

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ИМ. Н.И.СИПЯГИНА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ гимназия № 8  
г. Новороссийск

Е.В. Кияшко

«  » 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДТДиМ  
г. Новороссийска

Т.В. Радченко

«  » 2021г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА, РЕАЛИЗУЕМАЯ  
ПРИ СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ**

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

*«Основы выбора профессии»*

Уровень программы: *ознакомительный*

Срок реализации программы: *144 часа*

Возрастная категория: *от 12 до 15 лет*

Вид программы: *модифицированная*

Форма проведения: *очная*

Форма реализации: **ПФДО**

ID-номер программы в АИС «Навигатор» **20734**

Составитель:  
Борзенкова Наталья Викторовна  
педагог дополнительного образования

Новороссийск, 2021

## Содержание

### I. Комплекс основных характеристик образования.

1. Пояснительная записка \_\_\_\_\_ 2 стр.
2. Учебный и учебно-тематический план \_\_\_\_\_ 8 стр.
3. Содержание учебно-тематического плана \_\_\_\_\_ 10 стр.
4. Планируемые результаты \_\_\_\_\_ 14 стр.

### II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

5. Календарный учебный график (Приложение)
6. Условия реализации программы \_\_\_\_\_ 12 стр.
6. Формы аттестации и контроль \_\_\_\_\_ 13 стр.
7. Методическое обеспечение \_\_\_\_\_ 13 стр.
8. Список литературы \_\_\_\_\_ 14 стр.
9. Интернет-сайты \_\_\_\_\_ 15 стр.
10. Приложения (диагностический инструментарий) \_\_\_\_\_ 17 стр.

### **1. Комплекс основных характеристик образования**

### **Пояснительная записка**

Профессиональная ориентация решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения. Термин “профориентация” развивается по мере того, как меняется представление общества о целях, задачах, методах, формах и вообще, о сущности профориентации.

Профессиональное самоопределение – это одна из актуальных проблем в воспитании подростков. Процесс профессионального самоопределения имеет свои особенности. Зачастую он не опирается на опыт профессионального становления родителей. В преобладающем числе случаев профессиональное самоопределение происходит стихийно. Современные выпускники школ не заинтересованы в получении рабочих профессий. После окончания школы зачастую проявляется их неумение приспособиться к новой социальной среде, незнание современных жизненных условий, в которых большое значение имеет высокий профессионализм работника.

Сетевое взаимодействие в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы выбора профессии» направлено на расширение возможностей дополнительного образования, оптимальное использование кадрового, методического, материально-технического потенциала, решение общих задач воспитания детей и подростков. Оно способствует профессиональному самоопределению, стимулирует социальную активность, включая учащихся в творческую деятельность.

Программа соответствует действующим нормативно-правовым актам и государственным программным документам:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; СанПиН от 3.03.2011 года.

*в соответствии с:*

- письмом Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- письмом Министерства образования и науки Краснодарского края «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования» от 17.07.2015 № 47-10474/15-14;

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ.

Используя сетевую форму, реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы выбора профессии» осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с Договором о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы выбора профессии» имеет *социально-гуманитарную направленность* и направлена на оказание всесторонней помощи учащимся в умении осуществлять правильный поиск своего места в жизни, осознание ими собственных способностей и возможностей, определение себя относительно выработанных в социуме критериев профессионализма.

Программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по выбору «Основы выбора профессии» разработана на основе программы Резапкиной Г. В. «Я и моя профессия», предназначена для учащихся 12 – 15 лет. В основу программного материала легли разработки занятий учебного курса программы «Технология. Твоя профессиональная карьера. 8 – 9 классы» авторов В.П. Бондаревой, М.С. Гуткина (из сборника «Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Твоя профессиональная карьера 8 – 9 классы» составитель: С.Н. Чистякова – М.: «Просвещение» 2015 г.), а так же предусматривается возможность расширить и углубить познания учебного материала для учащихся общеобразовательных учреждений «Технология: 9 класс», авторы Богатырев А.Н., Самородский П.С., Хохлова М.В., под ред. Симоненко В.Д. («Вентана-Граф, 2015.), что позволит повысить психологическую готовность учащихся к профессиональному и личностному самоопределению.

**Новизна** данной программы обуславливается необходимостью развития и совершенствования профориентационной работы в учреждении дополнительного образования. Поэтому важно в профориентационной деятельности готовить ребят не к кажущемуся социальному благополучию, которое их ждет в будущем, а к реальной борьбе за свое место в жизни через профессиональную деятельность, с помощью которой учащийся войдет в ту систему отношений, где будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Программа может быть адаптирована для реализации в условиях отдаленного поселения или временного ограничения (приостановки) для обучения в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения.

**Актуальность** программы заключается в большой социальной востребованности знакомства учащихся с разнообразным миром профессий, это неотъемлемая часть всестороннего и гармоничного развития личности и её следует рассматривать в единстве и взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, политическим, эстетическим и физическим совершенствованием личности.

Информационно-просветительский метод работы позволяет в использование электронного обучения с применением дистанционных технологий, то есть предусматривается целенаправленная работа, предполагающая оказание информационной помощи учащимся в выборе профессии с учетом их интересов, склонностей, способностей и потребностей государства в профессиях.

**Направления деятельности реализации сетевого взаимодействия** заключаются в решении актуальных задач:

- обеспечение качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности;
- организация и проведение учебных занятий и мероприятий по профилю;
- организация обмена педагогическим и инновационным опытом при совместной учебной и творческой деятельности педагогов, направленных на создание условий для профессионального развития и самосовершенствования, расширение возможностей для профессионального диалога педагогов.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она способствует социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через формирование системы знаний, представлений о себе, собственных ресурсах, возможностях и способностях, представлений о рынке труда и рынке образовательных услуг, а также активизации личностной позиции обучающихся в ситуации профессионального выбора.

Просветительский метод работы заключается в обосновании педагогических приемов:

- профориентационные беседы (лекции, консультации) - как система занятий;
- организация встреч со специалистами разных профессий;
- просмотр и обсуждение учебных фильмов;
- виртуальные экскурсии на предприятия.

**Отличительной особенностью** данной программы является возможность применение дистанционных технологий с использованием инструментария электронного обучения. Применение ИКТ помогает

организовать учебный курс познавательно, увлекательно, даёт расширенные возможности для ознакомления учащихся с «Атласом профессий XXI века».

«Атлас» – это альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет. Он поможет вам понять, какие отрасли будут активно развиваться, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям.

