

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ИМ. Н.И.СИПЯГИНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Принята на заседании
педагогического совета
от « 24 » сентября 2023 г.
Протокол № 5



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Быстрый мяч» (Мини – футбол)

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 2 года (432 час.)

Возрастная категория: от 7 до 15 лет

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в АИС «Навигаторе»: 3950

Разработчик-составитель:
Дубровский Дмитрий Андреевич,
педагог дополнительного образования

г. Новороссийск, 2023г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование коллектива (объединения), в котором реализуется программа	Объединение «Мини – футбол»
Авторы (педагоги)	Дубровский Дмитрий Андреевич
Название программы	«Быстрый мяч»
Направленность образовательной деятельности	физкультурно-спортивная
Вид	общеразвивающая
Тип	модифицированная
Статус	Рецензии нет
Цель программы	Создание условий для полноценного физического развития и укрепление здоровья детей и подростков посредством приобщения их к регулярным занятиям мини-футболом.
Предметы обучения	Основы выполнения технических и тактических приёмов в мини-футболе, изучение правил игры, основы судейства
Срок освоения	2 года
Возраст	7-15 лет
Форма обучения	Разновозрастные группы
Режим занятий	3 раза в неделю по 2 часа;
Формы аттестации	Сдача контрольных нормативов, соревнования, тестирование
Наполняемость групп	12-15 чел.
Форма детского объединения	Группа

Пояснительная записка

Футбол – спортивная командная игра. Систематические занятия футболом благоприятно влияют на укрепление здоровья и совершенствование основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости). С самого начала занятий данным видом спорта дети начинают осознавать причастность к коллективу и в соответствии с правилами учатся управлять своими действиями, соотносить их с действиями других. Так укрепляется воля, дисциплинированность, формируется привычка к соблюдению норм поведения, ответственность перед коллективом, чувство долга, гордость за успехи команды.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по мини-футболу «Быстрый мяч» является модифицированной и имеет **физкультурно-спортивную направленность**. Программа составлена на основе директивных и нормативных документов в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 17 декабря 2021 г. N 66403);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного санитарного врача от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (гл. VI).

в соответствии с:

- письмом Министерства образования и науки России от 18.11.2015г

№09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы);

- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020г. Министерство просвещения РФ;

- Уставом МБУ ДО ДТДМ, локальными актами учреждения.

Данная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. (Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

При разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Быстрый мяч» изучались нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ, учреждений дополнительного образования, программ общеобразовательных учреждений «Физическое воспитание учащихся 1-11 классов» с учетом основополагающих принципов спортивной подготовки юных спортсменов, результаты научных исследований и передовой спортивной практики.

Новизна данной программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься мини-футболом, предъявляя посильные требования в процессе обучения.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы в том, чтобы приобщить детей к ведению здорового образа жизни, создать условия для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, поддерживать и укреплять психическое и физическое здоровье детей. Воспитательная работа направлена на профилактику асоциального поведения.

Отличительные особенности – это принцип построения программы:

- комплексность (предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

- преемственность (определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям спортивного мастерства, чтобы обеспечить в дальнейшем многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей уровня физической и технико-тактической подготовленности).

- вариативность – предусматривает, в зависимости от уровня

физической подготовки, индивидуальных особенностей учащихся, включение в тренировочный план разнообразного набора тренировочных средств и изменения нагрузок для решения одной или нескольких задач спортивной подготовки.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся с разной степенью подготовленности в возрасте 7-15 лет, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий спортивными играми (справка от врача).

Условия приема: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/> заявления от родителей.

Форма обучения – очная. Количество обучающихся в группе 12-15 человек. Занятия проходят три раза в неделю по 2 ч. (в соответствии с утвержденным расписанием занятий). Годовой цикл обучения 216 часов.

Соревновательный период является необходимым условием подготовки обучающихся, помогающий скорректировать учебно-тренировочный процесс, согласно результатам соревновательной деятельности. Основными задачами соревновательного периода являются – повышение достигнутого уровня тренированности, совершенствование техники и тактики игры, проведение анализа игровых ситуаций и исправление тактических и технических ошибок.

Уровень программы базовый, освоение базовых знаний, умений и навыков игры мини-футбол. Образовательный этап проходит в 2 этапа, (1 этап- 7-11 лет; 2 этап- 12-15 лет).

Отличительные особенности образовательной деятельности. Этапы обучения различаются ставящимися задачами и объёмом полученной информации и требованиями к качеству её усвоения. На первом этапе программа включает в себя общефизическую подготовку, начальные навыки технической и тактической подготовки. На втором этапе более глубокое изучение тактико-технических действий с мячом и без мяча. На каждом из этапов ребенок может заниматься неограниченное время. Перевод с этапа на этап осуществляется по итогам сдачи нормативов. Запись проводится по желанию детей с предоставлением медицинской справки и заявления от родителей. Состав группы зависит от степени подготовленности детей и их возраста. При необходимости могут формироваться разновозрастные группы. Распределение учебного времени по темам является примерным и может корректироваться педагогом в зависимости от уровня подготовленности детей.

