

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ИМ. Н.И.СИПЯГИНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Принята на заседании
педагогического совета
от « 24 » мая 2023 г.
Протокол № 5

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДТДМ
Т.В. Радченко
« 24 » мая 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Малоземельцы» (школа сводного юнармейского караула)

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 144 часа
Возрастная категория: от 12 до 18 лет
Вид программы: модифицированная
Форма проведения: очная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID номер программы в АИС Навигатор 7069

Разработчик-составитель:
Товмасян Вартан Калинович
педагог дополнительного образования

г. Новороссийск, 2023

Содержание

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1. Пояснительная записка _____ 3 стр.
2. Учебно-тематический план _____ 7 стр.
3. Содержание учебно-тематического плана _____ 8 стр.
4. Планируемые результаты _____ 11 стр.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

5. Условия реализации программы _____ 12 стр.
6. Формы аттестации и контроль _____ 12 стр.
7. Методическое обеспечение _____ 13 стр.
8. Список литературы _____ 14 стр.

Приложения

Календарный учебный график

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малоземельцы» направлена на военно-патриотическое воспитание и обеспечивает реализацию государственной молодежной политики посредством решения острых социальных проблем молодежи. Потребность любить и защищать свою родину у подростков формируется с детства, это те качества, навыки и умения, которые необходимы для ее защиты, как воинской, трудовой, так и при действиях в экстремальных ситуациях. В основу педагогической идеи легла программа Центра Военно-патриотического воспитания «Патриот» г. Новороссийска, которая отражает знания Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», Закона Краснодарского края «О государственной молодежной политике в Краснодарском крае», комплексной программы «Молодежь Новороссийска». Специфика воспитательной работы состоит в том, что педагог проводит ее во время учебных занятий, в процессе которых формирует у занимающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

В соответствии с Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на период с 2021 по 2024 годы разработан план воспитательной работы с учащимися. Мероприятия направлены на укрепление воспитательной составляющей системы дополнительного образования и способствует всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию детей и подростков.

Программа «Малоземельцы» разработана и составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного санитарного врача от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (гл. VI);

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;

в соответствии с:

- письмом Министерства образования и науки России от 18.11.2015г №09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы);

- письмом Министерства образования и науки Краснодарского края «О рекомендациях по составлению рабочих программ, учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования» от 17.07.2015г № 47-10474/15-14;

- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020г. Министерство просвещения РФ;

- Уставом МБУ ДО ДТДМ, локальными актами учреждения.

Данная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки,

техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Актуальность. Программа призвана содействовать духовному, культурному и физическому развитию детей и подростков, удовлетворению их интересов, разнообразных творческих потребностей, формированию гражданского отношения к родному Отечеству через воспитание чувства любви к Родине, уважения к истории и традициям народов Отечества.

Новизна программы обусловлена тем, что образовательный процесс предусматривает интеграцию аспектов развития физического и интеллектуального воспитания, соединение учебных (теоретических и практических) занятий физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей.

Педагогическая целесообразность образовательной деятельности состоит в сочетании с целями и задачами программы с использованием разнообразных форм, средств и методов:

- работа по изучению истории родного города, края, России;
- изучение гражданских и военно-патриотических ритуалов, знакомство с традициями г. Новороссийска;
- организация работы по техническим и военно-прикладным видам спорта;
- проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, экскурсий, показательных выступлений, войсковых стажировок;
- поисковая работа по увековечению памяти защитников Отечества, участие в проведении поисковых экспедиций, установлении имен погибших, запись воспоминаний очевидцев памятных событий, военной истории Отечества (участие в сооружении и уходе за памятниками воинской славы);
- оказание помощи ветеранам военной службы и правоохранительных органов, семьям погибших при исполнении обязанностей военной службы;
- проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, города-героя Новороссийска, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота; участие в организации работы военно-спортивных и оздоровительных лагерей для молодежи и детей).

