

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ИМ. Н.И.СИПЯГИНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Принята на заседании
педагогического совета
от « 24 » ноя 2023 г.
Протокол № 5



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Вахта памяти на Посту №1»**

Уровень программы: *ознакомительный (интенсив)*

Срок реализации программы: *20 часов (циклическая)*

Возрастная категория: *от 12 до 17 лет*

Вид программы: *модифицированная*

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в АИС «Навигатор» 11165

Разработчик - составитель:
Кушпель Ольга Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

г. Новоросийск, 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вахта памяти на Посту №1» имеет **социально-гуманитарную направленность**, в которой обозначена ведущая педагогическая идея, направленная на достижение основной цели и решение задач по воспитанию военно-патриотических качеств у подрастающего поколения, содействие духовному, культурному и физическому развитию подростков и молодежи, удовлетворению их интересов, разнообразных творческих потребностей, формированию гражданского отношения к родному Отечеству. Воспитывая с детства такие качества как ответственное отношение и любовь к Родине, уважение к истории и традициям народов Отечества в дальнейшем закладываются личные качества, приобретаются навыки и умения, необходимые для ее защиты, как воинской, трудовой, так и при действиях экстремальных ситуациях. Программный материал обеспечивает реализацию государственной молодежной политики посредством решения острых социальных проблем молодежи и разработана в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», Закона Краснодарского края «О государственной молодежной политике в Краснодарском крае», комплексной программы «Молодежь Новороссийска», а также в целях реализации государственной политики в области военно-патриотического воспитания граждан.

Юнармейской Пост №1 определяет направление и программу своей деятельности. В целях их реализации взаимодействует с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, Управлением образования, военными комиссариатами, культуры, спорта, а также ветеранскими и другими общественными объединениями.

Нормативно - методические основы разработки дополнительной общеобразовательной программы представлены в следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
3. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
4. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Приказ Минпросвещения от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного

образования детей»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 17 декабря 2021 г. N 66403);

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Постановление Главного санитарного врача от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (гл. VI);

в соответствии с:

10. Письмо Министерства образования и науки России от 18.11.2015г №09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы);

11. Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края «О рекомендациях по составлению рабочих программ, учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования» от 17.07.2015г № 47-10474/15-14;

12. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020г. Министерство просвещения РФ;

13. Положение МБУ ДО ДТДМ «О программе воспитания МБУ ДО ДТДМ и плане воспитательной работы педагогов дополнительного образования»;

14. Устав МБУ ДО ДТДМ.

Данная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Актуальность программы обусловлена тем фактом, как в последнее время наблюдается тенденция возрождения постовского (юнармейского) движения, увеличения количества Постов №1 в стране. Анализ их деятельности в Российской Федерации показывает, что изменяется специфика, расширяются направления, применяются инновационные формы

и методы работы. Пост №1 все чаще по-настоящему становится центром патриотического воспитания подрастающего поколения, осуществляет координационную деятельность в этом направлении. В этой связи наиболее актуальной проблемой на сегодня является качественный рост работы Постов №1. Изучение общественного мнения показывает, что Пост №1 сегодня – эффективная и перспективная форма работы по патриотическому воспитанию молодежи, признанная и востребованная. Изучив многолетний опыт работы в этом направлении, и учитывая все современные тенденции в процессе, учащиеся с большим желанием принимают участие в образовательном процессе, это делает деятельность Поста №1 эффективным и востребованным, даёт возможность поддерживать многолетние традиции через связь многих поколений.

Новизна программы именно в том, что вся деятельность выстроена при созданном координирующем центре при ВПЦ «Патриот», который обладает значительными возможностями на решение следующих задач:

- проводится качественная военно-патриотической подготовки учащихся, предусматривающая изучение военного дела в объеме пропаганды службы в Армии и поступления в военные образовательные учреждения;

- организована физическая подготовка учащихся, подчеркивающая прикладную направленность физического воспитания и патриотического воспитания, включающего в себя формирование у юнармейцев патриотических качеств личности, необходимых будущему защитнику Родины, формирование чувства любви и верности своему Отечеству, его национальным, культурным и духовным ценностям, уважения к Конституции и законам РФ, сознательного отношения к исполнению воинского долга и др.