В результате реализации программного материала учащиеся овладевают:

1. информационным компонентом (знания об истории спортивной игры мини-футбол; правила соревнований по мини-футболу; умение использовать полученные знания на практике в условиях тренировочных занятий);
2. операционным компонентом (овладевают основами техники спортивной

игры; тактики игры как в защите, так и нападении; приобретают соревновательный опыт, путём участия в соревнованиях);

3. мотивационным компонентом (повышают уровень разносторонней физической и функциональной подготовленности; развивают и совершенствуют специальную физическую подготовку).

Цель программы: формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном и всестороннем развитии физических и психических качеств, создание условий для сплочения ребят в дружный коллектив.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- ознакомление с технико-тактическими действиями и правилами игры в мини-футбол;
- содействие гармоническому и физическому развитию;
- обучение владению способами деятельности, направленными на повышение двигательной активности;
- выявление способностей и спортивной одарённости занимающихся.

Личностные:

- воспитание волевых и моральных качеств: целеустремлённость, решительность, выдержку, самообладание;
- развитие у обучающихся здоровьесберегающих компетенций, мотивации к ведению здорового образа жизни;
- развитие силы, быстроты, ловкости, гибкости, выносливости, скоростных качеств, психо-физических качеств.

Метапредметные:

- формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- развитие устойчивого интереса к занятиям мини-футболом;
- воспитание стойкого положительного отношения к физической культуре в целом.

Цель первого этапа обучения: привлечение максимального количества детей и подростков к систематическим занятиям спортом, создание условий для разносторонней подготовки и овладению техникой игры в мини-футбол.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- освоение основ техники игры в соответствии с правилами мини-футбола;
- изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике;
- обучение владению способами деятельности, направленными на повышение двигательной активности;
- выявление способностей и спортивной одарённости занимающихся.

Личностные:

- воспитание волевых и моральных качеств: целеустремлённость, решительность, выдержку, самообладание;

- развитие у обучающихся здоровьесберегающих компетенцией, мотивации к ведению здорового образа жизни;
- развитие силы, быстроты, ловкости, гибкости, выносливости, скоростных качеств, психо-физических качеств.

Метапредметные:

- формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- развитие устойчивого интереса к занятиям мини-футболом;
- воспитание стойкого положительного отношения к физической культуре в целом.

Цель второго этапа обучения: совершенствование и систематическое повышение мастерства за счет овладения техническим и тактическим арсеналом во время регулярных тренировочных занятий и спортивных соревнований.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- закрепление навыка самостоятельно правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- овладение спортивной техникой и тактикой футбола;
- овладение основами технических приёмов, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол
- поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Личностные:

- умение контролировать действия партнера;
- рефлексия способов контроля и оценки процесса и результатов деятельности, навыки самоконтроля;
- развитие силы, быстроты, ловкости, гибкости, выносливости, скоростных качеств, психо-физических качеств.

Метапредметные:

- формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- развитие устойчивого интереса к занятиям мини-футболом;
- популяризация участия учащихся совместно с родителями в спортивно-массовых мероприятиях и физкультурно-оздоровительных праздниках.

Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		Этапы обучения		Формы аттестации/контроля
		1-й	2-й	
1.	Теоретическая подготовка	2	2	Учебные занятия, наблюдение, тесты

2.	Общая физическая подготовка	62	58	Учебные и тренировочные занятия, упражнения
3.	Специальная физическая подготовка	42	36	Учебные и тренировочные занятия, упражнения
4.	Техническая подготовка	64	67	Учебные и тренировочные занятия, упражнения
5.	Тактическая подготовка	30	34	Учебные и тренировочные занятия, упражнения
6.	Контрольные игры и соревнования	8	12	Игры, соревнования
7.	Выполнение контрольных нормативов	8	9	контрольные упражнения, выполнение нормативов, тесты
	Итого:	216	216	

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы программы Наименование тем	Этап обучения	
		1-й	2-й
	1. Теоретическая подготовка.	2	2
1.	Физическая культура и спорт в России		
2.	Развитие футбола в России		
3.	Сведения о строении и функциях организма		
4.	Влияние физических упражнений на организм		
5.	Гигиена, контроль врача и самоконтроль		
6.	Основы методики обучения игры в футбол		
7.	Правила игры в мини-футбол		
8.	Правила соревнований		
9.	Места занятий и инвентарь		
	2. Общая физическая подготовка.	62	58
1.	Строевые упражнения.	6	2
2.	Гимнастические упражнения .	8	8
3.	Легкоатлетические упражнения.	8	6
4.	Упражнения для развития быстроты.	10	10
5.	Упражнения для развития гибкости.	6	7
6.	Упражнения для развития выносливости.	6	6
7.	Упражнения для развития ловкости.	6	6
8.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.	6	7
9.	Подвижные игры и эстафеты.	6	6
	3. Специальная физическая подготовка.	42	36
1.	Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств.	7	6
2.	Упражнения с отягощением.	4	4
3.	Упражнения для развития специальной выносливости.	6	8
4.	Упражнения для развития специфической координации.	6	4
5.	Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема, передачи и удара мяча.	6	4