Отличительные особенности заключаются в принципе построения учебного плана и в содержании занятий. Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, должной трудовой, физической, военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной (в том числе и военной) службы.

Адресат программы - программа рассчитана на обучающихся с разной степенью подготовленности в возрасте от 12 до 18 лет. Принимаются все желающие без предварительного отбора, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий спортом. Мотивация - личный интерес и желание. Деятельность осуществляется в разновозрастной группе от 10 до 15 человек без гендерного подхода. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, ТЖС. **Условия приема детей:** запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/> и заявления.

Формы обучения – очная. *Формы организации учебного процесса:* учебно-тренировочные занятия, беседы, спортивно-оздоровительные мероприятия и соревнования, контрольные тесты. *Форма занятий:* групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая. *Форма проведения занятий:* практическое, комбинированное, соревновательное.

Объём и сроки реализации программы. По продолжительности учебный курс рассчитан на учебный год (36 недель), 144 учебных часа. Организация работы и режим занятий выстроен в соответствии с утвержденным режимом дня учреждения, учитывая возрастные и психологические особенности. **Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 академических часа (1 час – 40 мин. с перерывом – 5 мин.)

Особенности организации образовательного процесса заключаются в реализации учебно-тренировочных занятий с целевой направленностью, которая определяет его содержание, выбор методов, средств обучения и воспитания, способов организации учащихся, через комплекс оздоровительных и воспитательных задач. Основой для планирования учебных занятий является материал по овладению умениям и навыкам.

Учебно-тренировочные занятия учитывают дифференцированный и индивидуально-личный подход к учащимся с учетом их физического развития, возраста, особенностей развития психических свойств и качеств, двигательной подготовленности, состояния здоровья.

Программа имеет **ознакомительный уровень** и направлена на выявление интереса, накопления и расширения спектра знаний, умений и навыков, необходимых для защиты Родины, формирование устойчивых мотивов к изучению истории своей Родины.

Цель программы: создание условий для формирования у подростков и молодежи гражданского отношения к родному Отечеству, активной

жизненной позиции, мировоззрения, основанного на национально-государственных интересах и духовно-нравственных ценностях, подготовке к военной или другой государственной службе.

Задачи:

Образовательные задачи:

- формирование военно-патриотического и гражданского воспитания через включение в продуктивную деятельность;
- приобретение знаний, умений и навыков военного искусства;
- формирование знаний по истории и культуры Отечества и родного края;
- развитие (передача) лучших традиций российского воинства.

Личностные задачи:

- формирование общественной активной личности, гражданской позиции;
- формирование культуры общения и поведения в кругу сверстников и в окружении, взаимопомощи, взаимоподдержке;
- привитие желания к физическому усовершенствованию, формированию здорового образа жизни.

Метапредметные задачи:

- умение противодействовать проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;
- присутствие чувства патриотизма, верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- потребность в саморазвитии, проявление чувства ответственности, участие в подготовке к военной службе.

Основные виды деятельности:

1. содействие формированию национального патриотического сознания молодежи России;
2. содействие в реализации государственной молодежной политики в области патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи;
3. организация практической поддержки патриотических объединений;
4. организация духовно-просветительской деятельности;
5. содействие укреплению связей между обществом, молодежью и силовыми структурами, возрождению в них гражданственности, духовных и культурных ценностей;
6. социальная поддержка и защита ветеранов, инвалидов силовых структур и семей, погибших при исполнении воинского долга, организаторов и руководителей военно-патриотического воспитания;
7. содействие национальной и духовной консолидации общества;
8. объединение и координация усилий граждан, общественных объединений, учреждений и предприятий в поддержку патриотического воспитания.

Учебно-тематический план.