Педагогическая целесообразность. Для решения поставленных задач использовались следующие методы:

- привлечение общественного внимания к проблеме патриотического воспитания учащихся;

- активизация работы по патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях города в процессе подготовки к несению Вахты Памяти и проведения Мемориальной недели;

- развитие и распространение опыта деятельности Поста №1.

Отличительные особенности программы от уже существующих программ в этом направлении деятельности именно в том, что содержательными компонентами основных направлений работы является теоретическая и практическая подготовка в комплексе:

- *теоретическая подготовка* включает в себя: расширение и углубление знаний военно-теоретического содержания, изучение и овладение ими основами здорового образа жизни, уставов ВС РФ, воинских ритуалов и других нормативно-правовых документов, регламентирующих поведение и деятельность военнослужащих; овладение основами общественно-государственной подготовки и гражданской обороны; вооружение юнармейцев знаниями о сущности патриотизма, как нравственного и

политического принципа, социального чувства, содержанием которого является любовь к Отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины.

- *практическая подготовка* включает в себя: формирование у учащихся умений и навыков военно-прикладной деятельности, а именно: строевой, военной топографии, тактической, инженерной; привлечение учащихся к общественно-полезной деятельности, связанной с их патриотическим воспитанием (походы по местам боевой и трудовой славы, участие в организации и проведении мероприятий, приуроченных ко Дню Победы и др.); и участия в Ритуалах и мероприятиях патриотической направленности.

Адресат программы учащиеся в возрасте от 12 до 17 лет. Численность детей в группе 30 человек, при формировании групп учитывается переменный состав обучающихся. **Условия приема детей:** запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/> и заявления родителей.

Уровень программы ознакомительный, что предполагает получение обучающимися основных знаний и умений в данном направлении деятельности, формирование мотивации к включению в образовательную познавательную деятельность.

Срок реализации: интенсив, т.е. ограниченный временной срок, в котором организован учебно-образовательный цикл, направленный на реализацию отдельных мероприятий (в соответствии с утвержденным учебным планом). Весь годичный курс программы является циклическим. Вид программы: модифицированная. **Режим занятий:** 5 раз в неделю по 4 часа (смена деятельности и соблюдение перерыва на отдых 5-10 мин.), всего 20 ч.

Особенности организации образовательного процесса в том, что это комплекс форм и методов единства образовательной и воспитательной среды - проекты, акции, творческие дела, тематические мероприятия, направленные на реализацию задач патриотического воспитания. Основные формы работы:

- индивидуальная работа: беседы, выполнение отдельных поручений;
- групповая работа: беседы, дискуссии, встречи с ветеранами и представителями воинских частей и др.
- массовая работа: тематические мемориальные часы и реквиемы, праздники, дни воинской славы и др.
- наглядная: посещение музеев, выставок, изучение стендового материала, витрин и пр.

Практическая работа носит основной характер деятельности - это целевые экскурсии, участие в тематических праздничных мероприятиях, парадах, в днях воинской славы. А также организация и проведение военно-спортивных игр, туристических походов по местам боев, участие в военно-полевых сборах, смотрах строя и песни, конкурсах знатоков истории, школы выживания в экстремальных условиях, спортивном ориентировании.

Цель программы: создание условий для формирования гражданско-патриотического воспитания детей, подростков и молодежи основанного на национально-государственных интересах и духовно-нравственных ценностях.

Задачи программы:

Предметные:

- изучение истории и культуры Отечества и родного края; участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества;
- участие в подготовке граждан к военной или другой государственной службе.

Личностные:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- формирование активной жизненной позиции, мировоззрения;
- физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.

Метапредметные:

- участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи;
- передача и развитие лучших традиций российского воинства.

