и сроки реализации программы	6
1.10	Формы обучения и режим занятий по программе	6
1.11	Особенности организации образовательного процесса	6
1.12	Содержание программы	6-8
1.13	Содержание учебного плана	8
1.14	Планируемые результаты и способы их проверки	8-9

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1	Календарный учебный график	Приложение
2.2	Условия реализации программы	9
2.3	Формы аттестации	10
2.4	Формы контроля знаний, умений, навыков. Оценочные материалы	10-11
2.5	Методическое обеспечение программы	11-13
2.6	Правила раскрытия, соединения и оформления сувениров	12-13
2.7	Техника безопасности труда	13-14
2.8	Список литературы	14

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Прикладное творчество - наиболее эмоциональная сфера деятельности детей. Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности. Программа соответствует действующим нормативно-правовым актам и государственным программным документам.

Сетевое взаимодействие в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Сувениры» направлено на расширение возможностей дополнительного образования, оптимальное использование кадрового, методического, материально-технического потенциала, решение общих задач воспитания детей и подростков. Оно способствует профессиональному самоопределению, стимулирует социальную активность, включая учащихся в творческую деятельность.

Модифицированная программа «Сувениры» ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Программа адаптирована для реализации в условиях отдаленного поселения или временного ограничения (приостановки) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сувениры» имеет **художественную направленность** и разработана в соответствии с общей концепцией воспитания, на основе нормативных документов, с учетом современных методик и форм обучения:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; СанПиН от 3.03.2011 года.

6. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

в соответствии с:

- письмом Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- письмом Министерства образования и науки Краснодарского края «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования» от 17.07.2015 № 47-10474/15-14;

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ.

- Уставом учреждения образования.

1. Новизна, актуальность, практическая значимость и педагогическая целесообразность.

1.1. Новизна программы. Программный материал не просто знакомит обучающихся с декоративно-прикладным творчеством, развивает их художественно-эстетические чувства, но и дает возможность профессиональной ориентации учащихся, знакомит их с профессиями, развивает творческий подход. Постигая искусство изготовления сувениров педагог проводит ознакомление учащихся с новыми формами работы ручного труда. Осваивая инновационный подход дети учатся использовать не только традиционные материалы (бумага, ткань, мешковина, нитки, пряжа и т.д.), но и новейшие современные материалы для детского творчества: фоамиран, изолон, фетр, кожа.

Используя сетевую форму, реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с Договором о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В данном комплексном обучении заключается новизна и уникальность подхода, который предполагает вариативное использование форм и методов работы с учётом целевой аудитории.

1.2. В программе представлены современные идеи и **актуальные** направления (Концепция развития доп. образования, Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»), запросы родителей и детей в соответствии с возрастными особенностями адресата программы. **Актуальность настоящей**

программы нацелена на развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Направления деятельности реализации сетевого взаимодействия заключаются в решении актуальных задач:

- обеспечение качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности;
- организация и проведение учебных занятий и мероприятий по профилю;
- организация обмена педагогическим и инновационным опытом при совместной учебной и творческой деятельности педагогов, направленных на создание условий для развития самосовершенствования, расширение возможностей для профессионального диалога педагогов.

1.3. Изложены основные педагогические идеи - разбудить в каждом ребёнке стремление к художественному самовыражению и творчеству, добиться того, чтобы работа вызывала чувство радости и удовлетворения.

1.4. Отличительные особенности программы.

- Работа в объединении строится на принципе личностно-ориентированного подхода. Освоение учебного материала проходит поэтапно - от простого к сложному. В группах старшего возраста активно используется метод соревнования: проводятся конкурсы по разным видам деятельности.

- Применяя новые технологии развивающего обучения и **нетрадиционные формы** проведения занятий (мастер-классы среди разновозрастных групп) педагог создает благоприятные условия для творческого развития каждого ребенка, помогая самостоятельно и аналитически мыслить, приобретать навыки профессиональной художественной деятельности. Программой предполагаются коллективные формы работы при выполнении учащимися творческих заданий. Весь материал подобран так, чтобы поддерживался постоянный интерес детей к занятиям.

Одна из главных задач, это:

- создание единого образовательного пространства для реализации программы в рамках профориентационной работы;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса.

1.5. Адресат программы.

Программа предназначена для учащихся в возрасте от 7 до 16 лет разного уровня подготовленности, способностей и физических данных. *Количество обучающихся* в группе от 10 до 12 человек, так как предполагается работа с ножницами, иголками и булавками.

Условия приема детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.NaBuraTop.geTu/>

1.6. Уровень программы, объем и сроки реализации.

Уровень программы **ознакомительный**, что предполагает освоение обучающимися начальных знаний, умений и навыков в области изготовления

сувениров. Формирование мотивации к занятиям по изготовлению сувениров, включению в образовательную деятельность.