№ п/п	разделы	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
I	Именем России наречённый	72ч	51ч	21ч
1	История патриотического движения	6	6	
2	«Город-герой, город-труженик»	2	2	
3	«И память сердца говорит...»	6	6	
4	Быть патриотом – быть гражданином	2	2	
5	«Есть такая профессия Родину защищать»	2	2	
6	Между нами говоря	6	6	
7	Дружба и сотрудничество	4	4	
8	Начальный период народов нашей страны	2		2
9	Города-государства.	2		2
10	Народы и государственные образования VII-VIII в.в. н.э.	2	2	
11	Россия и соседние народы	2	2	
12	Россия в XIX-XX в.в.	14	10	4
13	Советская страна в период 1920-1941 г.г.	2	2	
14	Советская страна в период Великой Отечественной войны	6	2	4
15	Послевоенный Новороссийск	4	4	
16	Ратные страницы истории	4	1	3
17	Туристско-краеведческие походы	6		6
II	Основы военной службы	72ч	20ч	54ч
18	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	4	4	
19	Огневая подготовка	12	4	8
20	Строевая подготовка	18	2	16
21	Организация и несение караульной службы	16	10	6
22	Участие в парадах и общественных мероприятиях	22		22
	ИТОГО:	144ч	67ч	77ч

Содержание программы

Раздел I. Именем России наречённый

Тема 1. История патриотического движения

Теория: Юнармеец – звучит гордо. Права и обязанности юнармейца. Площадь героев – визитная карточка города.

Юнармейское движение в России. «История юнармейского Поста №1»

Тема 2. «Город-герой, - город труженик»

Теория: Беседа: «Город-герой», «Город-труженик».

Тема 3. «И память сердца говорит...»

Теория: Беседа: «История Новороссийска». Их именами названы улицы. История площади Героев. «Никто не забыт, ничто не забыто». Беседа: «И в жизни есть место подвигу»

Тема 4. Быть патриотом – быть гражданином

Теория: Родина – это не только место где мы родились... С чего начинается Родина. Понятие единства, чувство Родины. Русский патриотизм, любовь к людям. Символика

Тема 5. «Есть такая профессия Родину защищать»

Теория: Кем стать, по какой дороге пойти, на каком поприще служить людям. Военские профессии. Специальность военного. Где приобрести профессию военного, воинские учебные заведения. Культура человека и уровень его образования

Тема 6. «Между нами говоря».

Теория: Беречь время, считать минуты. Растить гражданина... Как относится ребенок к коллективу. Не безучастен ли ребенок к болям и радостям друзей. Трудное воспитание, одни из граней в сложном процессе становления личности.

Тема 7. Дружба и содружество.

Теория: Города-герои. Города-побратимы. Почетные гости площади героев. Они были постовцами.

Тема 8. Начальный период народов нашей страны

Теория: Микротопонимика Новороссийска. Археология района. Эпоха бронзы

Тема 9. Города-государства.

Теория: Город-государство Бата. Боспорское царство

Тема 10. Народы и государственные образования 7-8 в.в. н.э.

Теория: Славяне на Черноморье. Борьба против татаро-монгольского ига. Османская империя на Черноморье

Тема 11. Россия и соседние народы

Теория: Азовские походы Петра 1. Русско-турецкие войны

Тема 12. Россия в 19-20 в.в.

Теория: Отечественная война 1812 года. Создание Черноморской береговой линии. Основание и развитие Новороссийска. Крымская война. Героическая оборона Новороссийска. Народы Кавказа. Кавказская война. Возрождение и развитие Новороссийска. Революция 1905 г.

Февральская революция 1917 г. Победа Октябрьской революции 1917 г.

Подвиг эскадры Черноморского флота. Таманский поход (Железный поток).
Последний оплот Деникинцев. Освобождение Новороссийска

Тема 13. Советская страна в период 1920-1941 г.г.

Теория: Возрождение Новороссийска. Строительство государственного социализма

Тема 14. Советская страна в период Великой Отечественной войны

Теория: Оборона Новороссийска. Партизанская война. Героическое освобождение Новороссийска. Ратные подвиги Новороссийска

Тема 15. Послевоенный Новороссийск

Теория: Восстановление Новороссийска. Возрождение духовной жизни города. Присвоение звания Город-герой.