6.	Специальные упражнения для развития быстроты.	6	5
7.	Специальные упражнения для развития ловкости.	7	5
	4. Техническая подготовка.	64	67
	4.1. Основы техники игры.	37	29
1	Удары по мячу ногой	+	+
2	Удары по мячу головой		+
3	Остановка мяча	+	
4	Ведение мяча	+	+
5	Обманные движения (финты)	+	+
6	Отбор мяча	+	+
7	Техника игры вратаря	+	+
	4.2. Техника нападения.	18	29
	а) техника передвижения.	+	
	б) техника владения мячом		+
	4.3. Техника защиты.	9	15
	а) техника передвижения	+	
	б) техника овладения мячом		+
	5. Тактическая подготовка.	30	34
	5.1. Основы тактики игры.	14	7
1	Индивидуальные и групповые тактические действия. Взаимодействия в нападении и подстраховка при защите.	+	+
2	Взаимодействия в 3-х, 4-х и т.д. Организация быстрой атаки и защита при атаке.	+	+
3	Групповые действия в нападении и защите. Командные действия в защите и нападении.	+	+
4	Переключения от действий в нападении к действиям в защите	+	+
	5.2. Тактика нападения.	8	16
1	<i>а) Индивидуальные действия:</i>		
	выход на свободное место с целью атаки противника и получения мяча	+	
	выбор способа приема в зависимости от направления и силы полета мяча	+	+
	выбор способа передачи в зависимости от расстояния	+	+
	применение изученных способов обработки, передачи, ведения, ударов в зависимости от ситуации на поле	+	
2	<i>б) Групповые действия:</i>		
	взаимодействие двух игроков, отдай пас - откройся	+	+
	взаимодействие трех игроков, забегание через бровку		+
3	<i>в) Командные действия:</i>		+
	организация командных действий по принципу выхода на свободное место	+	+

	организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий и командной тактики перемещения из обороны в атаку		+
	5.3. Тактика защиты.	8	13
1	<i>а) Индивидуальные действия:</i>		
	выбор места по отношению к нападающему с мячом	+	
	применение передвижений в зависимости от действия расположения нападающего	+	
	выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча	+	+
	противодействие выходу в свободное место для получения мяча		+
	действия одного защитника против двух нападающих	+	+
2	<i>б) Групповые действия:</i>		
	взаимодействие трех игроков - подстраховка; диагональная		+
	взаимодействие трех игроков - три в линию		+
3	<i>в) Командные действия:</i>		
	персональная игра в обороне		+
	6. Контрольные и календарные игры.	8	12
	Организация и проведение соревнований. Участие в первенствах города, края и России. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок в игре.	+	+
	7. Выполнение контрольных нормативов.	8	9
	Сдача контрольных нормативов по ОФП и СФП, по технической подготовке.	+	+
	Итого:	216	216

Содержание учебного плана

1. Теоретическая подготовка

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ

1. Тема «Физическая культура и спорт в России».

Понятие «физическая культура». Значение физической культуры для укрепления здоровья, гармоничного физического развития, подготовки к труду и защите Родины.

2. Тема «Развитие футбола в России».

Федерация футбола России. Обзор соревнований по футболу: первенство и кубок России среди команд мастеров. Международные соревнования с участием Российских команд. Лучшие Российские команды, тренеры, и футболисты.

3. Тема «Сведения о строении и функциях организма».

Режим дня. Режим питания. Пищевой режим. Использование естественных факторов природы для закаливания организма. Гигиена обуви и одежды. Гигиена

мест занятий. Значение разминки.

4.Тема «Влияние физических упражнений на организм».

Влияние физических упражнений на работоспособность. Влияние физических упражнений на увеличение мышечной массы, на подвижность суставов. Влияние физических упражнений на дыхание.

5.Тема «Гигиена, контроль врача и самоконтроль».

Гигиена сна, питания. Занятия физической культурой в режиме дня спортсмена. Гигиенические требования к инвентарю и спортивной одежде. Предупреждение спортивных травм на занятиях мини-футболом.

6.Тема «Основы методики обучения игры в мини-футбол».

Понятие об обучении и тренировке в футболе. Классификация упражнений, применяемых на тренировках.

7.Тема «Правила игры в мини-футбол».

Правила игры в мини-футбол. Права и обязанности игроков. Форма игроков. Основы судейской терминологии.

8.Тема «Правила соревнований».