Воспитательная работа с коллективом обучающихся

Воспитательные мероприятия направлены на создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

План воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной деятельности	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения
1	Общекультурное направление	Урок нравственности «Ценности, которым нет цены», на котором ребята просматривают социальные ролики про ветеранов Вов с последующим обсуждением.	Каждый вторник в течении года	Просмотр видеоролика с обсуждением
2	Гражданско-патриотическое направление	1. Беседы по популяризация государственной символики, присутствует	Каждый четверг в течении года	Беседа-диалог

		<p>в Штабе Поста №1: флаг и герб РФ в фойе караульного помещения, принятие Клятвы на утреннем разводе.</p> <p>2. «Я – поставец! Это звучит гордо!» Видео конференция с другими Постами № 1 городов России. Осуществление такого сотрудничества помогает качественно улучшить работу по патриотическому воспитанию, обменяться опытом и расширить формы и методы работы.</p>	В дни календарных праздников	Видео конференция
3	Духовно-нравственное	<p>«Что значит- быть патриотом?» тема урока мужества. Она проходит 9 мая в последний день несения Вахты Памяти. Юнармейцы делятся своими впечатлениями, мыслями, переживаниями о несении Вахты Памяти.</p>	май	Урок мужества и подведение итогов с награждением

**Содержание программы
Учебно - тематический план**

№ п/п	Название разделов, темы	Часы			Формы аттестации/контроль
		Всего	Теория	Практика	
1. ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ И ОБОРОННО-МАССОВАЯ РАБОТА					
1.1	Несение «Вахты Памяти» на Посту №1	4	-	4	Учебное занятие
1.2	«Боевые рубежи» ритуалы возложения посвященные Календарным праздникам	1	-	1	Практическое занятие
1.3	Месячник оборонно-массовой работы посвященный «Дню защитника»	1	-	1	Учебное построение; Несение вахты
1.4	Занятия, тренировки по строевой подготовке в юнармейских караулах	2	-	2	Тренировочные занятия

1.5	История юнармейского движения. Военные ритуалы. Права и обязанности юнармейца Поста №1	1	1	-	Беседа. Опрос.
2. РАБОТА ПО ИСТОРИИ И КРАЕВЕДЕНИЮ					
2.1	Архивная работа	1	-	1	
2.4	Работа по обновлению и формированию новых экспозиций в штабе Поста №1	1	-	1	Весь период
2.5	Лекционная работа по изучению истории юнармейского движения, истории города, Края.	1	1	-	В соответствии с новым формированием группового состава
2.7	Интеллектуально – познавательная викторина «Ратные страницы истории».	1	-	1	В соответствии с календарно-тематическим планом
2.8	Сбор и обработка информации для издания книги воспоминаний «Об огнях пожарищах».	2	1	1	В рамках проведения исследовательской работы
3. ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА					
3.1	Месячник оборонно – массовой работы «Есть такая профессия Родину защищать».	1	-	1	Практические занятия в рамках участия в конкурсах
4. ВОЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
4.1	Участие в Операции «Бескозырка»	1	-	1	Тематическое мероприятие
4.2	Ритуалы «Память» посвященные встречам делегаций	1	-	1	Тематическое мероприятие
4.3	Мемориальные часы и ритуалы по календарным датам.	1	-	1	Тематическое мероприятие
4.5	Акция «Память сердца»	1	-	1	Митинг посвященные Дню начала войны

Итого:	20 ч	3	17	
---------------	-------------	----------	-----------	--

Содержание учебно-тематического плана

1. Военно-патриотическая и оборонно-массовая работа.

Расширение и закрепление уже имеющиеся у обучающихся знаний военно-прикладного характера по допризывной подготовке, применение их на практике. Участие в работе Поста № 1, обучение строевой подготовке, повышение эффективности военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, моральной подготовке юношей к предстоящей военной службе, несению караула.

Теория: Разучивание строевых приемов и движений без оружия и с оружием (Строевые приемы и движение без оружия. Движение строевым шагом. Изменение направления движения. Порядок отработки строевых приемов без оружия).