**Уровень программы** ознакомительный, предполагает информационное ознакомление с профессиями в целях профориентации обучающихся. Данный материал направлен на формирование мотивации к осознанному выбору будущей профессии, теоретически узнать о разных видах профессиональной деятельности, иметь возможность определиться с выбором направления будущей профессиональной деятельности. Для родителей – это возможность познакомиться с дополнительным образованием, наметить общую линию индивидуального развития своего ребенка, помочь ему в дальнейшем профессиональном определении (мотивация на образовательную деятельность по программам дополнительного образования в разных направлениях: технической, спортивной, художественной, естественнонаучной и т.д.).

**Адресат программы.** Курс учебного материала программы рассчитан для детей в возрасте от 12 до 15 лет, характерными особенностями личности ребят в этом возрасте являются ценностные ориентации, интересы, потребности и склонности направленные в будущие профессиональные намерения. Формируются мотивы на выбор профессии, отражающие определенные черты характера, темперамент, состояние здоровья.

**Условия приема детей:** запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>

**Форма обучения** – очная (возможно применение ЭО, дистанционные технологии); **форма занятий** групповая с дифференцированным подходом. Численность в группе 12-15 человек. **Режим занятий:** 2 раз в неделю по 2 часа. Срок реализации -144 часа (36 уч. недель).

**Особенности организации образовательного процесса.** Занятия проводятся в аудитории Дворца творчества с возможным выходом на базы общеобразовательных учреждений города: школ, гимназий, лицеев.

*Одна из главных задач, это:*

- создание единого образовательного пространства для реализации программы в рамках профориентационной работы;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса.

**Порядок реализации сетевого взаимодействия:** учреждения-участники несут ответственность за осуществление целостного образовательного процесса: реализацию учебного плана программы в полном объеме, осуществление контроля за соблюдением сроков, предусмотренных календарным учебным графиком, материально-техническое обеспечение и методическое сопровождение.

**ЦЕЛЬ программы:** создание условий для актуализации процесса профессионального самоопределения учащихся благодаря получению знаний о себе и о мире профессий, помощь в социальной и профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

**Задачи программы:**

***Предметные:***

- расширение знаний о мире профессий, ознакомление с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации собственных способностей;
- расширение кругозора, содействие в становлении дальнейшего профессионального самоопределения учащихся;
- формирование адекватного представления о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий, правилами выбора и способами получения профессии.

***Личностные:***

- раскрытие психологических особенностей своей личности;
- обучение учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- формирование качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- развитие памяти, логического мышления, воображения, творческих способностей, волевых качеств;
- умение планировать профессиональную карьеру.

***Метапредметные:***

- содействие становлению целостного мировоззрения;
- умение синтезировать, усваивать и применять новые знания о мире профессий;
- развитие любознательности, умения самостоятельно искать и обрабатывать информацию, анализировать;

- умение работать со справочной литературой, иллюстрациями, таблицами, схемами, компьютерными программами: Microsoft, Office, Word, Power Point.

### Содержание программы

В реализации учебного плана предусмотрен комплексный (интеграционный) подход, когда на базе одной программы знания и круг необходимых умений интегрируются вокруг общей цели, а темы разделов ведут педагоги с учётом квалификационных знаний данных дисциплин:

Раздел 1.

Тема: 1.3.4: Основные причины ошибок выбора профессии. «Круглый стол» (комплексное мероприятие с участием педагога-психолога СОШ, специалиста Центра занятости населения).

Раздел 2:

Тема 2.18: Характеристика профессий – профессиограммы (комплексное мероприятие с участием педагога-психолога СОШ).

### Учебный план

№	Наименование разделов и тем.	Всего часов	В том числе		Форма аттестации/ контроль
			Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Человек и профессия</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	
1.1.	Введение.	4	2	2	Анкетирование
1.2.	Общий обзор классификации профессии.	20	12	8	Опрос по слайд-шоу.
1.3.	Человек и профессия	44	14	30	Тестирование
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Профессии XXI века</b>	<b>76</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	
2.1.	Атлас профессий XXI века	68	34	34	Тестирование
2.2.	Характеристика профессий – профессиограммы.	4	4	0	Беседа. Наблюдение.
2.3.	Подведение итогового прохождения курса.	4	0	4	Тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>144ч</b>	<b>66</b>	<b>78</b>	

### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем.	Всего часов	В том числе		Форма аттестации/ контроль
			Теория	Практика	

<b>1.</b>	<b>Раздел. Человек и профессия</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	
1.1.	1.1. Ведение. Беседа по охране труда. Диагностика обученности.	4	2	2	Анкетирование
1.2.	Общий обзор классификации профессии.	6	4	2	Опрос по слайд-шоу, тестирование
	1.2.1. Типы профессий.	4	2	2	
	1.2.2. Классы профессий.	4	2	2	
	1.2.3. Отделы и группы профессий. Формула выбора профессий.	6	4	2	
1.3.	<b><i>Человек и профессия</i></b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	
	1.3.1. Интересы склонности способности.	16	6	10	Тестирование
	1.3.2. Здоровье и профессия. Самовоспитание и выбор профессии.	14	4	10	Тестирование
	1.3.3. Профессиональный план.	4	0	4	Написание эссе «Я через 10 лет»
	1.3.4. Основные причины ошибок выбора профессии.	10	4	6	«Круглый стол» Тестирование
<b>2.</b>	<b>Раздел. Профессии XXI века.</b>	<b>76</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	
	2.1. Биотехнологии	4	2	2	Презентация
	2.2. Водный транспорт	4	2	2	Презентация
	2.3. Добывающие отрасли	4	2	2	Презентация
	2.4. ИТ-сектор	4	2	2	Презентация
	2.5. Авиация и Космос	4	2	2	Презентация
	2.6. Медицина	4	2	2	Презентация
	2.7. Наземный транспорт	4	2	2	Презентация
	2.8. Нано-технологии	4	2	2	Презентация
	2.9. Робототехника	4	2	2	Презентация
	2.10. Экология моря	4	2	2	Презентация
	2.11. Строительство	4	2	2	Презентация
	2.12. Добыча и переработка полезных ископаемых	4	2	2	Презентация
	2.13. Энергетика	4	2	2	Презентация
	2.14. Экология окружающей среды.	4	2	2	Презентация
	2.15. Финансовый сектор	4	2	2	Презентация
	2.16. Социальная сфера	4	2	2	Презентация
	2.17. Индустрия детских	4	2	2	Презентация

	товаров и сервиса				
	2.18.Характеристика профессий – профессиограммы.	4	2	2	Беседа. Тестовое задание.
	2.19.Подведение итогового прохождения курса.	4	2	2	Итоговое тестирование. Опрос.
	<b>ИТОГО</b>	<b>144ч</b>	<b>68</b>	<b>78</b>	

### Содержание изучаемого курса

#### **Раздел 1.ЧЕЛОВЕК И ПРОФЕССИЯ. 68 часа.**

**Введение. Теория:** Правила техники безопасности. Знакомство с содержанием программы и планируемыми мероприятиями. Инструктаж по правилам поведения во время тестирований. Беседа по охране труда. Диагностика обученности.