Правила соревнований, их организация и проведение. Роль соревнований в спортивной подготовке юных футболистов, виды соревнований.

9.Тема «Места занятий и инвентарь».

Инвентарь для игры в мини-футбол. Уход за инвентарем. Оборудование мест занятий.

10.Тема «Общая физическая и специальная физическая подготовка».

Значение общей физической подготовки для развития спортсмена. Характеристика основных средств и их значение для достижения спортивно-технического мастерства.

11.Тема «Основы техники и тактики игры».

Тактика игры, связь техники и тактики.

2. Общая физическая подготовка

1. Тема: Строевые упражнения.

- Понятие о строе и командах.

- Шеренга, колона, фланг.

2. Тема: Гимнастические упражнения.

- Упражнения без предметов. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц ног, таза и спины.

- Упражнения с предметами. Упражнения со скалками, мячами.

- Кувырок вперед. Кувырок назад в упор стоя ноги врозь из упора присев, из седа, из основной стойки.

- Стойка на голове из упора присев толчком двух ног. Стойка на руках толчком одной и махом другой ноги.

- Переворот в сторону.

3. Тема: Легкоатлетические упражнения.

- Прыжки с места в длину, в высоту.

- Бег с ускорениями до 20м. стартовые рывки с места. Бег со сменой направления.

4. Тема: Упражнения для развития быстроты.

- Бег с высоким подниманием колена с максимальной частотой шагов, переходя

ускорение. Рывки. Ускорение.

5. Тема: Упражнения для развития гибкости.

- Наклоны вперед, назад, вправо, влево, в положении стоя, сидя на полу, лёжа, шпагат, мостик.

6. Тема: Упражнения для развития выносливости.

- Челночный бег. Подвижный квадрат.

7. Тема: Упражнения для развития ловкости.

- Жонглирование, передача мяча в двойках, тройках одним - двумя мячами, различные эстафеты.

8. Тема: Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.

- Прыжки с ноги на ногу, на каждой ноге, с отягощением. Выпрыгивание из присяди.

- Передача набивного мяча в парах, сидя на полу (вес 1 кг не больше).

9. Тема: Подвижные игры и эстафеты.

- Комбинированные эстафеты, эстафеты с элементами футбола, гандбола баскетбола.

Эстафеты с выполнением различных заданий по специальной физической подготовке в разнообразных сочетаниях и с преодолением препятствий.

3. Специальная физическая подготовка.

1. Тема: Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств.

- Прыжки толчком одной и двух ног. Прыжки по ступенькам с максимальной скоростью, со скакалкой.

2. Тема: Упражнения с отягощением.

- Упражнения с набивными мячами (1 кг); передачи различными способами одной и двумя руками с места стоя, сидя. Ходьба в полуприсяде с набивными мячами.

3. Тема: Упражнения для развития специальной выносливости.

- Беговые, прыжковые, скоростно-силовые и специальные циклические упражнения в режиме высокой интенсивности. Игровые упражнения на 5-10 минут.

4. Тема: Упражнения для развития специфической координации.

- Прием и передача футбольного мяча во время движения. Упражнения с футбольными мячами у стены: передача мяча после поворота, смены мест с партнером. Передачи мяча на быстроту, точность и правильность.

5. Тема: Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема, передачи и удара мяча.

- Сгибание и разгибание ноги в коленном и голеностопном суставе, круговые движения голеностопами.

6. Тема: Специальные упражнения для развития быстроты.

- Бег на 10 – 15 м. из различных стартовых положений – сидя, бега на месте, лёжа. Ускорения на 15, 30 м. без мяча и с мячом. Бег прыжками. Бег с изменением направления до 180°. Бег боком и спиной вперед (наперегонки). Обводка стоек. Рывок с мячом.

7. Тема: Специальные упражнения для развития ловкости.

- Прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч ногой, головой; то же, выполняя в прыжке поворот до 180°.
- Прыжки вверх с места и разбега, выполняя удары по мячам, подвешенным на различной высоте.
- Эстафеты с элементами акробатики.

4. Техническая подготовка.

4.1. Тема: Основы техники игры.

Понятие о технике. Характеристика основных приемов техники: обработка, передача, ведение. Техника - основа спортивного мастерства. Целесообразность применения отдельных технических приемов в конкретной игровой обстановке.

Удары по мячу ногой.

- Удары серединой и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу.
- Удары подъёмом по прыгающему и летящему мячу.
- Удары носком, пяткой (назад).
- Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полёта и различное направление полёта.
- Удары в единоборстве.
- Удары на точность и дальность.

Удары по мячу головой.

- Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега.
- Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным сопротивлением.
- Удары на точность.

Остановка мяча.

- Остановка подошвой, внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча.
- Остановка грудью летящего мяча.
- Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча.

Ведение мяча.

- Ведение серединой подъёма и носком.
- Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения.