Тема 16. Ратные страницы истории

Теория: Знакомство с положением интеллектуально-познавательной игры. Разработка и изучение вопросов и тем.

Практика: Подбор команд. Проведение игры

Тема 17. Туристско-краеведческие походы.

Раздел II Основы военной службы

Тема 18. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Теория: Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного и дневального по роте

Тема 19. Огневая подготовка

Теория: Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами. Изучение теоретических основ стрельбы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

Практика: Основные части АК. Порядок чистки и смазки АК. Порядок неполной разборки и сборки АК-74 (практическое занятие). Отработка нормативов по неполной разборке-сборке АК.

Тема 20 Строевая подготовка

Практика: Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Положение Знамени в строю. Порядок выноса и отнеса Знамени. Действия Знаменной группы. Отработка плац-парада.

Тема 21 Организация и несение караульной службы

Теория: Организация караульной службы. Общие положения. Начальник караула. Обязанности начальника караула. Помощник начальника караула.

Его обязанности. Разводящий. Обязанности разводящего. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового. Развод караулов. Смена караулов. Смена Часовых.

- Развод караулов
- Смена караулов
- Смена Часовых

Тема 22 Участие в парадах и общественных мероприятиях

Практика: Порядок прохождения торжественным маршем. Участие в парадах. Участие в общественных мероприятиях.

- Отдание воинских почестей.
- Порядок прохождения торжественным маршем
- Участие в парадах
- Участие в общественных мероприятиях
- Отдание воинских почестей
- Несение Вахты Памяти.

Планируемые результаты

Предметные):

- знать историю Новороссийска, Краснодарского края, России;
- проявлять чувство гражданственности и патриотизма;
- знать лучшие традиции российского воинства, военного искусства.

Личностные:

- иметь гражданскую позицию, быть общественно-активной личностью;
- уметь применять навыки общения и культурного поведения в социуме, оказывать взаимопомощь, взаимоподдержку;
- вести здоровый образ жизни, самосовершенствоваться в физическом развитии;
- обладать желанием самореализовываться, применять свой творческий и интеллектуальный потенциал, иметь ценностные ориентации, раскрывать положительные склонности и проявлять дарования.

Метапредметные:

- уметь противостоять проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;
- проявлять чувства ответственности, заинтересованности в воинской службе;
- участвовать в общественно-полезных делах: благотворительной помощи, в мероприятиях по увековечиванию памяти защитников Отечества;
- уметь оказывать содействие в укреплении мира и доверия между подростками и молодежью народов разных национальностей.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Календарный учебный график

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов всего	Теория	Практика	Дата проведения занятий		Время проведения	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
					план	факт				
Р-І	Именем России наречённый	72	51	21						
Тема 1	История патриотического движения	6	6							
1	Юнармеец – звучит гордо. Права и обязанности юнармейца	2	2					Штаб Поста	Лекция. Учебное занятие	
2	площадь героев – визитная карточка города.	2	2					Штаб Поста	Лекция. Учебное занятие	
3	История юнармейского поста №1 Юнармейское движение в России	2	2					Штаб Поста	Лекция. Учебное занятие	
Тема 2	«Город-герой, город-труженик»	2	2							
4	Беседа: «Город-герой, Город-труженик»	2	2					Штаб Поста	Беседа	
Тема 3	«И память сердца говорит...»	6	6							
5	Беседа: «История Новороссийска» История площади Героев	2	2					Штаб Поста	Беседа	
6	«Никто не забыт, ничто не забыто». Их именами названы улицы	2	2					Штаб Поста	Лекция. Учебное занятие	
7	Беседа: «И в жизни есть место подвигу»	2	2					Штаб Поста	Беседа	
Тема 4	Быть патриотом – быть гражданином	2	2							
8	Быть патриотом – быть гражданином	2	2					Штаб Поста	Беседа	
Тема 5	«Есть такая профессия Родину защищать»	2	2							
9	«Есть такая профессия Родину защищать»	2	2					Штаб Поста	Лекция. Учебное занятие	
Тема 6	«Между нами говоря».	6	6							
10	Беречь время, считать минуты. Растить гражданина...	2	2					Штаб Поста	Беседа	
11	Как относится ребенок к коллективу. Не безучастен ли ребенок к болям и радостям друзей.	2	2					Штаб Поста	Беседа	
12	Трудное воспитание, одни из граней в сложном процессе становления личности.	2	2					Штаб Поста	Лекция. Учебное занятие	
Тема 7	Дружба и содружество.	4	4							
13	Города-герои, Города-побратимы	2	2					Штаб Поста	Лекция. Учебное занятие	