#### **Общий обзор классификации профессии.**

**Теория:** Типы профессий. Человек-человек. Человек-техника.Человек-природа. Человек-знаковые системы. Человек-художественный образ.

Классы профессий. Цель труда. Составление формулы профессий родителей. Отделы и группы профессий. Средства труда. Развитие умения анализировать орудий труда представителей различных профессий.

Тестирование. Выполнение теста: «Какой я?». Задание № 1 «Самый-самый». Задание № 2 «Успех – это...?»

Знакомство с группами профессий по условиям труда. Составление характеристик условий труда.

Формула выбора профессий: Просмотр и обсуждение презентаций о профессиях «Врач», «Программист», «Токарь», «Стилист», «Зоотехник».

#### **Человек и профессия**

**Теория:** Интересы склонности способности. Здоровье и профессия. Темперамент и его значение в профессиональном самоопределении.

Самодиагностика. Определение типа темперамента учащихся. Соотношение характера и профессиональной деятельности.

Самовоспитание и выбор профессии.

Основные причины ошибок выбора профессии.

**Практика:** Тестирование «Ваш психологический портрет». Изучение типа личности, работа с картой-опросником Дж. Холланда. Ценностные ориентации и мотивы выбора профессии.

Профессиональный план.

#### **Раздел 2 . ПРОФЕССИИ XXI ВЕКА. 76 часов.**

- Атлас профессий 21 века. Презентации: Тестирование.
- Биотехнологии
- Водный транспорт
- Добывающие отрасли
- ИТ-сектор
- Авиация и Космос
- Медицина
- Наземный транспорт
- Нано-технологии
- Робототехника
- Экология моря
- Строительство
- Добыча и переработка полезных ископаемых
- Энергетика
- Экология окружающей среды.
- Финансовый сектор
- Социальная сфера

Индустрия детских товаров и сервиса.

Потребности рынка труда региона. Знакомство учащихся с понятием «Социальный рынок труда». Спрос на рынке труда («НАДО»). Спрос на рынке труда и возможность трудоустройства.

#### **Характеристика профессий – профессиограмма.**

Составление профессиограмм профессий родителей. Профориентационная методика «Формула профессии» - методика Н.С. Пряжникова в модификации Г. Резапкиной.

**Подведение итогового прохождения курса. Тестирование.**

#### **Планируемые результаты.**

##### ***Предметные:***

- сформировать представления о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- иметь понятие о профессиях и профессиональной деятельности (мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии);
- уметь представлять результаты своей деятельности;
- уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий.

##### ***Личностные:***

- сформировать понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- уметь общаться, взаимодействовать с людьми, выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;
- отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого.

***Метапредметные:***

- уметь самостоятельно работать с оборудованием, справочной литературой;
- ставить цель и планировать пути достижения намеченной цели;
- адекватно оценивать степень объективной и субъективной трудности выполнения учебной задачи;
- проявлять устойчивый учебно-познавательный интерес к обучению.

## **II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.**

### **Календарный учебный график (Приложение № 1)**

#### **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо **материально-техническое обеспечение** (средства обучения):

- учебный кабинет;
- доска, проектор, экран;
- принтер, ксерокс, компьютер с программным обеспечением, электронные носители.

**Методический материал:** справочная литература, книги, учебники, иллюстрации, электронная библиотека, медиатека.

**Информационное обеспечение:** аудиоматериалы, видеоматериалы, интернет источники, разнообразный информационный материал по темам, тестовый материал.

**Дидактический материал:** раздаточный материал (картинки, схемы, тесты).

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования (имеющий курсовую подготовку или специализацию по психологии), располагающий профессиональными знаниями, имеющий опыт работы с детьми и знающий специфику работы образовательного учреждения. Для комплексных занятий

предусматривается привлечение педагога – психолога, социального педагога, специалистов службы занятости населения.

### **Формы аттестации и контроль**

*Входной контроль:* изучение мотивации, уровень подготовки и способность к усвоению материала (наблюдение).

*Текущий:* Приобретение необходимых знаний и навыков; оценка качества усвоения учащимися образовательной программы по определенному разделу темы (тесты).

*Итоговый:* Формой подведения итогов реализации общеобразовательной программы является тестирование.

Система оценивания включает: педагогическое наблюдение, анализ, тестирование, опрос, проектная деятельность и т.д.

*Форма диагностики:*

- педагогическое наблюдение, мониторинг;
- активность участия обучающихся на занятиях;
- мониторинг.

*Методы отслеживания образовательных результатов:* журнал посещаемости, материал тестирования, методическая разработка.

### **Оценочные материалы**

*Диагностические методики:*

- Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) «Определение типа будущей профессии» (методика Е.А.Климова);
- «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока);
- «Тип мышления» (методика в модификации Г. Резапкиной);
- Методика Л.А. Йовайша, выделяющая в структуре личности четыре компонента,
- Методика Холланда, выявляющая один из шести типов профессиональной направленности личности;
- Методика «Карта интересов», служащая для определения профессиональной направленности человека;
- Методика «Мое здоровье».

### **Методическое обеспечение**

*Форма:* учебное занятие

*Типы занятий:*

- усвоение новых знаний, умений и навыков;

- применение новых знаний, умений и навыков;
- комбинированное занятие;
- контроль умений и навыков.

***Виды занятий:***

- лекция с элементами беседы;
- слайд-лекция с элементами беседы;
- дидактическая игра;
- деловая игра;
- практическая работа.

***Методы обучения:*** лекционный метод передачи знаний.

***Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:*** мотивация интереса к учению; долг и ответственность в учении.

***Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:*** устный контроль и самоконтроль.

***Методики:*** “Определение типа будущей профессии” (методика Е.А. Климова) “Профиль” (модификация методики “Карта интересов” А. Голомштока) “Тип мышления” (методика в модификации Г. Резапкиной) Методика “Мое здоровье”.

**Принципы реализации программы.**

1. Принцип системности во взаимодействии базового и дополнительного образования;
2. Принцип индивидуализации (лично - ориентированного подхода);
3. Принцип деятельности (через систему мероприятий учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребенка);
4. Принцип творчества;
5. Принцип постоянного совершенствования и корректировки программы обучения.