Обманные движения (финты).

Обучение финтам:

- при ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад – неожиданным рывком вперёд уйти с мячом;
- быстро отвести мяч подошвой под себя – рывком с мячом уйти вперёд; при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнёру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперёд, увлекая соперника

(«скрещивание»).

- выполнение обманных движений в единоборстве.

Отбор мяча.

Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определённые действия с мячом.

Техника игры вратаря.

- Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением, в броске.

- Ловля опускающегося мяча.

- Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря.

- Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке.

- Броски мяча одной рукой с боковым замахом и снизу.

- Броски рукой на точность и дальность.

2. Тема: Техника нападения.

а) техника передвижения.

- макет футболиста. Ходьба. Бег. Передвижения приставными шагами (лицом вперед, вправо, влево). Остановки (прыжки). Повороты на месте (вперед, назад).

б) техника владения мячом.

- обработка мяча: щечкой, внешней, подъемом, грудью, бедром, головой;

- ведение мяча: щечкой, внешней, подошвой, комбинированное, подъемом;

- передача мяча: щечкой, внешней, пассивированные, длинные, средние;

- удары по мячу: подъемом, внешней частью подъема, внутренней частью подъема;

- обманные движения с мячом и без мяча.

3. Тема: Техника защиты.

а) техника передвижения.

- макет защитника с выставленной вперед ногой. Стойка со ступнями на одной линии.

Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны расположения по отношению к

щиту и противнику.

б) техника овладения мячом.

- отбор мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча. На опережение.

5. Тактическая подготовка

5.1. Тема: Основы тактики игры.

- Понятие о тактике. Значение тактической подготовки для роста спортивного мастерства. Связь техники и тактики.

- Индивидуальные и групповые тактические действия. Взаимодействия в нападении и подстраховка при защите.

- Взаимодействия в 3-х, 4-х и т.д. Организация быстрой атаки и защита при атаке.

- Групповые действия в нападении и защите. Командные действия в защите и нападении.

- Переключения от действий в нападении к действиям в защите;

5.2. Тема: Тактика защиты.

а) Индивидуальные действия:

- выбор места по отношению к нападающему с мячом;
- применение передвижений в зависимости от действия расположения нападающего;
- выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча;
- противодействие выходу в свободное место для получения мяча;
- действия одного защитника против двух нападающих.

б) Групповые действия:

- взаимодействие трех игроков - подстраховка; диагональная;
- взаимодействие трех игроков - три в линию.

в) Командные действия:

- персональная игра в обороне.

5.3. Тема: Тактика нападения.

а) Индивидуальные действия:

- выход на свободное место с целью атаки противника и получения мяча;
- выбор способа приема в зависимости от направления и силы полета мяча;
- выбор способа передачи в зависимости от расстояния;
- применение изученных способов обработки, передачи, ведения, ударов

зависимости от ситуации на поле. В

б) Групповые действия:

- взаимодействие двух игроков, отдай пас - откройся
- взаимодействие трех игроков, забегание через бровку.

в) Командные действия:

- организация командных действий по принципу выхода на свободное место;
- организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий и командной тактики перемещения из обороны в атаку.

6. Контрольные игры и соревнования

1. Тема: Организация и проведение соревнований.

- Правила соревнований. Положение о соревнованиях. Расписание игр.
- Соревнования по мини-футболу, уроки-соревнования, учебные контрольные игры.

Разбор проведенных игр.

- Коллективный разбор игры, выявление ошибок. Похвала. Индивидуальный разбор.

Устранение ошибок в игре.

- Работа над ошибками. Разбор. Выполнение различных упражнений для устранения ошибок.

7. Контрольные сдачи нормативов

- Контрольные нормативы по общей физической подготовке.
- Контрольные нормативы по специальной физической подготовке.
- Контрольные нормативы по технической подготовке.
- Сдача нормативов по всем видам подготовки.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Календарный учебный график

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Время проведения	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
			План	факт				
1	Инструктаж по технике безопасности.	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Беседа	Входящая диагностика наблюдение, беседа
2	ОФП Разминка Отработка ведение мяча	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
3	СФП Разминка Отработка обыгрывания фишек	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
4	ОФП Разминка Отработка ведение мяча	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
5	СФП Разминка Отработка обыгрывания фишек	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
6	ОФП Разминка Отработка ведение мяча	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
7	СФП Разминка Отработка обыгрывания фишек	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
8	ОФП Разминка Отработка ведение мяча	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
9	СФП Разминка Отработка обыгрывания фишек	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
10	ОФП Разминка Отработка ведение мяча	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
11	ОФП Разминка Отработка ведение мяча	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
12	СФП Разминка Отработка обыгрывания	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания

	фишек							
13	ОФП Разминка Отработка ведение мяча	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
14	СФП Разминка Отработка обыгрывания фишек	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
15	ОФП Разминка Отработка ведение мяча	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
16	СФП Разминка Отработка обыгрывания фишек	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
17	ОФП Разминка Отработка ведение мяча Контрольные нормативы	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
18	Разминка Отработка ударов по воротам	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
19	Разминка Отработка передач	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
20	Разминка Отработка передач с лёта	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
21	Разминка Отработка отбора мяча	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
22	Разминка Отработка ударов по воротам	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
23	Разминка Отработка передач	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
24	Разминка Отработка передач с лёта	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
25	Разминка Отработка отбора мяча	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
26	Разминка Отработка ударов по воротам	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
27	Разминка Отработка передач	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
28	Разминка Отработка передач с лёта	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
29	Разминка Отработка отбора мяча	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания

30	Разминка Отработка ударов по воротам	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
31	Разминка Отработка передач	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
32	Разминка Отработка передач с лёта	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
33	Разминка Отработка отбора мяча	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
34	Разминка Отработка ударов по воротам	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
35	Разминка Отработка передач	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
36	Разминка Отработка передач с лёта	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
37	ОФП Разминка Отработка ведение мяча	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
38	ОФП Разминка Отработка ведение мяча	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
39	СФП Разминка Отработка обыгрывания фишек	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
40	ОФП Разминка Отработка ведение мяча	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
41	СФП Разминка Отработка обыгрывания фишек	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
42	ОФП Разминка Отработка ведение мяча	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
43	СФП Разминка Отработка обыгрывания фишек	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
44	ОФП Разминка Отработка ведение мяча Контрольные нормативы	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
45	Разминка Отработка ударов по воротам	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания

						Фут. поле		
108	Разминка Отработка передач с лёта Контрольные нормативы	2				Бол. зал ДТДМ. Фут. поле	Комб-ое занятие	Выполнение задания
	итого	216						

Формы аттестации:

1. Тематический и текущий (осуществляется с помощью наблюдения и вопросов, контрольных практических заданий в конце изученной темы);
2. Итоговый (соревнования);
3. Выполнения нормативных заданий по ОФП (в начале года и в конце года);
4. Формы подведения итогов: соревнования по мини-футболу.

Планируемые результаты

Предметные (образовательные):

- знать об истории футбола, о его современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- овладеть технико-тактическими действиями в игре;
- знать правила игры «футбола», судейства и организации проведения соревнований по футболу;

Личностные:

- укрепить здоровье;
- обеспечить физическое развитие, опорно-двигательный аппарат;
- сформировать положительные личностные качества и индивидуальные способности;
- выработать устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом, здорового образа жизни.

Метапредметные:

- обладать коммуникативными навыками, способствовать сплочению дружного коллектива;
- соблюдать нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- самоконтролировать свои действия, чувства личной ответственности, достигать цели, самостоятельно решать задачи;
- применять навыки и умения в данной деятельности при занятии физическими упражнениями.

По окончании I этапа обучения учащиеся будут:

Знать: значение футбола в системе культурного и физического воспитания подрастающего поколения; основы безопасности при проведении занятий и соревнований; развитие футбола в стране и за рубежом; комплексы упражнений на грудной отдел, на плечевой пояс и туловище, для ног, для мышц стопы; термины: челночный бег, кросс, финты, подбор, добивание мяча, взаимодействие, отрыв от защитника, выход на

свободное место; приёмы страховки и само страховки; упрощённые правила игры в мини-футбол; правила личной гигиены.

Уметь: сохранять стойку игрока; быстро и ловко передвигаться по площадке; выполнять удары по воротам с близкого и среднего расстояния; пользоваться современным спортивным инвентарём и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности занятий; вести мяч правой, левой ногой; выполнять передачи партнёру различными способами; контролировать мяч; взаимодействовать в команде, участвовать в соревнованиях.

По окончании обучения по программе учащиеся будут:

Знать: правила игры в мини-футбол, иметь твердые базовые теоретические знания по всем разделам теоретической подготовки; применять технические приёмы в условиях экстремальной игры; разыгрывать атакующие и защитные комбинации в условиях игры; технику выполнения передач и ударов по мячу различными способами и своевременность их применения; индивидуальные и групповые тактические действия в нападении и в защите, находить верные решения в игре, тактически строить игру; владеть навыками коллективной игры; освоить систему персональной и зонной защиты, а также различные вариации взаимодействия в атаке; Осуществлять практику судейства соревнований.

Уметь: производить остановку и перевод мяча изученными способами; выполнять удар по мячу; применять финты в игровых ситуациях; применять в игре тактические схемы в защите и в нападении. Уметь оценивать свои игровые действия, действия игроков своей команды и действия соперников. Приобрести практику судейства игр. **Иметь навыки:** владения мячом, переключения к действиям; взаимодействовать в команде. Участвовать в соревнованиях.