14	Почетные гости площади героев. Они были постовцами.	2	2					Штаб Поста	Лекция. Учебное занятие
Тема 8	Начальный период народов нашей страны	2		2					
15	Микротопонимика Новороссийска. Археология района. Эпоха бронзы	2		2				Истор. музей	Учебное занятие
Тема 9	Города-государства.	2		2					
16	Город-государство Бата Боспорское царство	2		2				Истор. музей	Учебное занятие
Тема 10	Народы и государственные образования VII-VIII в.в. н.э.	2	2						
17	Славяне на Черноморье Борьба против татаро-монгольского ига Османская империя на Черноморье	2	2					Штаб Поста	Лекция. Учебное занятие
Тема 11	Россия и соседние народы	2	2						
18	Азовские походы Петра 1 Русско-турецкие войны	2	2					Штаб Поста	Лекция. Учебное занятие
Тема 12	Россия в XIX-XX в.в.	14	10	4					
19	Отечественная война 1812 года	2	2					Штаб Поста	Лекция. Учебное занятие
20	Создание Черноморской береговой линии Основание и развитие Новороссийска	2		2				Истор. музей	Лекция. Учебное занятие
21	Крымская война. Героическая оборона Новороссийска	2	2					Штаб Поста	Лекция. Учебное занятие
22	Народы Кавказа. Кавказская война. Возрождение и развитие Новороссийска	2	2					Штаб Поста	Лекция. Учебное занятие
23	Революция 1905 г. Февральская революция 1917 г. Победа Октябрьской революции 1917г.	2	2					Штаб Поста	Лекция. Учебное занятие
24	Подвиг эскадры Черноморского флота. Таманский поход (Железный поток)	2		2				музей	Лекция. Учебное занятие
25	Последний оплот Деникинцев Освобождение Новороссийска	2	2					Штаб Поста	Лекция. Учебное занятие
Тема 13	Советская страна в период 1920-1941г.г.	2	2						
26	Возрождение Новороссийска Строительство государственного социализма	2	2					Штаб Поста	Лекция. Учебное занятие
Тема 14	Советская страна в период Великой Отечественной войны	6	2	4					
27	Оборона Новороссийска	2		2				Музей 18-й армии	Лекция. Учебное занятие
28	Партизанская война Ратные подвиги Новороссийска	2	2					Штаб Поста	Лекция. Учебное занятие
29	Героическое освобождение Новороссийска	2		2				Истор. музей	Лекция. Учебное занятие
Тема 15	Послевоенный Новороссийск	4	4						
30	Восстановление Новороссийска Возрождение духовной жизни города	2	2					Штаб Поста	Лекция. Учебное занятие