**Список литературы для педагога:**

1. Евтихов О.В., Трепашко Т.В. Грааль мудрости. Кн.1-2. СПб.: Речь, 2005г.;

2. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы). Москва: Вако, 2005г.;
3. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии. Программа предпрофильной подготовки. М. “Генезис” -2006г.;
4. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии. Рабочая тетрадь. М. “Генезис” -2006 г.;
5. Резапкина Г. В. Я и моя профессия. Программа профессионального самоопределения для подростков. Учебно-методическое пособие для школьников, психологов и педагогов. – М.: Генезис, 2000г.;
6. Резапкина Г. В. “Отбор в профильные классы”.- М.: Генезис, 2005
7. Рогов Е.И. Выбор профессии: становление профессионала. М. 2003г.;
8. Система воспитательной работы по подготовке детей к профессиональному самоопределению.(из опыта работы) Под редакцией Максимовой Н.М., Вологда – 2003г.;
9. Чернявская А. П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации.- М.: Владос – пресс, 2001г.;

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Резапкина Галина, Методический кабинет  
<http://metodkabi.net.ru/index.php?id=glavn#ur>
2. <https://pptcloud.ru/biologiya/ecologiya><https://myslide.ru/>
3. <https://videouroki.net/blog/vidieourok-po-ekologhii-okruzhaiushchaia-srieda-i-zdorov-ie-chielovieka.html><https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir>
4. Интернет ресурсы: А. Я. Психология: описания психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов  
<http://azps.ru/training/2/trn158.html><https://slide-share.ru/>
5. <https://pptcloud.ru/informatika/internet>
6. <https://pptcloud.ru/obshh/economica>

#### **Список литературы для учащихся:**

1. Резапкина Г. В. Я и моя профессия. Программа профессионального самоопределения для подростков. Учебно-методическое пособие для школьников, психологов и педагогов. – М.: Генезис, 2000 г.;
2. Резапкина Г. В. “Отбор в профильные классы”.- М.: Генезис, 2005г. ;
3. Рогов Е.И. Выбор профессии: становление профессионала. М. 2003г. ;
4. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий», Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО,2008 г.;
5. Психология. Учебное пособие для начальной школы.(под ред. проф. Дубровиной И.В., Москва, «Гардарика» 2008г.);

6. Развитие интеллектуальных способностей школьника. Тихомирова Л.Ф., Ярославль, «Академия развития» 2006 г.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.job.ru><http://www.csta.mosuzedu.ru> <http://www.proforientator.ru>
2. <http://www.labor.ru><https://slide-share.ru/>
3. <https://pptcloud.ru/informatika/internet>
4. <https://pptcloud.ru/obshh/economica>
5. <https://slide-share.ru/https://pptcloud.ru/obshh/socialnaya-sfera>

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

**Календарный учебный график на 2021- 2022 учебный год.**

№ №	Дата		ТЕМА	Ко л- во час	Время провед ения	Мес- то про- веде- ния	Форма проведения	Форма контроля
	План	Факт						
<b>Раздел 1. Человек и профессия.</b>								
1			Ведение. Беседа по охране труда. Диагностика обученности.	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Опрос. Тестирование
2			Общий обзор классификации профессии. Типы профессий.	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Опрос. Тестирование
3			Типы профессий.	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Беседа. Тестирование
4			Типы профессий. Классы профессий.	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Опрос. Тестирование
5			Классы профессий.	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Беседа. Тестирование
6			Отделы и группы профессий. Формула выбора профессии.	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Опрос. Тестирование
7			Человек и профессия. Интересы склонности способности	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Опрос. Тестирование
8			Интересы склонности способности	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Беседа. Тестирование
9			Интересы склонности способности	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Беседа. Тестирование
10			Интересы склонности способности	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Опрос. Тестирование
11			Здоровье и профессия. Самовоспитание и выбор профессии	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Беседа. Тестирование
12			Здоровье и профессия. Самовоспитание и выбор профессии	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Беседа. Тестирование
13			Здоровье и профессия. Самовоспитание и	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и	Беседа. Тестирование

			выбор профессии				обсуждение)	
14			Здоровье и профессия. Самовоспитание и выбор профессии	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Опрос. Тестирование
15			Профессиональный план.	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Беседа. Тестирование
16			Основные причины ошибок выбора профессии.	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Беседа. Тестирование
17			Основные причины ошибок выбора профессии.	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Круглый стол. Тестирование

## Раздел 2. Профессии XXI века.

18			Биотехнологии	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Презентация Беседа
19			Водный транспорт	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Презентация Беседа
20			Добывающие отрасли	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Презентация Беседа
21			ИТ-сектор	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Опрос. Тестирование
22			Авиация и Космос	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Презентация Беседа
23			Медицина	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Презентация Беседа
24			Наземный транспорт	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Презентация Беседа
25			Нано-технологии	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Опрос. Тестирование
26			Робототехника	4			Комплексное	Опрос.

							(лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Тестирование
27			Экология моря	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Презентация Беседа
28			Строительство	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Презентация Беседа
29			Добыча и переработка полезных ископаемых	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Презентация Беседа
30			Энергетика	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Презентация Беседа
31			Экология окружающей среды.	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Опрос. Тестирование
32			Финансовый сектор	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Презентация Беседа
33			Социальная сфера	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Презентация Беседа
34			Индустрия детских товаров и сервиса	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Презентация Беседа
35			Характеристика профессий – профессиограммы.	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Круглый стол. Составление профессиограмм
36			Подведение итогового прохождения курса.	4			Комплексное (лекция, беседа, просмотр презентаций и обсуждение)	Тестирование.
			<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>				

**Диагностический пакет по профориентации**  
Диагностический минимум:

№	Методика	Цель
1	Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) «Определение типа будущей профессии» (методика Е.А.Климова)	Отбор на различные типы профессий в соответствии с классификацией профессий Исследование профессиональной направленности
2	«Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока).	Изучение профессиональных интересов
3	Климов Е.А. Карта интересов	Изучение профессиональных интересов
4	Дж. Холланд. Изучение профессиональной направленности личности.	Выявление типов профессиональной направленности личности
5	«Тип мышления» (методика в модификации Г. Резапкиной).	Исследование профессиональной направленности
6	Овчарова Р.В. Мотивы выбора профессии	Определение ведущей мотивации при выборе профессии

**Дополнительно:**

№	Методика	Цель
1	Голомшток А.Е. Карта интересов	Изучение интересов и склонностей учащихся к различным сферам деятельности
2	Йовайши Л.А., Методика определения профессиональных склонностей	Оценка склонности к различным видам профессиональной сферы
3	Активизирующая методика «Будь готов!»	Повышение у учащихся уровня осознания готовности к различным видам профессиональной деятельности
4	Русалов. Опросник структуры темперамента	Диагностика свойств «предметно-деятельностного» и «коммуникативного» аспектов темперамента
5	Гриншпун С.С. Мотивы выбора профессии.	Определение ведущей мотивации при выборе профессии

Договор № 1.  
о реализации дополнительной общеобразовательной программы  
в сетевой форме

« 1 » сентября 20 21 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» муниципального образования город Новороссийск в лице директора Радченко Татьяны Владимировны, действующей на основании Устава (далее – МБУ ДО ДТДМ), осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 20 декабря 2013 г. № 05978, серия 23Л01 № 0002927, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края, именуемое в дальнейшем «Организация № 1» и организация-партнер Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» МО г. Новороссийск в лице директора Мухоморовой Серафимы Михайловны

действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от « 31 » мая 2017 г. № 04533, серия 23Л01, выданной МОи Краснодарского края именуемая в дальнейшем «Организация № 2», а вместе в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**1. Общие положения**

1.1. Стороны заключают настоящий договор о реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме по социально-гуманитарной направленности «Основы выбора профессии».