Практика: Выполнение поворотов на месте и в движении.

Формы организации занятий – комбинированный.

2. Работа по истории и краеведению.

Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над захоронениями; вахта памяти - выставление почетного караула у вечного огня центральной аллеи; возложение гирлянды Славы; участие в проведении митингов и других патриотических мероприятий на захоронении и в других памятных местах). Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

3. Допризывная подготовка. Участие в соревнованиях допризывной молодежи.

Участие в проведении традиционного месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы:

- торжественные линейки открытия и закрытия месячника;
- соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- соревнования «Меткий стрелок»;
- спортивно-краеведческая игра;
- уроки мужества, посвященные памятным датам в истории нашего города и края.

- Проводы в армию. Юноша начинает думать о службе в армии, уже получая повестку из военкомата. Служба на благо России всегда была большим испытанием для молодых мужчин, которые только становятся на путь взрослой жизни. Это считалось очень важным событием, ведь с каким настроением ты отправишь будущего воина, с тем он будет проходить долгую и суровую службу. Чтобы новобранец ушел в армию с поднятым духом, хорошим настроением и желанием служить отчизне, в дни весеннего и осеннего призыва на площади Героев, проводятся ритуал «Проводы в Армию». В сознании будущего бойца должна отложиться память о предках,

прошедших войну, подвиги друзей и знакомых, участвующих в недавних военных действиях. Они служат напутствием, передавая смелости и задора молодому человеку.

4. Военно-патриотические мероприятия.

- акции, мероприятия, коллективные творческие дела направлены на изучение героического прошлого, воспитание глубокого уважения к ветеранам всех войн, к истории России, мужеству ее народа. Особое внимание – истории и событиям Великой отечественной войны (1941 – 1945 гг.).

- Ритуал коленопреклонение - опускание на одно колено, как знак преклонения для почитания героев. Это торжественный ритуал, совершаемый во время праздничных торжеств. Включают в себя отдание воинской почести, и сопровождается минутой молчания. Порядок проведения на площади Героев утвержден положением Юнармейского поста №1.

- Один из наиболее важных — ритуал возложения венка Славы, это исторически сложившаяся форма поведения торжественных и траурных церемоний. Отдание воинских почестей при возложении венков к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества. Венки к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества, возлагаются представителями руководства города или делегациями почетных гостей.

- Ритуал выноса Знамени Поста №1. Знамя юнармейского Поста №1 есть особо почетный знак, отличающий особенности его предназначения. Этот ритуал проводится вначале и по завершении мероприятий проводимых на Посту №1. В заключение ритуала караул проходит торжественным маршем перед Знаменем Поста №1.

- мероприятия, с целью изучения и сохранения традиционных праздничных и особых памятных дат в России, в Краснодарском крае, города-героя Новороссийска.

Планируемые результаты

Предметные:

- расширить знания по истории и культуре Отечества и родного края, города-героя Новороссийска;
- владеть необходимыми навыками боевой и физической подготовки, несение воинской службы в Вооруженных Силах России.

Личностные:

- воспитать чувства патриотизма, верности Родине, готовности к служению Отечеству и его защите;
- приобрести навыки коллективной деятельности;
- сформировать активную жизненную позицию по ведению здорового образа жизни.

Метапредметные:

- активно участвовать в реализации государственной политики в

области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи;

- проявлять заинтересованность в проведении социально-значимых мероприятий: по увековечиванию памяти защитников Отечества, по укреплению мира и доверия между подростками и молодежью народов разных национальностей;

- поддерживать лучшие традиции российского воинства.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение. Для реализации программы необходимо наличие специального помещения и оборудования: кабинет (классная комната), столы, стулья, спортивный (тренировочный зал), комната для хранения снаряжения (учебного оружия). Для информационно – методического обеспечения и программного материала: оргтехника, компьютер/ноутбук, аудио и видео оборудование, шкаф для литературы, учебных пособий, военное снаряжение и оружие. Учащимся необходимо иметь удобную обувь и одежду для тренировочных занятий, экипировку юнармейцев поста №1.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования имеющий опыт работы с детьми, квалифицированные специалисты по военно-патриотической работе, грамотные в области истории:

1. Начальник штаба Юнармейского Поста №1.
2. Заместитель начальника штаба Поста №1 по строевой подготовке

Административно – хозяйственная работа.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Подготовка формы одежды к выдаче,	Каждый понедельник: 09.00-09.30ч
2.	Инструктаж по правилам ношения формы.	Каждую пятницу: 13.30-14.00ч
3.	Прием имущества и формы одежды	Каждый понедельник: 09.00-09.30ч
4.	Подготовка оружия к ритуалу и инструктаж по правилам обращения с оружием	Каждый понедельник: 09.00-09.30ч
5.	Приобретения амуниции и необходимой атрибутики.	Весь период
6.	Генеральная уборка помещения работниками центра и юнармейцами стоящего караула	Последняя пятница каждого месяца

Оценка эффективности реализации программы

Оценка эффективности реализации Программы военно-

патриотического воспитания осуществляется на основе объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей:

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к защите Отечества;
- увеличение числа учащихся, желающих участвовать в деятельности военно-патриотической направленности;
- результативность участия в мероприятиях, акциях, конкурсах патриотического и военно-прикладного и спортивного направления.

Методическое обеспечение

Основные формы работы:

- групповая,
- военно-строевая,
- информационная,
- методика – консультативная.

Основными направлениями деятельности:

- работа по изучению истории родного города, края, России;
- изучение гражданских и военно-патриотических ритуалов, знакомство с традициями г. Новороссийска;
- организация работы по техническим и военно-прикладным видам спорта;
- проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, города-героя Новороссийска, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота;
- организация работы военно-оздоровительного лагеря для юнармейских караулов (в проекте).

Основные принципы в работе:

- принцип гражданственности и патриотизма;
- принцип коллективности;
- принцип результативности (обеспечивает соответствие целей и задач, доступность и возможность их достижения);
- принцип актуальности;
- принцип познавательности и изучения;

В целях сохранения и поддержания наследия главной педагогической задачей остаётся развитие работы по военно-патриотическому воспитанию молодёжи в рамках программы «ВАХТА ПАМЯТИ НА ПОСТУ №1».

Систематизация материала по организации деятельности, создание видео фонда для проведения тематических мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы.

Разработка сценариев традиционных патриотических мероприятий и ритуалов в дни календарных праздников.

Разработка положений и участие в военно-патриотических соревнованиях, слетах.

Разработка инструкций по охране труда при несении Вахты Памяти, проведении экскурсий, походов, соревнований.

Освещение опыта работы учреждения в средствах массовой информации, на сайте.

Методические рекомендации по несению вахты памяти на посту №1 с участием педагога ОБЖ или Зав. По воспитательной работе и юнармейцев

Используемая литература и Интернет-ресурсы

1. <https://gorod-novoross.ru/ploshhad-geroev-v-novorossijske-foto>
Мемориальный ансамбль «Площадь Героев» – память воинам, павшим за наше будущее.
2. <https://yandex.ru/video/preview?filmId=2086521215156953274&text=видеоматериал%20о%20вечном%20огне%20на%20аллее%20славы%20в%20городе%20Новороссийске&noreask=1&path=wizard&parent-reqid=15677786609090-1142042506393353561500093-sas1-8674>
3. Конвенция о правах ребенка
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml
4. Конституция Российской Федерации, статья 30
<http://www.rg.ru/2009/01/21/konstitucia-dok.html>
5. Латышева И.С. Деятельность детских общественных организаций
www.miroslava-folk.ru
6. Любимова О. Эстафета памяти. – Валдай. – 15.05.2008.

Приложение 1

Алгоритм ежедневной работы:

- 09.00. Построение караула, инструктаж по несению Вахты памяти.
- 10.00. Несение Вахты Памяти на Посту №1
- 11.00. Перерыв на обед.
- 12.00. Несение Вахты Памяти на Посту №1
- 14.00. Построение. Подведение итогов. Наведение санитарного порядка.