Для обучающихся программа ознакомительного уровня - это возможность попробовать себя в разных видах деятельности, возможность определиться с выбором направления деятельности.

Для родителей - это возможность познакомиться с дополнительным образованием, наметить общую линию индивидуального развития своего ребенка.

1.7. Объем

1 год обучения - 144 ч. (36 учебных недель). Предусмотрено изучение теоретических вопросов, практические занятия, посещение выставок, участие в выставках и конкурсах.

Задачи ознакомительного уровня:

- 1. Предметные:** познакомить с основными понятиями, терминами и определениями в изготовлении сувениров.
- 2. Личностные:** развить любознательность, наблюдательность, память, пространственные представления; развить коммуникативные навыки, адаптация в коллективе.
- 3. Метапредметные:** воспитать потребность в самообразовании и творческой реализации, развить навыки самооценки, умение ставить цель

1.8. Цель и задачи программы.

Цель программы: создать условия для раскрытия потенциала творческих возможностей и способностей каждого ребенка через художественное мышление и поиск идей.

В данной программе учитывается связь дисциплин художественно-эстетического направления и учебный курс включает работу с бумагой, тканью, фоамираном, изоолоном, фетром, кожей, бисером, шпагатом, изготовлением сувениров в технике «Декупаж».

У обучающихся в процессе программного материала формируются следующие знания:

- о простейших ручных швах;
- об основных приемах работы с тканью (на примере изготовления куклы-скрутки);
- о приемах работы с бумагой;
- о приемах работы в технике «Декупаж»;
- о приемах работы с фоамираном, изоолоном, кожей, шпагатом; -о правилах пользования инструментами и приспособлениями;
- о правилах безопасной работы с иголками, ножницами, и т.д.

Задачи программы:

Предметные:

- ознакомление с правилами работы, грамотному прочтению описания изготовления изделия;
- обучение приемам работы с разными материалами;
- приобщение к народным традициям;
- привитие практических навыков работы с тканью и кожей, изоолоном,

фоамираном, бумагой т.д.

Личностные:

- развитие художественного вкуса, фантазии, пространственного воображения;
- формирование личностных качеств: внимания, аккуратности, трудолюбия, доброжелательного отношения друг к другу, сотворчества;

Метапредметные:

- воспитание стремления к разумной организации своего свободного времени;
- использование полученных творческих практических умений и навыков в жизни.

1.9. Сроки реализации программы

I раздел 68 ч

1. Вводное занятие. Техника безопасности. Санитарно-гигиенические требования. 2ч
2. Обереги. 10 ч
3. Открытки. 24 ч
4. Блокнот. 6 ч
5. Украшения на окна. 14 ч
6. Новогодний сувенир. 12 ч

II раздел 76 ч

7. Ангел. 4 ч
8. Подсвечник. 4 ч
9. Обложки для книг, закладки. 8 ч
10. Подставка для карандашей. 4 ч
11. Декорирование бутылки шпагатом. 4 ч
12. Декупаж. 8 ч
13. Пасхальный сувенир. 8 ч
14. Изготовление цветов. 20 ч
15. Заколки, браслеты. 14 ч
16. Итоговое занятие. 2 ч

1.10. Формы обучения и режим занятий по программе

Форма обучения - очная, групповые занятия проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Режим работы: 2 раза в неделю по 2 часа (занятие 40 мин. академический час) с перерывом 10 мин.

1.11. Особенности организации образовательного процесса.

Состав группы - постоянный. Групповая форма занятий. Группы разновозрастные. В течение учебного года могут быть зачислены обучающиеся, успешно прошедшие собеседование.

Порядок реализации сетевого взаимодействия: организации, осуществляющие образовательную деятельность по программе в сетевой форме, несут ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией (соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком; материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.); методическое сопровождение - обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами и т.д.).

1.12. Содержание программы.

В реализации учебного плана предусмотрен комплексный/интеграционный подход (организация и проведение мастер-классов, открытых занятий, акций, тематических выставок детского творчества), когда на базе одной программы знания и круг необходимых умений интегрируются вокруг общей цели, а темы разделов ведут педагоги с учётом квалификационных знаний данных дисциплин:

1 Раздел.

Тема 3: Открытки к новому году. Мастер-класс «Изготовление праздничной открытки», «Открытка другу» (ПДО СОШ).

2 Раздел.

Тема 14: Изготовление цветов. Мастер-класс «Изготовление георгиевской ленты». (ПДО СОШ).

Тема 16: Итоговое занятие. Выставка творческих работ. (ПДО СОШ, ДТДМ).