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации данной программы необходимо:

- спортивный зал; стадион; футбольное поле;
- футбольные мячи по количеству детей;
- футбольные ворота;
- наличие спортивной формы (майка, трусы, гетры, манишки 2 –х цветов);
- необходимый спортивный инвентарь: скакалки, гири, гантели, стойки для обводки мячей, набивные мячи, меццинболы, гимнастические палки, обручи.

Информационно-методическое обеспечение:

- иллюстративный материал (карты); видеоматериалы, макет-схема;
- правила соревнований по футболу;
- раздаточный материал: А) Экипировка футболиста. Б) Правила поведения и безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по футболу. В) спортивный инвентарь и оборудование в футболе;

Формы аттестации

Для определения эффективности образовательного процесса

применяются следующие **формы педагогического контроля**:

- 1) *Теоретическая подготовка*;
- 2) *Общефизическая подготовка*;
- 3) *Освоение предметных умений и навыков* (опрос, собеседование, наблюдение, контрольное тестирование-выполнение качественных и количественных показателей).

Виды контроля	Формы контроля
Вводный (предварительный)	диагностика персональных, физических данных в соответствии с требованиями и физическими возможностями (наблюдение)
Текущий	тренировочное занятие, показ
Промежуточный	открытое занятие, участие в соревновании, тестирование
Итоговый	участие в спортивных соревнованиях

- **предварительный контроль** (оценка уровня развития физических качеств);
- **текущий контроль** (оценка усвоения изучаемого материала, физической подготовленности и состояния здоровья);
- **промежуточный контроль** (за уровнем освоения основных умений и навыков);
- **итоговая аттестация**, проводится в конце каждого учебного года/май месяц, в форме выполнения контрольных упражнений (тестирование) по общей физической подготовке, уровню освоения навыков мини-футбола, а также теоретических знаний.

Нормативы первого этапа

Развиваемое физическое качество)	Контрольные упражнения (тесты)	8 лет	9 лет	10 лет
<i>Быстрота</i>	Бег на 30 м со старта	6,6	6,0	5,5
	Бег на 60 м со старта	11,8	11,5	11,0
	Челночный бег 3x10 м	9,3	9,0	8,7
<i>Скоростно-силовые качества</i>	Прыжок в длину с места	135	140	145
	Прыжок в высоту с места со взмахом рук (см)	12	14	16
	Тройной прыжок	360	370	380
<i>Выносливость</i>	Бег на 1000 м	Без учета времени		
<i>Техническое мастерство</i>	Бег 30 м с ведением мяча	7,0	6,5	6,0
	Жонглирование мяча (количество ударов)	6	8	10
	Вбрасывание мяча руками на дальность (м)	7,5	8,0	11,0

Нормативы второго этапа

Развиваемое физическое качество)	Контрольные упражнения (тесты)	11 лет	12 лет	13 лет	14лет	15 лет
<i>Быстрота</i>	Бег на 15 м с высокого старта	2,8	2,7	2,6	2,5	2,4
	Бег на 15 м с хода	2,4	2,3	2,2	2,1	2,0
	Бег на 30 м с высокого старта	4,9	4,8	4,7	4,6	4,5
	Бег на 30 м с хода	4,6	4,5	4,4	4,3	4,2
<i>Скоростно-силовые качества</i>	Прыжок в длину с места	190	195	200	205	210
	Тройной прыжок	620	630	640	650	660
	Прыжок в высоту без взмаха рук (см)	12	13	14	15	16
	Прыжок в высоту с места со взмахом рук (см)	20	21	22	23	25
<i>Сила</i>	Бросок набивного мяча весом 1кг из-за головы (м)	6	7	8	9	10
<i>Техническое мастерство</i>	Удар по мячу ногой, на точность (число попаданий)	6	7	8	9	10
	Удар по мячу, на дальность (сумма ударов правой и левой ногой)	30	45	55	65	75
	Обводка стоек и удар по воротам (с)	12,5	11,5	10,0	9,5	9,0
	Вбрасывание аута (м)	13	14	15	17	19

Работа с коллективом обучающихся объединения

Воспитательные мероприятия направлены на создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

План воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной деятельности	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения
1	Общекультурное направление	«День открытых дверей»	02.09	Организация презентации клуба.

2	Общекультурное направление, семейное воспитание	«Будем знакомы»	16.09	Родительское собрание
3	Патриотическое направление	Турнир по мини-футболу посвященный дню народному единству	05.10	Соревнования
4	Общекультурное	Профилактические занятия о вреде табакокурения и алкоголя	11.02	Беседа

Методическое обеспечение

Все разделы программы способствуют гармоничному физическому развитию, всесторонней подготовке личности и укреплению здоровья, привитию потребности к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

Методы организации и проведения образовательного процесса:

Словесные методы:

- Описание
- Объяснение
- Разбор; Подсчёт
- Указание
- Команды

Наглядные методы:

- Показ упражнений и техники футбольных приёмов
- Использование учебных наглядных пособий
- Видеофильмы, DVD, слайды

Практические методы:

- Метод упражнений
- Метод разучивания по частям
- Метод разучивания в целом
- Соревновательный метод
- Игровой метод
- Непосредственная помощь тренера-преподавателя.