1.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными нормативно-правовыми актами.

1.3. Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком приема учащихся в Организацию № 1.

1.4. Стороны согласуют между собой учебные планы, выделяя дисциплины (модули), практики, научно-исследовательскую работу и другие виды образовательной деятельности учащихся, для реализации их в сетевой форме.

1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности дополнительного образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров;
- разработку программы с возможностью использования материально-

технических ресурсов партнера, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;

- апробацию и внедрение инновационных программ дополнительного образования детей;

- повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов (и специалистов в данной области).

## 2. Предмет договора

2.1. Организация № 1 реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в сетевой форме (раздел/тема/модуль) (части дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме (раздел/тема/модуль) Основы безопасности профессии

(нужное указать)

(в соответствии с учебным планом)

(далее - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа) для обучения по направленности/направленным (дисциплине/дисциплинам, модулю/модулям, курсу/курсам/иное) социально-гуманитарное

(нужное указать)

Профессионального ориентирования

(наименование модуля/модулей)

2.2. В соответствии с учебным планом

(дисциплины/ дисциплин, курса/курсов, иное) (нужное указать)

в объеме 144ч. часов с использованием в сетевой форме ресурсов Организации № 2.

2.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается и утверждается совместно Сторонами.

## 3. Правовой статус учащихся

3.1. Стороны реализуют Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в отношении учащихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках регламентов и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами на обучение по ней в Организацию № 1 и являются учащимися.

3.2. В Организации № 2 учащиеся являются учащимися. Перечень учащихся согласуются Сторонами путем оформления приложений к настоящему договору не позднее чем за 10 рабочих дней до начала реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Общее количество учащихся по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе составляет 45 человек (Приложение 1).

## 4. Права и обязанности сторон

4.1. Организация № 1 обязуется:

4.1.1. создавать условия для совместной разработки с Организацией № 2 Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, а также учебного плана;

4.1.2. использовать помещения, оборудование, иное имущество Организации 2 по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование;

4.1.3. информировать Организацию №2 об изменении состава учащихся в течение срока действия договора;

4.1.4. разработать при необходимости совместно с Организацией № 2 по-

рядок текущего контроля качества освоения программного материала, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по разработанной совместной Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в рамках сетевого взаимодействия;

4.2. Организация № 2 обязуется:

4.2.1. Предоставить Организации №1 в качестве ресурсов: учебные помещения: аудиторию/класс/зал/лабораторию/лектории/мастерскую/спортивные объекты/территорию/иное класс, укомплектованные

(нужное указать)

высокотехнологичным оборудованием/спортивным инвентарем/театральным реквизитом/иное канцелярия, интерактивная

(нужное указать)

доска  
расположенные по адресу г. Новосибирск, ул. Шереметьевская

для реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основании учебного плана и расписания (Приложение 2);

4.2.2. обеспечивать должный уровень качества образовательного процесса в рамках совместно-разработанной Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учебных планов, в том числе методическую поддержку педагогам Организации № 1;

4.2.3. оказывает содействие в организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе или ее составной части (модуля/курса/дисциплины) (нужное указать)

7.3.14; 7.2.18 в соответствии с календарным учебным графиком направляет справку о результатах промежуточной аттестации учащихся (защиты творческого проекта/результатов соревнований/др.), включающую ведомости диагностики, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

4.2.4. осуществляет иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

4.3. Стороны совместно:

4.3.1. разрабатывают Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;

4.3.2. утверждают расписание занятий;

4.3.3. реализуют часть/части Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (модуль/курс/дисциплину) образовательной программы, указанной в настоящем Договоре;

4.3.4. обеспечивают доступ учащихся к основным сведениям об организациях: Уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам о государственной аккредитации, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся при реализации Дополнительной общеобразовательной программы;

4.3.5. создают учащимся необходимые условия для освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

4.3.6. проявляют уважение к личности учащихся, не допускают физического и психологического насилия;

4.3.7. во время реализации Дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы несут ответственность за жизнь и здоровье учащихся.

#### **5. Финансовое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме**

5.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.2. Стороны могут привлекать для реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы иные финансовые средства за счет внебюджетных источников, в том числе средств физических и юридических лиц.

5.3. Стороны разрабатывают систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагогических работников на основе Уставов Организаций № 1, № 2.

#### **6. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме**

6.1. Организацией № 1 при реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы используются ресурсы Организации № 2, указанные в пункте 4.2.1 настоящего договора.

6.2. При реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предусмотренные пунктом 4.2.1. настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными нормативными документами.

#### **7. Срок действия Договора**

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Реализация Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по настоящему Договору начинается с момента заключения настоящего договора или «1» сентября 2022 г.

7.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «30» мая 2022 г., исполнения сторонами обязательств по настоящему договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего договора.

#### **8. Ответственность Сторон**

8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств):

- стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить

чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависят от воли Сторон.

8.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

8.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств в срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

### 9. Порядок изменения и прекращения договора

9.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.

9.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

### 10. Реквизиты и подписи Сторон

#### Организация № 1

МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина»  
муниципального образования город Новороссийск  
Адрес: 353925, г. Новороссийск,  
пр. Ленина 97  
Тел.: (8617) 79-78-89; (8617) 79-78-87;  
(8617) 71 -29-24  
РКЦ Новороссийск, г. Новороссийск  
р/с 40703810600003000028  
ИНН/КПП 2315157320/231501001  
БИК 040395000



Т.В. Радченко

#### Организация № 2

МБОУ гимназия № 7  
г.о. город Новороссийск  
353906 г. Новороссийск  
ул. Шаумяна, 5  
Тел. 88677 265568  
РКЦ Новороссийск,  
г. Новороссийск  
р/с 03234643037200001800  
ИНН/КПП 2315077931/231501001  
БИК 010349101



Договор № 3  
о реализации дополнительной общеобразовательной программы  
в сетевой форме

«1» сентября 2021 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» муниципального образования город Новороссийск в лице директора Радченко Татьяны Владимировны, действующей на основании Устава (далее – МБУ ДО ДТДМ), осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 20 декабря 2013 г. № 05978, серия 23Л01 № 0002927, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края, именуемое в дальнейшем «Организация № 1» и организация-партнер МБОУ гимназия № 8

в лице директора МБОУ гимназии № 8  
Рыжико Елены Викторовны, действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от «29» 12 2012 г. № 05205 серия 23.Л01, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края именуемая в дальнейшем «Организация № 2», а вместе в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**1. Общие положения**

1.1. Стороны заключают настоящий договор о реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме по социально-гуманитарной направленности «Основы выбора профессии».