Учебный план

п/п	Разделы	Часы		
		Всего	Теория	Практика
I раздел 68ч.				
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Санитарно-гигиенические требования.	2	2	0
2.	Обереги.	10	2	8
3.	Открытки. Мастер-класс «Изготовление праздничной открытки»	24	4	20
4.	Блокнот.	6	1	5
5.	Новогодние украшения на окна.	14	2	12
6.	Новогодний сувенир.	12	2	10
II раздел 76ч.				
7.	Ангел	4	1	3
8.	Подсвечник.	4	1	3
9.	Обложки для книг, закладки.	8	2	6
10.	Подставка для карандашей.	4	1	3
11.	Декорирование бутылки шпагатом.	4	1	3
12.	Декупаж.	8	2	6
13.	Пасхальный сувенир	8	2	6
14.	Изготовление цветов. Мастер-класс «Изготовление георгиевской ленты»	20	4	16
15.	Заколки, браслеты.	14	2	12

16.	Итоговое занятие. Выставка творческих работ.	2	2	0
Итого		144	31	113

1.13. Содержание учебного плана Вводное занятие. 2 ч

Теория: Правила поведения в объединении. Техника безопасности. Организация рабочего места. Рабочая коробка. Материалы. Эскиз. План работы на учебный год. 2 ч

2.Обереги. 10 ч

Теория: история оберегов. Элементы оберега. Кукла-скрутка. Стежок. Обычный шов «вперед иголку». Набивка заготовки. Оформление и украшение оберега. 2 ч

Практика: изготовление сувениров. 8 ч

3.Открытки. 24 ч

Теория: приемы работы с бумагой различной фактуры. 4 ч

Практика: изготовление открыток. 20 ч.

Мастер-класс «Изготовление праздничной открытки»

4. Блокнот. 6 ч

Теория: приемы работы с различными материалами 1 ч

Практика: изготовление основы, декоративных элементов, оформление блокнота. 5 ч

5. Украшения на окна. 14 ч

Теория: приемы работы с бумагой, фигурное вырезание из бумаги по шаблонам. 2 ч

Практика: изготовление украшений на окна. 12 ч

6. Новогодний сувенир. 12 ч

Теория: приемы работы с сизалем, нитками, изолоном, мешковиной, бумагой различной фактуры. 2 ч

Практика: изготовление елок из сизаля, елочных игрушек из изолон, мешковины, ниток, картона, бумаги. 10 ч

7. Ангел. 4 ч

Теория: приемы использования пряжи, изолон, различной фурнитуры 1 ч

Практика: изготовление ангела. 3 ч

8. Подсвечник. 4 ч

Теория: приемы использования шпагата, кожи, различной фурнитуры 1 ч

Практика: оформление подсвечника. 3 ч

9. Обложки для книг, закладки. 8 ч

Теория: приемы работы с различными материалами 2 ч

Практика: изготовление основы, декоративных элементов, оформление обложки, закладки. 6 ч

10. Подставка для карандашей. 4 ч

Теория: приемы использования ткани, изолон, шпагата, кожи, различной фурнитуры 1 ч

Практика: оформление подставки. 3 ч

11. Декорирование бутылки шпагатом. 4 ч

Теория: приемы использования шпагата 1 ч

Практика: оформление бутылки. 3 ч

12. Декупаж. 8 ч

Теория: использование различных декоративных сафеток в технике Декупаж. 1 ч

Практика: оформление бутылок и рамок. 7 ч

13. Изготовление цветов. 20 ч

Теория: виды декоративных цветов 4 ч

Практика: изготовление цветов из различных материалов (бумага, фоамиран, изолон, ленты, ткань, мешковина) 16 ч

14. Пасхальный сувенир. 8 ч

Теория: раскрытие темы 2 ч

Практика: изготовление сувениров в различных техниках 6 ч

Мастер – класс «Изготовление георгиевской ленты».

15. Браслеты, заколки. 14 ч

Теория: использование лент и бус. 2 ч

Практика: изготовление браслетов, заколок. 12 ч

16. Итоговое занятие года. Выставка работ. 2 ч

1.14. Планируемые результаты и способы их проверки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

- Знать правила работы в технике «Декупаж», правила работы с разными материалами.
- грамотно использовать описание изготовления изделия;
- Знать и применять приемы работы с разными материалами;
- Продолжать развивать народные традиции;
- Уметь практически работать с тканью и кожей.

Личностные результаты:

- Оценивать свою работу, находить ее достоинства и недостатки.
- Организовывать и содержать в порядке рабочее место.
- Развить художественный вкус, фантазию, пространственное воображение.
- Воспитать внимание, аккуратность, трудолюбие, сотворчество, доброжелательное отношение друг к другу. навыки самоконтроля.

Метапредметные:

- Работать самостоятельно и в коллективе.
- Творчески использовать полученные умения и практические знания, самостоятельного мышления навыки самоанализа, самореализации.
- Уметь грамотно и с пользой организовывать свое свободное время.
- Проявлять познавательную активность и стремление к творческому

самовыражению.