Приложение 2

МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ОРУЖИЕМ И БОЕПРИПАСАМИ

Безопасность при обращении с оружием и боеприпасами обеспечивается чёткой организацией стрельб, точным соблюдением курса огневой подготовки, установленных правил и требований безопасности, высокой дисциплинированностью всех военнослужащих.

Личный состав, не усвоивший требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, к стрельбе не допускается.

Каждый должен точно выполнять меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Командиры подразделений и частей несут полную ответственность за точное соблюдение подчинённым им личным составом мер безопасности.

1. **Все действия с оружием и боеприпасами производить только по команде руководителя стрельб.**
2. Оружие должно быть разряжено и поставлено на предохранитель.
3. Обращаться с оружием как с заряженным.
4. Оружие и боеприпасы должны храниться в недоступном для третьих лиц месте.
5. При получении оружия и боеприпасов убедись в их количестве и исправности.
6. Взял оружие проверь, не заряжено ли оно. Для этого необходимо выполнить в установленном порядке следующие действия:
 - отсоединить магазин;
 - снять с предохранителя
 - отвести затвор в крайнее заднее положение, поставить на затворную задержку, осмотреть патронник;
 - снять с затворной задержки;
 - произвести контрольный спуск курка в специально отведённое место (пулеулавливатель, ящик с песком);
 - поставить на предохранитель;
 - присоединить магазин.
7. При взводе курка (при отводе затвора в крайнее заднее положение) ствол оружия направлять только в цель или под углом не менее 45° вверх.
8. Передвижения на объекте стрельбы разрешается только по дорогам и в районах, которые указаны начальником полигона.
9. При передвижениях в ходе выполнения упражнений, во время производства действий с оружием, а также в паузах между выстрелами и стрельбе из пистолета в неограниченное время, оружие должно быть направлено вперёд и вверх.
10. Выход на исходный и огневой рубежи осуществляется только по команде руководителя стрельб.
11. Заряжание и разряжание оружия производить только на огневом рубеже и в сторону мишени.
12. Использовать для стрельбы только стандартные боеприпасы.
13. Стрельбу производить только по команде «**Огонь!**», а также при поднятом красном флажке, шаре, сигнальной ракете красного огня или звуковом сигнале (•• — •• —).

14. При появлении на линии мишеней: людей, животных, автотранспорта, низколетящих целей – стрельбу прекратить, поставить оружие на предохранитель, доложить руководителю стрельб.
15. При стрельбе с двух рук из оружия со свободным ходом затвора хват должен быть таким, чтобы затвор не травмировал руки.
16. При проведении специальных упражнений, связанных с поворотами, разворотами, кувырками и прыжками, оружие должно быть поставлено на предохранитель до момента открытия огня.
17. По окончании стрельбы доложить, оружие разрядить, осмотреть, поставить на предохранитель.
18. О каждом несработавшем боеприпасе (задержке при стрельбе) докладывать старшему, руководителю стрельбы и начальнику учебного центра в установленном порядке (оружие поставить на предохранитель и поднять правую руку вверх).
19. Для тренировки заряжания и разряжания оружия использовать только учебные боеприпасы.
20. Чистку и смазку оружия производить не реже одного раза в неделю или каждый раз после стрельбы.
21. Излишне частая разборка и сборка оружия приводит к преждевременному износу оружия.
22. **Не направляй оружие в сторону людей, не целясь в другого и не допускай, чтобы целились в тебя.**