Основные средства обучения:

- Упражнения для изучения техники и тактики футбола;
- Общефизические упражнения;
- Специальные физические упражнения;
- Игровая практика.

Занятия проводятся в спортивном зале и на улице. Предусматривается

применение здоровьесберегающих, игровых, личносно – ориентированных современных педагогических технологий.

Методы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение, указание, беседа, разбор, анализ игровых действий и результатов;

- наглядные: показ спортивных упражнений и их элементов, демонстрация кино-видеоматериалов, рисунков, фотографий, схем тактических взаимодействий, использование демонстрационных стендов, плакатов (методы ориентирования: линии разметки, переносные стойки, ориентиры на щите, зрительные и звуковые сигналы);

- практические: базируются на активной двигательной деятельности обучающихся, включают в себя обучение технике и тактике игры в баскетбол.

Формы организации учебного процесса:

1. учебно-тренировочные занятия;
2. участие в соревнованиях.

На учебных занятиях по мини-футболу используются несколько форм организации занимающихся: групповая, фронтальная, поточная, проходная, форма круговой тренировки и индивидуальных занятий.

• При фронтальной форме проведения занятия упражнения выполняются одновременно или посменно всеми учениками, расположенными в одну или несколько шеренг.

• При поточной форме предполагается выполнение одного и того же задания одновременно или посменно всеми учениками, расположенными в одну шеренгу.

• При проходной форме выполняются упражнения при передвижении обучающихся одновременно, используя всю площадь спортивного зала. Для групповой формы характерно распределение обучающихся на несколько групп. Задания для каждой группы дифференцируются и выполняются поочередно.

• При применении формы круговой тренировки распределение учащихся по группам проходит в зависимости от их спортивной подготовки, разнонаправленные задания выполняются на специально отведенных участках (станциях) в определенной последовательности, смену станций производят через заданные интервалы времени с продвижением по кругу. Количество пройденных кругов варьируют в соответствии с поставленными задачами.

• Форма применения индивидуальных заданий предполагает самостоятельное выполнение их каждым учеником.

Выбор формы организации обучающихся на занятии зависит от уровня их подготовленности, степени поставленных решаемых задач, используемых педагогом средств и методов обучения, условий проведения занятия, наличия в достаточном количестве спортивного инвентаря.

Список используемой литературы для педагога

1. Методический материал семинара Фифа «Футуро-П». Краснодар.

2000г.

2. Мини-футбол (футзал): Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Советский спорт, 2010. - 96 с.
3. Мутко В.Л., Андреев С.Н. , Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех – М. Советский спорт, 2008.- 264 стр
4. Мы были первыми. От вратаря до форварда. Гола победы. Сам себе тренер. А. Ильин. Физкультура и спорт. Москва. 1978.
5. Программа для внешкольных учреждений. Москва. «Просвещение» 1986г.
6. Спорт 2003. Ежегодник «Футбол» Москва. 2003г.
7. Справочник работника физической культуры и спорта. Москва. 2003г.
8. Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Терра- Спорт,2000.- 86 стр.(Библиотечка тренера)
9. Футбол. Анализ игр Кубка мира. РГАФК. Москва. 1999 г.
10. Юный футболист: Учеб. пособие для тренеров / Под общей ред. А.П. Лаптева и А.А. Сучилина. - М.: ФиС, 1983. - 254 с.

ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ

1. Контроль мяча. Bennett Video Group, 88 мин., 2000.
2. Футбольная видеоэнциклопедия: разминка, техника, тактика. Imagen y Deporte (Spain), 80 мин., 2002.
3. Удары. Bennett Video Group, 105 мин., 2000.
4. Дриблинг и финты. Bennett Video Group, 71 мин., 2000.
5. Подготовка классного голкипера. Green Umbrella, 55 мин., 2001.
6. Супермастерство и удары головой. Bennett Video Group, 100 мин., 2000.
7. Пеле: мастер и его метод. M.I.A. Sport, 60 мин., 1973.

DVD

1. Высшее вратарское мастерство.
2. Искусство игры в нападении.
3. Подготовка вратаря.Разминка, тренировка, игра 9-14 лет (Шотландия).
4. Техника защиты (зонная защита).
Тренировка футболистов 12-15 лет (Франция).Часть 1, 2.
5. Уроки футбола. Английская школа: отработка навыков; игра на ограниченном участке и комбинационная игра; курс для полузащитников.
6. Уроки футбола в 9-12 лет. Школа Корвера (Франция) Часть 1, 2, 3, 4.
5. Уроки звёзд. Тактика игры. Командная игра (Голландия-Дания, 1997).
6. Уроки звёзд (Англия).