Способы проверки планируемых результатов. В конце каждой темы проводится выставка работ.

Формы контроля и подведения итогов реализации . программы

Виды контроля	Содержание	Формы проведения	Формы оценки	Сроки
Предварительный	Мотивация поступления и причины выбора направленности, уровень подготовки и способность к усвоению материала <i>Форма фиксации:</i> рекомендации.	Собеседование Просмотр самостоятельных работ	Уровни: - высокий - средний - низкий	<i>Момент поступления</i>
Текущая Диагностика	Приобретение необходимых знаний и навыков, усвоение разделов программы. <i>Форма фиксации:</i> заполненные бланки тестов и кроссвордов	Просмотр и обсуждение работ, кроссворды, творческие конкурсы, опросы, тесты	Уровни: - высокий - средний - низкий	<i>В течение периода обучения</i>
Итоговый	Проверка ЗУН	Анализ выполненных заданий	Уровни: - высокий - средний - низкий	<i>В конце обучения</i>

Раздел №2. «Комплекс организационно - педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график см. в приложении

2.2. Условия реализации программы

Основным условием для занятий является творческая атмосфера. Для эффективных занятий нужна гармоничная, хорошо организованная среда.

Материально - техническое оснащение.

Класс, кабинет (помещение должно быть хорошо освещено), оборудован столами, стульями для занятий декоративно-прикладным творчеством, шкафами для раздаточного материала, методических пособий.

Оборудование: компьютер, принтер, машинки швейные, пистолет для горячего клея, машинка для вырубки, утюг.

Канцелярские принадлежности: ножницы, иглы, нитки, клей, фоамиран, карандаши простые и цветные, ластик, мелки восковые и пастельные, бумага, картон, цветные салфетки, изолон, кожа, джинс, шпагат, мешковина, ситец.

Кадровое обеспечение: Программу может реализовывать педагог, имеющий педагогическое образование (желательно по специализации), знающий специфику работы учреждения.

2.3. Формы аттестации

Способы проверки результатов

В процессе обучения детей по данной программе отслеживают три вида результатов:

- текущие - (цель - выявление ошибок и успехов в работе)
- промежуточные - (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие)
- итоговые - (определяется уровень знаний, умений, навыков за весь год)

Выявление результатов осуществляется:

- через отчетные просмотры законченных работ;
- отслеживание личностного развития детей методом наблюдения.

2.4. Формы контроля знаний, умений, навыков. Оценочные материалы

- Критерии оценки устных индивидуальных и фронтальных ответов
- Активность участия.
- Умение собеседника прочувствовать суть вопроса.
- Искренность ответов, их развернутость, образность, аргументированность.
- Самостоятельность.
- Оригинальность суждений.
- Критерии и система оценки творческой работы
- Общее впечатление от работы. Оригинальность, яркость и эмоциональность созданного образа, чувство меры в оформлении и соответствие оформления работы. Аккуратность всей работы.

Из всех этих компонентов складывается общая оценка работы обучающегося.

- Отчетные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ.

№ п/п	Фамилия, имя	Умение пользоваться ножницами			Умение пользоваться клеем			Выполнение шва «вперед иголку»			Выполнение шва «назад иголку»			Подбор материала для сувенира			Фигурное вырезание по шаблону			Грамотное использование описания изделия			Оформление сувенира		
		Т	П	И	Т	П	И	Т	П	И	Т	П	И	Т	П	И	Т	П	И	Т	П	И			
1.																									
2.																									

Т- текущий контроль
 П- промежуточный
 И- итоговый контроль

Н - низкий уровень
 С - средний уровень
 В - высокий уровень

2.5. Методическое обеспечение программы

Формы и методы организации педагогической деятельности

Для выполнения поставленных учебно-воспитательных задач программой предусмотрены следующие виды занятий:

- изготовление сувениров по представлению
- изготовление сувениров на тему
- беседы о декоративно-прикладном творчестве.

Основные виды занятий тесно связаны и дополняют друг друга. При этом учитываются время года и интересы учащихся.

Методы организации занятий:

- словесные: объяснение новых тем, новых терминов и понятий; обсуждение, беседа, рассказ, анализ выполнения заданий, комментариев педагога.
- наглядные: демонстрация педагогом образца выполнения задания, использование иллюстраций, видеоматериалы, материалы с сайтов.
- репродуктивный метод - метод практического показа

В зависимости от решения учебных задач занятия делятся на следующие виды:

- приобретение новых знаний (теоретических).
- занятия по формированию знаний, умений, навыков (самостоятельная деятельность ребенка под руководством педагога)
- повторение.
- проверка знаний, умений, навыков.
- комбинированные занятия (решение нескольких учебных задач) В зависимости от особенностей темы и содержания работы можно заниматься со всей группой, по подгруппам или индивидуально с каждым ребенком.