ЗАПРЕЩАЕТСЯ

1. **Направлять оружие в сторону людей, хотя бы оно не заряжено.**
2. Накладывать палец на спусковой крючок, если нет необходимости в открытии огня.
3. Использовать для стрельбы нестандартный или неисправный боеприпас.
4. Трогать неразорвавшиеся снаряды, мины и другие взрывоопасные предметы и средства имитации.
5. Повторно использовать боеприпас, давший осечку.
6. Находиться в зоне стрельбы.
7. От сигнала «**Отбой**» до сигнала «**Огонь**» находиться на огневом рубеже и подходить к оставленному на нём оружию.
8. Открывать огонь при появлении в зоне стрельбы людей, техники и животных, а также по командам “**Стой!**”, “**Прекратить огонь!**” и при поднятом белом флаге, белом шаре, сигнальной ракете белого огня или звуковом сигнале (— —).
9. При стрельбе в противошумных наушниках одевать, поправлять и снимать их с оружием в руках.
10. Передавать оружие и боеприпасы другому лицу без разрешения старшего.

11. Выносить оружие и боеприпасы со стрельбища без разрешения старшего.
12. Использовать для тренировки заряжания и разряжания боевые, холостые или неисправные боеприпасы.
13. Оставлять на огневом рубеже заряженное оружие:
 - не оставляй патрон в патроннике;
 - не оставляй присоединённого магазина.
14. Оставлять оружие и боеприпасы без присмотра.
15. Открыто переносить или перевозить в транспорте не зачехлённое оружие, если это не связано с необходимостью.

Каждый стрелок строго придерживается кодекса Практической стрельбы:

1. Я буду всегда обращаться с оружием как с заряженным.
2. Я никогда не направлю оружие туда, куда я не хочу стрелять.
3. Я никогда не коснусь пальцем спускового крючка, если не собираюсь стрелять.
4. Перед тем как выстрелить, я всегда проверю, что перед мишенью и за ней.
5. Я никогда не коснусь пальцем спускового крючка, пока ствол не будет направлен на мишень.

Маркировка боеприпаса

<i>Вид боеприпаса</i>	<i>маркировка</i>	<i>значение</i>
	Пуля без маркировки	Обычная
	Белый носик у пули	Пуля со стальным сердечником
	Зелёный носик у пули	трассирующая
	Чёрный носик у пули	7,62 мм Бронебойная

	<p>Чёрный носик с красной окантовкой у пули</p>	<p>Бронебойно-зажигательная</p>
	<p>Красный носик у пули</p>	<p>зажигательная</p>
	<p>Чёрный носик с зелёной окантовкой у пули</p>	<p>Пуля с уменьшенной скоростью (применяется с прибором бесшумной стрельбы)</p>
	<p>Красный поясик на стыке пули и гильзы</p>	<p>Заряженный</p>
	<p>Белая пуля</p>	<p>Холостой (кал. 5,45)</p>
	<p>Без пули. Удлиненное дульце гильзы обжато к центру гармошкой.</p>	<p>Холостой (кал. 7,62)</p>
	<p>Без пули, с завальцованной гильзой</p>	<p>Холостой специальный</p>
	<p>Пуля без маркировки, на гильзе 3 пояска-канавки, без пояска на стыке, капсюль наколот</p>	<p>Учебный</p>
		<p>Пониженный рикошет</p>
	<p>Удлинённая двухступенчатая пуля</p>	<p>Высокого давления</p>

	<p>Чёрная пуля</p>	<p>Усиленный заряд</p>
	<p>Белый носик у пули</p>	<p>Образцовый</p>
	<p>Удлинённая трёхступенчатая пуля</p>	<p>Специальный патрон ПС-1 7,62x39-20</p>
	<p>Фиолетовый носик у пули</p>	<p>Бронебойно-трассирующей</p>
	<p>Фиолетовый носик с красной окантовкой у пули</p>	<p>Бронебойно-зажигательно-трассирующей</p>
	<p>окраски не имеет</p>	<p>5,45мм Пуля с повышенной пробиваемостью 7Н10, пробивает 16 мм. сталь 3</p>
	<p>Чёрный носик у пули</p>	<p>5,45 мм. Бронебойная пуля (7Н22). Пробивает 5 мм. брони</p>
	<p>Без пули. Имеет лазерный выстрел-целеуказатель</p>	<p>Патрон для холодной пристрелки оружия</p>