31	Присвоение звания Город-герой	2	2					Штаб Поста	Лекция. Учебное занятие	
Тема 16	Ратные страницы истории	4	1	3						
32	Знакомство с положением интеллектуально-познавательной игры Разработка и изучение вопросов и тем.	2	1	1				Штаб Поста	Практич занятие	
33	Подбор команд. Проведение игры	2		2				Штаб Поста	Итоговый мониторинг	
Тема 17	Туристско-краеведческие походы	6		6						
34	Туристско-краеведческие походы	2		2				Малая Земля	поход	
35	Туристско-краеведческие походы	2		2				Памятник Морякам революции	поход	
36	Туристско-краеведческие походы	2		2				Батарея Зубкова	поход	
Р-II	Основы военной службы	72	20	54						
Тема 18	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	4	4							
37	Суточный наряд. Общие положения	2	2					Штаб Поста	Учебное занятие	
38	Обязанности дежурного и дневального по роте	2	2					Штаб Поста	Учебное занятие	
Тема 19	Огневая подготовка	12	4	8						
39	Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами	2	1	1				Штаб Поста	Учебное занятие	
40	Изучение теоретических основ стрельбы.	2	2					Штаб Поста	Учебное занятие	
41	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Основные части АК. Порядок чистки и смазки АК.	2	1	1				Штаб Поста	Учебное занятие	
42	Порядок неполной разборки и сборки АК-74 (практическое занятие)	2		2				Штаб Поста	практич занятие	
43	Отработка нормативов по неполной разборке-сборке АК.	4		4				Штаб Поста	практич занятие	
Тема 20	Строевая подготовка	18	2	16						
44	Строи и управление ими	2	2					Штаб Поста,	Учебное занятие	
45	Строевые приемы и движение без оружия	2		2				Площадь Героев	практич занятие	
46	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	2		2				Площадь Героев	практич занятие	
47	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	2		2				Площадь Героев	практич занятие	
48	Строевые приемы и движение с оружием	2		2				Площадь Героев	практич занятие	
49	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2		2				Площадь Героев	практич занятие	
50	Строи отделения, развернутый строй, походный строй	2		2				Площадь Героев	практич занятие	
51	Положение Знамени в строю Порядок выноса и относа Знамени	2		2				Площадь Героев	практич занятие	
52	Действия Знаменной группы	2		2				Площадь Героев	практич занятие	
Тема 21	Организация и несение караульной службы	16	10	6						
53	Организация караульной службы. Общие положения	2	2					Штаб Поста	учебное занятие	

54	Начальник караула. Обязанности начальника караула	2	2				Штаб Поста	учебное занятие	
55	Помощник начальника караула. Его обязанности	2	2				Штаб Поста	учебное занятие	
56	Разводящий. Обязанности разводящего	2	2				Штаб Поста	учебное занятие	
57	Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового	2	2				Штаб Поста	учебное занятие	
58	Развод караулов	2		2			Штаб Поста, Площадь Героев	практич занятие	
59	Смена караулов	2		2			Штаб Поста, Площадь Героев	практич занятие	
60	Смена Часовых	2		2			Площадь Героев	практич занятие	
Тема 22	Участие в парадах и общественных мероприятиях	22		22					
61	Порядок прохождения торжественным маршем	2		2			Площадь Героев	практич занятие	
62	Участие в параде	2		2	1.05				
63	Порядок прохождения торжественным маршем	2		2			Площадь Героев	практич занятие	
64	Участие в параде	2		2	9.05				
65-67	Участие в общественных мероприятиях	6		6	В течение года		Площадь Героев	практич	
68	Отдание воинских почестей	2		2	В течение года		Площадь Героев	практич	
69-72	Несение Вахты Памяти	6		6	В течение года		Площадь Героев	практич	
Всего:		144	67	77					

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

Основной учебной базой для проведения занятий является Штаб Юнармейского Поста № 1.

Перечень оборудования для реализации программы:

- Учебный класс;
- Форма юнармейского Караула Поста № 1;
- ММГ АК-74М;

Информационное обеспечение: журналы и справочники, а также фото и видеоаппаратура, электронные носители.