Методы и формы работы

- беседы, оживляющие интерес и активизирующие внимание
- демонстрация наглядных пособий, позволяющих конкретизировать учебный материал.
- организация индивидуальных и коллективных форм художественного творчества.
- организация экскурсий в музеи изобразительного и декоративноприкладного творчества.
- организация выставок детских работ.
- создание и развитие детского коллектива.
- работа с родителями.

Методы, обеспечивающие организацию деятельности детей на занятиях:

- фронтальный: одновременная работа со всеми воспитанниками;
- коллективный: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми;
- индивидуально-фронтальный: чередование индивидуальной и фронтальных форм работы;
- групповой: организация работы по группам (2-5 человек);
- индивидуальный: индивидуальное выполнение заданий.

Конкретные проявления определённого метода на практике - приём игры, упражнения, решение проблемных ситуаций, диалог, анализ, показ и просмотр иллюстраций, работа по образцу, тренинг.

Методы, обеспечивающие уровень деятельности на занятиях:

- объяснительно-иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- проектно-исследовательский - творческая работа детей.

Образовательные технологии

Поставленные программные задачи решаются путем использования следующих педагогических технологий: информационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированного, дифференцированного и игрового обучения.

Ставя цель - максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности, рекомендовано применение технологии личностно-ориентированного обучения. Предусматривается дифференцированный подход к обучению, учёт индивидуальных психофизиологических особенностей учащихся. Использование традиционных и современных приёмов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней, умение контролировать и оценивать свои действия. Учитывая возрастные особенности и степень подготовленности детей, базисные знания, умения и навыки, предлагаются задания, различные по степени сложности исполнения.

Инновационные процессы в системе дополнительного образования детей напрямую связаны с включением в практику учреждений дополнительного образования детей педагогических технологий на основе информационно-коммуникационных технологий. Систематическое использование ИКТ позволяет: сделать учебный процесс доступным, интересным для детей; рационально использовать время учебного занятия; быстро и качественно готовить и тиражировать дидактические пособия, раздаточный материал; создавать задания для проверки и контроля усвоения материала; оперативно обмениваться опытом работы и методическими материалами с коллегами.

2.6. Правила раскроя, соединения и оформления деталей сувениров:

Раскрой материала. Изготовление каждой модели связано с процессом раскроя материала. Поэтому необходимо знать основные свойства ткани, уметь определять долевую и уточную нить, отличать лицевую и изнаночную стороны, соблюдать правила раскроя.

Соединение Деталей. Различные способы соединения и сшивания деталей оберегов обучающиеся осваивают в процессе изготовления разных моделей. Обереги из ткани в основном сшивают вручную. Раскроенные детали оберегов из тонкой ткани — ситца, бязи и т.д. вначале сметывают по краю и сшивают катушечными нитками швом «назад иголку».

Затем их выворачивают на лицевую сторону и набивают синтепоном.

Декупаж. Для декупажа используют цветные салфетки, карты для декупажа. Грунтуют основу под рисунок белой грунтовкой. С помощью клея ПВА, разведенного водой в соотношении 1: 1 приклеивают рисунок. При необходимости оформляют красками изделие. Покрывают лаком.

2.7. Техника безопасности труда

На занятиях учащиеся постоянно пользуются ножницами, иголками, электроутюгом, поэтому они должны хорошо знать и постоянно соблюдать правила безопасности труда и пожарной безопасности.

При работе ножницами, иголками, булавками:

- Ножницы во время работы класть справа, кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы.
- Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.
- Следить, чтобы ножницы не падали на пол, так как при падении они могут поранить тебя и твоего товарища.
- Передавать ножницы кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.
- Не класть ножницы, иголки возле движущихся частей машины.
- Шить с наперстком, чтобы избежать прокола пальца.
- При шитье не пользоваться ржавой иглой, так как она плохо прокалывает ткань, легко может сломаться и поранить палец.
- Во время работы нельзя вкалывать иголки и булавки в одежду, в стол или в случайные предметы. Их надо вкалывать в специальную подушечку. -Нельзя перекусывать нитку зубами, так как можно поранить губы.
- Иголки необходимо хранить в игольнице или специальной подушечке, а булавки в коробочке с крышечкой.
- Сломанную иглу следует отдать руководителю.