1.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными нормативно-правовыми актами.

1.3. Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком приема учащихся в Организацию № 1.

1.4. Стороны согласуют между собой учебные планы, выделяя дисциплины (модули), практики, научно-исследовательскую работу и другие виды образовательной деятельности учащихся, для реализации их в сетевой форме.

1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности дополнительного образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров;
- разработку программы с возможностью использования материально-

технических ресурсов партнера, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;

- апробацию и внедрение инновационных программ дополнительного образования детей;

- повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов (и специалистов в данной области).

## 2. Предмет договора

2.1. Организация № 1 реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в сетевой форме (раздел/тема/модуль) (части дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме (раздел/тема/модуль) в соответствии с учебным

(нужное указать)

планом

(далее - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа) для обучения по направленности/направленным (дисциплине/дисциплинам, модулю/модулям, курсу/курсам/иное) направленно - управленческое

(нужное указать)

направленные

(наименование модуля/модулей)

2.2. профессиональная ориентация

(дисциплины/ дисциплин, курса/курсов, иное) (нужное указать)

в объеме 144 часов с использованием в сетевой форме ресурсов Организации № 2.

2.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается и утверждается совместно Сторонами.

## 3. Правовой статус учащихся

3.1. Стороны реализуют Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в отношении учащихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках регламентов и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами на обучение по ней в Организацию № 1 и являются учащимися.

3.2. В Организации № 2 учащиеся являются учащимися. Перечень учащихся согласуются Сторонами путем оформления приложений к настоящему договору не позднее чем за 10 рабочих дней до начала реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Общее количество учащихся по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе составляет 20 человек (Приложение 1).

## 4. Права и обязанности сторон

4.1. Организация № 1 обязуется:

4.1.1. создавать условия для совместной разработки с Организацией № 2 Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, а также учебного плана;

4.1.2. использовать помещения, оборудование, иное имущество Организации 2 по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование;

4.1.3. информировать Организацию №2 об изменении состава учащихся в течение срока действия договора;

4.1.4. разработать при необходимости совместно с Организацией № 2 по-

рядок текущего контроля качества освоения программного материала, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по разработанной совместной Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в рамках сетевого взаимодействия;

4.2. Организация № 2 обязуется:

4.2.1. Предоставить Организации №1 в качестве ресурсов: учебные помещения: аудиторию/класс/зал/лабораторию/лектории/мастерскую/спортивные объекты/территорию/иное класс, укомплектованные

(нужное указать)

высокотехнологичным оборудованием/спортивным инвентарем/театральным реквизитом/иное компьютер, интерактивная доска

(нужное указать)

расположенные по адресу Михаила Сергеевича шоссе 21/23

для реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основании учебного плана и расписания (Приложение 2);

4.2.2. обеспечивать должный уровень качества образовательного процесса в рамках совместно-разработанной Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учебных планов, в том числе методическую поддержку педагогам Организации № 1;

4.2.3. оказывает содействие в организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе или ее составной части (модуля/курса/дисциплины) нужное указать

п. 2. 18 в соответствии с календарным учебным графиком направляет справку о результатах промежуточной аттестации учащихся (защиты творческого проекта/результатов соревнований/др.), включающую ведомости диагностики, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

4.2.4. осуществляет иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

4.3. Стороны совместно:

4.3.1. разрабатывают Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;

4.3.2. утверждают расписание занятий;

4.3.3. реализуют часть/части Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (модуль/курс/дисциплину) образовательной программы, указанной в настоящем Договоре;

4.3.4. обеспечивают доступ учащихся к основным сведениям об организациях: Уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам о государственной аккредитации, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся при реализации Дополнительной общеобразовательной программы;

4.3.5. создают учащимся необходимые условия для освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

4.3.6. проявляют уважение к личности учащихся, не допускают физического и психологического насилия;

4.3.7. во время реализации Дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы несут ответственность за жизнь и здоровье учащихся.

#### **5. Финансовое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме**

5.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.2. Стороны могут привлекать для реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы иные финансовые средства за счет внебюджетных источников, в том числе средств физических и юридических лиц.

5.3. Стороны разрабатывают систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагогических работников на основе Уставов Организаций № 1, № 2.

#### **6. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме**

6.1. Организацией № 1 при реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы используются ресурсы Организации № 2, указанные в пункте 4.2.1 настоящего договора.

6.2. При реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предусмотренные пунктом 4.2.1. настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными нормативными документами.

#### **7. Срок действия Договора**

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Реализация Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по настоящему Договору начинается с момента заключения настоящего договора или « 1 » сентября 2022 г.

7.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы « 1 » сентября 2022 г., исполнения сторонами обязательств по настоящему договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего договора.

#### **8. Ответственность Сторон**

8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств):

- стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить

чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

8.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

8.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств в срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

### 9. Порядок изменения и прекращения договора

9.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.

9.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

### 10. Реквизиты и подписи Сторон

#### Организация № 1

МБУ ДО «Дворец творчества детей и  
молодежи им. Н.И. Сипягина»  
муниципального образования город  
Новороссийск  
Адрес: 353925, г. Новороссийск,  
пр. Ленина 97  
Тел.: (8617) 79-78-89; (8617) 79-78-87;  
(8617) 71 -29-24  
РКЦ Новороссийск, г. Новороссийск  
р/с 40703810600003000028  
ИНН/КПП 2315157320/231501001  
БИК 040395000



Т.В. Радченко

#### Организация № 2

МБОУ гимназия № 8  
353915 г. Новороссийск  
ул. Мисская  
шоссе 21/23  
Южное Ту Банна /учк  
по Краснодарскому краю  
г. Краснодар  
К/С 03234643037200001800  
ИНН 2315015839  
КПП 231501001  
БИК 010349101



Е.В. Кичинко

1

2022/2

Договор № 5

о реализации дополнительной общеобразовательной программы  
в сетевой форме

« 1 » сентября 2021 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» муниципального образования город Новороссийск в лице директора Радченко Татьяны Владимировны, действующей на основании Устава (далее – МБУ ДО ДТДМ), осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 20 декабря 2013 г. № 05978, серия 23Л01 № 0002927, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края, именуемое в дальнейшем «Организация № 1» и организация-партнер МБУУ Союз 17, 8

лице директора Колосовой Пармы  
М.В. Дробин  
в лице директора Колосовой Ларисы  
Викторовны, действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность, на основании лицензии от « 17 » 04 2022 г. № 03799 серия 23Л01, выданной МОН Краснодарского края именуемая в дальнейшем «Организация № 2», а вместе в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**1. Общие положения**

1.1. Стороны заключают настоящий договор о реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме по социально-гуманитарной направленности «Основы выбора профессии».