Кадровое обеспечение: квалифицированный педагог дополнительного образования, обладающий опытом воспитательной работы, имеющий педагогическое образование и навыки работы с молодежью, знающий педагогику и психологию детей и подростков, владеющий военно-строевой подготовкой.

Для определения эффективности образовательного процесса применяются следующие **формы педагогического контроля:**

Теоретическая подготовка: опрос, собеседование.

Общезначительная подготовка: тестирование, выполнение учебно-строевых заданий, наблюдение.

Освоение предметных умений и навыков: тестирование, наблюдения.

Важнейшей функцией управления педагогическим процессом является контроль, определяющий эффективность учебной работы на всём её протяжении. Применяются следующие виды и формы контроля:

- **вводный контроль** (оценка уровня развития физических качеств), осуществляется педагогом в форме тестирования (начало занятий);

- **текущий контроль** (оценка усвоения изучаемого материала, физической подготовленности и состояния здоровья) осуществляется педагогом в форме наблюдения в течение реализации программного материала;

- **итоговая аттестация**, проводится в конце реализации программы, в форме выполнения контрольных упражнений по специальной подготовке.

Методическое обеспечение

Методы организации и проведения образовательного процесса:

- *словесные:* создающие у обучающихся предварительное представление об изучаемом приеме, материале. Для этой цели рекомендуется использовать: объяснение, рассказ, замечания; команды, распоряжения, указания, подсчет и т.д.

- *наглядные:* применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий, видео. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых приемах;

- *практические:* базируются на активной умственной деятельности обучающихся, включают в себя обучение различным приемам (метод упражнений, игровой метод, соревновательный).

Немаловажную роль играют методы воспитания: метод убеждения, поощрения, мотивации.

Для реализации задач программы применяются следующие **образовательные технологии:** развивающего обучения, личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, проблемного, группового обучения, игрового обучения, здоровьесберегающие технологии.

Теоретический материал обычно дается в начале занятия. Новую тему, то или иное задание необходимо объяснять просто и доходчиво, обязательно закрепляя объяснения показом наглядного материала и показом приемов выполнения.

Основная форма работы - *практические занятия*, где умения закрепляются, в ходе повторения – совершенствуются и формируются навыки. Все упражнения делятся на общеразвивающие, подготовительные, подводящие и основные.

Все вышеперечисленные методы и технологии обучения способствуют воспитанию всесторонней, гармонично развитой личности подрастающего поколения.

Список литературы

1. А. Ерёмченко, К. Подыма. Именем России наречённый / под общей ред. к.и.н. В.А. Голикова – изд. «Советская Россия», 1988 г.
2. В. И. Савченко. Куниковцы – ГУП «Центр информационного и экономического развития печати, телевидения и радио Краснодарского края» г. Краснодар, 2005
3. В. И. Савченко. Куников и его соратники – ГУП «Центр информационного и экономического развития печати, телевидения и радио Краснодарского края» г. Краснодар, 2005
4. Г. А. Крымпоха. Краеведение на уроках истории России. Новороссийск / учебно-методическое пособие – г. Новороссийск, 2003
5. Г. Соколов. Малая Земля – изд. «Советская Россия», 1971 г
6. Подвиг Новороссийска/сост. Н. М. Растрёпин, А. С. Коновалов, П. А. Стародубцев. – Краснодар: кн. изд-во, 1978 – 320 с.
7. Ратный подвиг Новороссийска/сборник – Краснодар: кн. изд-во, 1979-1983.
8. Общевоинские Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации (последняя редакция)
9. Наставление по огневой подготовке (последняя редакция)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <https://youtu.be/fyESc9m5Lg0> - Строевая подготовка и демонстрация ритуала заступления на пост у огня вечной славы.
2. <https://youtu.be/TMW-Uhe5ZmY> - Ритуал Коленопреклонение
3. https://vk.com/post1nvrsk?z=video-5026584_456239024%2F7ca921b3a8053fbefe%2Fpl_post_-5026584_351_-

Подготовка элементов форменной одежды