При работе электроутюгом (паяльником):

- При включении и выключении электроутюга(паяльника) в розетку брать за вилку, а не за шнур.
- Утюг ставится на жаростойкую подставку с ограничителем; иначе он может упасть на пол, на ноги. При падении может возникнуть короткое замыкание.
- Не отвлекаться во время работы утюгом (паяльником) не оставлять его включенным в сеть без присмотра.
- Диск терморегулятора должен быть правильно установлен по отношению к виду ткани.
- Следить за тем, чтобы во время работы подошва утюга не попадала на шнур, чтобы шнур во время работы не перекручивался, что может привести к излому провода и короткому замыканию.
- Следить за нормальной работой электроутюга (паяльника). При обнаружении неисправности немедленно отключить его из сети и сообщить преподавателю.
- По окончании работы утюг (паяльник) выключить из электросети, дать ему полностью охладиться, затем аккуратно намотать шнур на ручку утюга. Хранить утюг в вертикальном положении в сухом месте.

2.8. Список литературы

1. Ирина Рудакова «Уроки бабушки Куми» (переиздана нет).
2. Ирина Рудакова «Подарки своими руками» (переиздана нет).

Интернет-ресурсы

1. Интернет-сайт «Страна мастеров»
1. Клуб рукодельниц.url
2. Интернет-сайт «Мастера рукоделия»
3. Интернет-сайт «Masterklassy.ru»

Календарный учебный график на 2021-22 учебный год

Объединение: «Сувениры»

Программа «Сувениры» 1 год обучения

п/п	Дата		Тема занятия	Количество часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
I раздел 68 час								
1.	06.09.21		Вводное занятие	2/2	08.00-08.40 08.50-09.30 09.40-10.20 10.30-11.10	теория	Гимназия №4	Наблюдение, выставки работ
2.	08.09.21		Обереги: мешочек изобилия	2/2		практическое занятие		
3.	13.09.21		Кукла Желанница	2/2		практическое занятие		
4.	15.09.21		Куколка в дорогу	2/2		практическое занятие		
5.	20.09.21		Куколка из лоскутков	2/2		практическое занятие		
6.	22.09.21		Кукла-скрутка	2/2		практическое занятие		
7.	27.09.21		Открытки: Изготовление основы открытки	2/2		практическое занятие		
8.	29.09.21		Изготовление декоративных элементов	2/2		практическое занятие		
9.	04.10.21		Открытка «С Днём учителя»	2/2		практическое занятие		
10.	06.10.21		Открытка с тесьмой	2/2		практическое занятие		
11.	11.10.21		Открытка «С Днем рождения»	2/2		практическое занятие		

12.	13.10.21		Подарочный конверт	2/2		практическое занятие		
13.	18.10.21		Открытка «С Днём матери»	2/2		практическое занятие		
14.	20.10.21		Открытка «С Днём матери»	2/2		практическое занятие		
15.	25.10.21		Открытка «С Новым годом!»	2/2		практическое занятие		
16.	27.10.21		Мастер-класс «Изготовление праздничной открытки»	2/2		практическое занятие		
17.	01.11.21		Открытка «С Рождеством»	2/2		практическое занятие		
18.	03.11.21		Открытка «9 мая»	2/2		практическое занятие		
19.	08.11.21		Блокнот. Заготовка основы	2/2		практическое занятие		
20.	10.11.21		Блокнот. Заготовка декоративных элементов	2/2		практическое занятие		
21.	15.11.21		Блокнот (оформление)	2/2		практическое занятие		
22.	17.11.21		Украшения на окна	2/2		практическое занятие		
23.	22.11.21		Украшения на окна	2/2		практическое занятие		
24.	24.11.21		Украшения на окна	2/2		практическое занятие		
25.	29.11.21		Украшения на окна	2/2		практическое занятие		
26.	01.12.21		Украшения на окна	2/2		практическое занятие		
27.	06.12.21		Украшения на окна	2/2		практическое занятие		
28.	08.12.21		Украшения на окна	2/2		практическое занятие		
29.	13.12.21		Новогодний сувенир.	2/2		практическое занятие		
30.	15.12.21		Ёлочка из сизаля.	2/2		практическое		

						занятие		
31.	20.12.21		Ёлочка из мешковины.	2/2		практическое занятие		
32.	22.12.21		Ёлочные игрушки	2/2		практическое занятие		
33.	27.12.21		Ёлочные игрушки	2/2		практическое занятие		
34.	29.12.21		Рождественский венок	2/2		практическое занятие		
II раздел 76 час								
1.	10.01.22		Ангел из изолона	2/2		практическое занятие		
2.	12.01.22		Ангел из ниток	2/2		практическое занятие		
3.	17.01.22		Подсвечник	2/2		практическое занятие		
4.	19.01.22		Подсвечник (завершение работы)	2/2		практическое занятие		
5.	24.01.22		Обложки для книг, закладки. Обложка для книги из ткани	2/2		практическое занятие		
6.	26.01.22		Обложка для книги из ткани (продолжение работы)	2/2		практическое занятие		
7.	31.01.22		Обложка для книги из ткани (оформление)	2/2		практическое занятие		
8.	02.02.22		Закладка-скрепка	2/2		практическое занятие		
9.	07.02.22		Подставка для карандашей	2/2		практическое занятие		
10.	09.02.22		Подставка для карандашей	2/2		практическое занятие		
11.	14.02.22		Декорирование бутылки шпагатом	2/2		практическое занятие		
12.	16.02.22		Декорирование бутылки шпагатом (завершение работы)	2/2		практическое занятие		
13.	21.02.22		Декупаж бутылки	2/2		практическое занятие		