1.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными нормативно-правовыми актами.

1.3. Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком приема учащихся в Организацию № 1.

1.4. Стороны согласуют между собой учебные планы, выделяя дисциплины (модули), практики, научно-исследовательскую работу и другие виды образовательной деятельности учащихся, для реализации их в сетевой форме.

1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности дополнительного образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров;
- разработку программы с возможностью использования материально-

технических ресурсов партнера, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;

- апробацию и внедрение инновационных программ дополнительного образования детей;

- повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов (и специалистов в данной области).

## 2. Предмет договора

2.1. Организация № 1 реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в сетевой форме (раздел/тема/модуль) (части дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме (раздел/тема/модуль) Основа выбора профессии  
(нужное указать)

(далее - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа) для обучения по направленности/направленностям (дисциплине/дисциплинам, модулю/модулям, курсу/курсам/иное) социально-экономическое  
(нужное указать)

профессиональное образование  
(наименование модуля/модулей)

2.2. в соответствии с учебным планом  
(дисциплины/ дисциплин, курса/курсов, иное) (нужное указать)

в объеме 144 часов с использованием в сетевой форме ресурсов Организации № 2.

2.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается и утверждается совместно Сторонами.

## 3. Правовой статус учащихся

3.1. Стороны реализуют Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в отношении учащихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках регламентов и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами на обучение по ней в Организацию № 1 и являются учащимися.

3.2. В Организации № 2 учащиеся являются учащимися. Перечень учащихся согласуются Сторонами путем оформления приложений к настоящему договору не позднее чем за 10 рабочих дней до начала реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Общее количество учащихся по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе составляет 20 человек (Приложение 1).

## 4. Права и обязанности сторон

4.1. Организация № 1 обязуется:

4.1.1. создавать условия для совместной разработки с Организацией № 2 Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, а также учебного плана;

4.1.2. использовать помещения, оборудование, иное имущество Организации 2 по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование;

4.1.3. информировать Организацию №2 об изменении состава учащихся в течение срока действия договора;

4.1.4. разработать при необходимости совместно с Организацией № 2 по-

рядок текущего контроля качества освоения программного материала, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по разработанной совместной Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в рамках сетевого взаимодействия;

4.2. Организация № 2 обязуется:

4.2.1. Предоставить Организации №1 в качестве ресурсов: учебные помещения: аудиторию/класс/зал/лабораторию/лектории/мастерскую/спортивные объекты/территорию/иное класс, укомплектованные

(нужное указать)

высокотехнологичным оборудованием/спортивным инвентарем/театральным реквизитом/иное компьютер, интерактивная доска

(нужное указать)

расположенные по адресу Александровского, 52

для реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основании учебного плана и расписания (Приложение 2);

4.2.2. обеспечивать должный уровень качества образовательного процесса в рамках совместно-разработанной Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учебных планов, в том числе методическую поддержку педагогам Организации № 1;

4.2.3. оказывает содействие в организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе или ее составной части (модуля/курса/дисциплины) (нужное указать)

Т.3.1-4, Т.2-18 в соответствии с календарным учебным графиком направляет справку о результатах промежуточной аттестации учащихся (защиты творческого проекта/результатов соревнований/др.), включающую ведомости диагностики, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

4.2.4. осуществляет иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

4.3. Стороны совместно:

4.3.1. разрабатывают Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;

4.3.2. утверждают расписание занятий;

4.3.3. реализуют часть/части Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (модуль/курс/дисциплину) образовательной программы, указанной в настоящем Договоре;

4.3.4. обеспечивают доступ учащихся к основным сведениям об организациях: Уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам о государственной аккредитации, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся при реализации Дополнительной общеобразовательной программы;

4.3.5. создают учащимся необходимые условия для освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

4.3.6. проявляют уважение к личности учащихся, не допускают физического и психологического насилия;

4.3.7. во время реализации Дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы несут ответственность за жизнь и здоровье учащихся.

#### **5. Финансовое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме**

5.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.2. Стороны могут привлекать для реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы иные финансовые средства за счет внебюджетных источников, в том числе средств физических и юридических лиц.

5.3. Стороны разрабатывают систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагогических работников на основе Уставов Организаций № 1, № 2.

#### **6. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме**

6.1. Организацией № 1 при реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы используются ресурсы Организации № 2, указанные в пункте 4.2.1 настоящего договора.

6.2. При реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предусмотренные пунктом 4.2.1. настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными нормативными документами.

#### **7. Срок действия Договора**

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Реализация Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по настоящему Договору начинается с момента заключения настоящего договора или «1» августа 2021 г.

7.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «22» декабря 2022 г., исполнения сторонами обязательств по настоящему договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего договора.

#### **8. Ответственность Сторон**

8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств):

- стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить

чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависит от воли Сторон.

8.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

8.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств в срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

### 9. Порядок изменения и прекращения договора

9.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.

9.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

### 10. Реквизиты и подписи Сторон

#### Организация № 1

МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина»  
муниципального образования город  
Новороссийск  
Адрес: 353925, г. Новороссийск,  
пр. Ленина 97  
Тел.: (8617) 79-78-89; (8617) 79-78-87;  
(8617) 71 -29-24  
РКЦ Новороссийск, г. Новороссийск  
р/с 40703810600003000028  
ИНН/КПП 2315157320/231501001  
БИК 040395000



Директор

Т.В. Радченко

#### Организация № 2

МБОУ СОШ № 17  
МО город Новороссийск  
Адрес: 353906, г. Новороссийск  
ул. Митенникова, д. 52  
Тел: (8617) -26-56-54  
р/с 03234643037200001800  
ИНН/КПП 2315078237/231501001  
БИК 010349101



Директор Л.В. Колосовкина

Р.В.С.

**Договор № 2**  
**о реализации дополнительной общеобразовательной программы**  
**в сетевой форме**

« 1 » сентября 2021 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» муниципального образования город Новороссийск в лице директора Радченко Татьяны Владимировны, действующей на основании Устава (далее – МБУ ДО ДТДМ), осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 20 декабря 2013 г. № 05978, серия 23Л01 № 0002927, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края, именуемое в дальнейшем «Организация № 1» и организация-партнер МБОУ СОШ № 29

в лице директора Иванова Ф.Т.

действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от « 31 » июня 2015 г. № 06909 серия 23Л01, выданной МРОиН Краснодарского края именуемая в дальнейшем «Организация № 2», а вместе в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**1. Общие положения**

1.1. Стороны заключают настоящий договор о реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме по социально-гуманитарной направленности «Основы выбора профессии».

1.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными нормативно-правовыми актами.

1.3. Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком приема учащихся в Организацию № 1.

1.4. Стороны согласуют между собой учебные планы, выделяя дисциплины (модули), практики, научно-исследовательскую работу и другие виды образовательной деятельности учащихся, для реализации их в сетевой форме.

1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности дополнительного образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров;
- разработку программы с возможностью использования материально-

технических ресурсов партнера, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;

- апробацию и внедрение инновационных программ дополнительного образования детей;
- повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов (и специалистов в данной области).

## 2. Предмет договора

2.1. Организация № 1 реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в сетевой форме (раздел/тема/модуль) (части дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме (раздел/тема/модуль) Основы выбора профессии  
(нужное указать)

(далее - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа) для обучения по направленности/направленным (дисциплине/дисциплинам, модулю/модулям, курсу/курсам/иное) Созидательно-творческая, профессиональная ориентация  
(наименование модуля/модулей)

2.2. Раздел 2 Тема: 1.3. 4. Раздел 2 Тема 2.10  
(дисциплины/ дисциплин, курса/курсов, иное) (нужное указать)

в объеме 144 часов с использованием в сетевой форме ресурсов Организации № 2.

2.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается и утверждается совместно Сторонами.

## 3. Правовой статус учащихся

3.1. Стороны реализуют Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в отношении учащихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках регламентов и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами на обучение по ней в Организацию № 1 и являются учащимися.

3.2. В Организации № 2 учащиеся являются учащимися. Перечень учащихся согласуются Сторонами путем оформления приложений к настоящему договору не позднее чем за 10 рабочих дней до начала реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Общее количество учащихся по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе составляет 45 человек (Приложение 1).

## 4. Права и обязанности сторон

4.1. Организация № 1 обязуется:

4.1.1. создавать условия для совместной разработки с Организацией № 2 Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, а также учебного плана;

4.1.2. использовать помещения, оборудование, иное имущество Организации 2 по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование;

4.1.3. информировать Организацию №2 об изменении состава учащихся в течение срока действия договора;

4.1.4. разработать при необходимости совместно с Организацией № 2 по-

рядок текущего контроля качества освоения программного материала, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по разработанной совместной Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в рамках сетевого взаимодействия;

4.2. Организация № 2 обязуется:

4.2.1. Предоставить Организации №1 в качестве ресурсов: учебные помещения: аудиторию/класс/зал/лабораторию/лектории/мастерскую/спортивные объекты/территорию/иное класс, укомплектованные

(нужное указать)

высокотехнологичным оборудованием/спортивным инвентарем/театральным реквизитом/иное компьютер, абстрактные

(нужное указать)

доска  
расположенные по адресу Ремизадаман, а/д.

для реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основании учебного плана и расписания (Приложение 2);

4.2.2. обеспечивать должный уровень качества образовательного процесса в рамках совместно-разработанной Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учебных планов, в том числе методическую поддержку педагогам Организации № 1;

4.2.3. оказывает содействие в организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе или ее составной части (модуля/курса/дисциплины) (нужное указать)

1.3.4; 2.18 в соответствии с календарным учебным графиком направляет справку о результатах промежуточной аттестации учащихся (защиты творческого проекта/результатов соревнований/др.), включающую ведомости диагностики, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

4.2.4. осуществляет иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

4.3. Стороны совместно:

4.3.1. разрабатывают Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;

4.3.2. утверждают расписание занятий;

4.3.3. реализуют часть/части Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (модуль/курс/дисциплину) образовательной программы, указанной в настоящем Договоре;

4.3.4. обеспечивают доступ учащихся к основным сведениям об организациях: Уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам о государственной аккредитации, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся при реализации Дополнительной общеобразовательной программы;

4.3.5. создают учащимся необходимые условия для освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

4.3.6. проявляют уважение к личности учащихся, не допускают физического и психологического насилия;

4.3.7. во время реализации Дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы несут ответственность за жизнь и здоровье учащихся.

#### **5. Финансовое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме**

5.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.2. Стороны могут привлекать для реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы иные финансовые средства за счет внебюджетных источников, в том числе средств физических и юридических лиц.

5.3. Стороны разрабатывают систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагогических работников на основе Уставов Организаций № 1, № 2.

#### **6. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме**

6.1. Организацией № 1 при реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы используются ресурсы Организации № 2, указанные в пункте 4.2.1 настоящего договора.

6.2. При реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предусмотренные пунктом 4.2.1. настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными нормативными документами.

#### **7. Срок действия Договора**

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Реализация Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по настоящему Договору начинается с момента заключения настоящего договора или « 1 » сентября 20 21 г.

7.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы « 31 » марта 20 21 г., исполнения сторонами обязательств по настоящему договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего договора.

#### **8. Ответственность Сторон**

8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств):

- стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить

чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

8.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

8.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств в срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

### 9. Порядок изменения и прекращения договора

9.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.

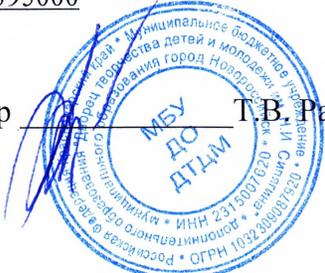
9.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

### 10. Реквизиты и подписи Сторон

#### Организация № 1

МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина»  
муниципального образования город Новороссийск  
Адрес: 353925, г. Новороссийск,  
пр. Ленина 97  
Тел.: (8617) 79-78-89; (8617) 79-78-87;  
(8617) 71-29-24  
РКЦ Новороссийск, г. Новороссийск  
р/с 40703810600003000028  
ИНН/КПП 2315157320/231501001  
БИК 040395000

Директор  Т.В. Радченко



#### Организация № 2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 им. Ю.В. Амелова  
муниципального образования город Новороссийск  
353922 г. Новороссийск, ул. Волгоградская 46

ОГРН 1022302400449  
ОКПО 034200000000  
Банковские реквизиты  
л/сч. 925420850, 925520850  
р/с 40701810700003000001  
БИК 040395000  
ИНН/КПП 2315078300/231501001  
Тел./факс (8617) 22-08-10  
Тел. Буа (8617) 22-35-91

Директор  С.И. Уваров