14.	28.02.22		Декупаж бутылки (завершение работы)	2/2		практическое занятие		
15.	02.03.22		Декупаж рамки	2/2		практическое занятие		
16.	07.03.22		Декупаж рамки (завершение работы)	2/2		практическое занятие		
17.	09.03.22		Пасхальный сувенир. Пасхальная корзинка.	2/2		практическое занятие		
18.	14.03.22		Пасхальная открытка	2/2		практическое занятие		
19.	16.03.22		Пасхальный венок	2/2		практическое занятие		
20.	21.03.22		Магнит «Светлая Пасха»	2/2		практическое занятие		
21.	23.03.22		Цветы из фоамирана. Раскрой	2/2		практическое занятие		
22.	28.03.22		Цветы из фоамирана. Тепловая обработка	2/2		практическое занятие		
23.	30.03.22		Цветы из фоамирана. Сборка	2/2		практическое занятие		
24.	04.04.22		Цветы из фоамирана. Оформление	2/2		практическое занятие		
25.	06.04.22		Роза из изолона. Раскрой	2/2		практическое занятие		
26.	11.04.22		Роза из изолона. Сборка	2/2		практическое занятие		
27.	13.04.22		Цветы из бумаги. Сборка	2/2		практическое занятие		
28.	18.04.22		Цветы из джинсовой ткани. Раскрой	2/2		практическое занятие		
29.	20.04.22		Цветы из джинсовой ткани. Сборка Цветы из мешковины	2/2		практическое занятие		
30.	25.04.22		Мастер-класс «Изготовление гергиевской ленты»	2/2		практическое занятие		
31.	27.04.22		Заколки, браслеты. Заколка из джинсовой ткани	2/2		практическое занятие		
32.	04.05.22		Браслет из джинсовой ткани	2/2		практическое		

						занятие		
33.	11.05.22		Заколка из кожи	2/2		практическое занятие		
34.	16.05.22		Браслет из кожи	2/2		практическое занятие		
35.	18.05.22		Заколка из фетра	2/2		практическое занятие		
36.	23.05.22		Браслет из фетра	2/2		практическое занятие		
37.	25.05.22		Браслет из лент и бус	2/2		практическое занятие		
38.	30.05.22		Итоговое занятие	2/2		Выставка работ		
				144				

Договор № 8
о реализации дополнительной общеобразовательной программы
в сетевой форме

« 01 » сентября 20 21 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» муниципального образования город Новороссийск в лице директора Радченко Татьяны Владимировны, действующей на основании Устава (далее – МБУ ДО ДТДМ), осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 20 декабря 2013 г. № 05978, серия 23Л01 № 0002927, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края, именуемое в дальнейшем «Организация № 1» и организация-партнер Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 4

в лице директора Бобровного Владислава Олеговича

действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от « 21 » декабря 2012 г. № 05143 серия 23Л01, выданной Министерством образования и науки К.К. именуемая в дальнейшем «Организация № 2», а вместе в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. Стороны заключают настоящий договор о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме по художественной направленности: «Сувениры», «Мягкая игрушка».

1.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными нормативно-правовыми актами.

1.3. Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемой Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком приема учащихся в Организацию № 1.

1.4. Стороны согласуют между собой учебные планы, выделяя дисциплины (модули, разделы, темы), практики (мастер-класс, выставка, конкурс и т.п.), научно-исследовательскую работу и другие виды образовательной деятельности учащихся, для реализации их в сетевой форме.

1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности дополнительного образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров;
- разработку программы с возможностью использования материально-

технических ресурсов партнера, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;

- апробацию и внедрение инновационных форм работы в рамках программ дополнительного образования детей;

- повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов (и специалистов в данной области).

2. Предмет договора

2.1. Организация № 1 реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сетевой форме (раздел/тема/модуль) (части дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме (раздел/тема/модуль) в соответствии с учебным планом программы
(нужно указать)

(далее - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа) для обучения по направленности/направленным (дисциплине/дисциплинам, модулю/модулям, курсу/курсам/иное) художественная
(нужно указать)

программы "Малая ириска" "Сувениры"
(наименование модуля/модулей)

2.2. декоративно-прикладное творчество
(дисциплины/ дисциплин, курса/курсов, иное) (нужно указать)

в объеме 144/144 часов с использованием в сетевой форме ресурсов Организации № 2.

2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются и утверждаются совместно Сторонами.

3. Правовой статус учащихся

3.1. Стороны реализуют Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в отношении учащихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках регламентов и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами на обучение по ней в Организацию № 1 и являются учащимися.

3.2. В Организации № 2 учащиеся являются учащимися. Перечень учащихся согласуются Сторонами путем оформления приложений к настоящему договору не позднее чем за 10 рабочих дней до начала реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Общее количество учащихся по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе составляет 60 человек (Приложение 1).

4. Права и обязанности сторон

4.1. Организация № 1 обязуется:

4.1.1. создавать условия для совместной разработки с Организацией № 2 Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также учебного плана;

4.1.2. использовать помещения, оборудование, иное имущество Организации 2 по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование;

4.1.3. информировать Организацию №2 об изменении состава учащихся в течение срока действия договора;

4.1.4. разработать при необходимости совместно с Организацией № 2 по-

рядок текущего контроля качества освоения программного материала, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по разработанной совместной Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в рамках сетевого взаимодействия;

4.2. Организация № 2 обязуется:

4.2.1. Предоставить Организации №1 в качестве ресурсов: учебные помещения: аудиторию/класс/зал/лабораторию/лектории/мастерскую/спортивные объекты/территорию/иное кабинет, укомплектованные

(нужное указать)

высокотехнологичным оборудованием/спортивным инвентарем/театральным реквизитом/иное кошпьютер, принтер

(нужное указать)

расположенные по адресу ул. Терцеза, 11-а

для реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основании учебного плана и расписания (Приложение 2);

4.2.2. обеспечивать должный уровень качества образовательного процесса в рамках совместно-разработанной Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учебных планов, в том числе методическую поддержку педагогам Организации № 1;

4.2.3. оказывает содействие в организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе или ее составной части (модуля/курса/дисциплины) (нужное указать) 73, 14, 16 / 75, 7, 9 в соответствии с календарным учебным графиком направляет справку о результатах промежуточной аттестации учащихся (защиты творческого проекта/результатов соревнований/др.), включающую ведомости диагностики, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

4.2.4. осуществляет иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

4.3. Стороны совместно:

4.3.1. разрабатывают Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;

4.3.2. утверждают расписание занятий;

4.3.3. реализуют часть/части Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (модуль/курс/дисциплину) образовательной программы, указанной в настоящем Договоре;

4.3.4. обеспечивают доступ учащихся к основным сведениям об организациях: Уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам о государственной аккредитации, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся при реализации Дополнительной общеобразовательной программы;

4.3.5. создают учащимся необходимые условия для освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

4.3.6. проявляют уважение к личности учащихся, не допускают физического и психологического насилия;

4.3.7. во время реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы несут ответственность за жизнь и здоровье

учащихся.

5. Финансовое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме

5.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.2. Стороны могут привлекать для реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы иные финансовые средства за счет внебюджетных источников, в том числе средств физических и юридических лиц.

5.3. Стороны разрабатывают систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагогических работников на основе Уставов Организаций № 1, № 2.

6. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме

6.1. Организацией № 1 при реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы используются ресурсы Организации № 2, указанные в пункте 4.2.1 настоящего договора.

6.2. При реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предусмотренные пунктом 4.2.1. настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными нормативными документами.

7. Срок действия Договора

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Реализация Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по настоящему Договору начинается с момента заключения настоящего договора или «01» сентября 2021 г.

7.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «30» мая 2022 г., исполнения сторонами обязательств по настоящему договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего договора.

8. Ответственность Сторон

8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств):

- стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

8.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для

которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

8.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств в срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

9. Порядок изменения и прекращения договора

9.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.

9.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

10. Реквизиты и подписи Сторон

Организация № 1	Организация № 2
МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» муниципального образования город Новороссийск	<i>МБОУ гимназия № 4 муниципального образования город Новороссийск</i>
Адрес: 353925, г. Новороссийск, пр. Ленина 97	<i>Адрес: 353912, г. Новороссийск ул. Герцена, 11-а</i>
Тел.: (8617) 79-78-89; (8617) 79-78-87; (8617) 71 -29-24	<i>Тел. (8617) 26-38-07, (8617) 26-33-28</i>
РКЦ Новороссийск, г. Новороссийск	<i>РКЦ Новороссийск</i>
р/с 40703810600003000028	<i>р/с 40701810700003000001</i>
ИНН/КПП 2315157320/231501001	<i>ИНН/КПП 2315078170/2315001001</i>
БИК 040395000	<i>БИК 040395000</i>
 Директор <i>Т.В. Радченко</i>	 <i>Директор</i> <i>Б.Б. Бобровских</i>