**МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н. И. Сипягина» муниципального образования город Новороссийск.**

**Отчет о работе краевой инновационной площадки «Социокультурный центр «ОРИЕНТИР» как координатор неформального и информального образования в городе Новороссийске» (КИП 2016-2019г.г.)**

Цели и задачи инновационного проекта заключались в разработке и реализации нормативно-правовой базы социо культурного центра, расширении сферы сетевого взаимодействия, профессиональной коммуникации педагогов и повышении профессионального мастерства, спектра востребованных доп. общеобразовательных программ. Практическая значимость – Дворец творчества – координатор неформального и информального образования в городе Новороссийске.

Нормативно – правовая документация:( за 3 года разработано 15 Положений) направлена на реализацию деятельности с учетом востребованности социума, увеличение охвата детей дополнительным образованием, расширения спектра услуг, реализуемых во Дворце творчества.

*Задача:* *Расширение сферы сетевого взаимодействия.*

Важным моментом в работе социокультурного центра является расширение сферы сетевого взаимодействия с различными социальными партнерами. Так за отчетный период количество их составило:

СОШ - 15,Гимназии - 2, СУЗы- 2, ВУЗы- 1 , МБУ «Центр развития детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» (Сегодня занимается 59 ребят с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам и 23 - с родителями в клубе выходного дня «Радуга»), Кадетский казачий корпус, ДОУ- 2.

Организация сетевого взаимодействия помогает реализовывать дополнительные общеобразовательные программы, проекты, проводить мероприятия: детские краевые экологические фестивали, городские флешмобы, квесты, акции, конференции и др. более широко и качественно применять информационные, кадровые, материально-технические и другие ресурсы организаций –партнеров. Сетевое взаимодействие сегодня рассматривается как современная высокоэффективная инновационная технология, позволяющая динамично развивать дополнительное образование.

*Задача: Расширение профессиональной коммуникации педагогов, повышение их профессионального мастерства и уровня готовности к работе в инновационном режиме.*

Необходимо отметить, что в период функционирования социокультурного центра «Ориентир» отмечен рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников , вовлеченность их в инновационную деятельность, повышение профессиональных качеств. Так, ПДО Дворца творчества

- в рамках краевой стажировочной площадки для слушателей ГБОУ ИРО КК провели 12 мастер- классов, 7 открытых занятий,

- в рамках зональных семинаров - практикумов- 14 мастер- классов, 3 открытых занятия;

- ежегодно педагоги ДТДМ проводят мастер- классы для студентов Новороссийского социально-педагогического колледжа- всего 15.

Нашими педагогами и руководителем самостоятельно разработаны методические пособия, рекомендации, написаны статьи для различных журналов, публикации в СМИ о деятельности как Дворца творчества в целом, так и кружков, педагогов (слайд 8)

Вовлеченность в инновационную деятельность составляет- 65 % от общего количества педагогов дополнительного образования (93)

Педагоги Дворца творчества сегодня принимают активное участие в краевых, всероссийских конкурсах, отправляют материалы для участия в интернет-конкурсах: Краевые конкурсы 3 чел.

- «Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» номинация «Социально- педагогическая»- призер (2 место) – Смаракова Т.М.

- «Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» номинация «Техническая»- 1 место – Петухова Светлана Валерьевна,

- «Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» номинация «Техническая» - призер - Болелова В.В.

Всероссийские конкурсы -2чел.

 Всероссийский Конкурс методических разработок г. Москва «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности-2019» -3 место- Погорелова М.К., педагог дополнительного образования (студия детской анимации «Калейдоскоп»),Гронтковская Н. В.- педагог- организатор научно-методического отдела

 Всероссийский открытый конкурс «Лучшие Руководители РФ. 2019» - финалист – Радченко Татьяна Владимировна, директор МБУ ДО ДТДМ.

*Вывод:* высокий уровень профессионализма педагогов и руководителя учреждения, позволил нашему Дворцу творчества стать – муниципальным опорным центром г. Новороссийска (приказ управления образования № 1017 от 10.09.2019г.) и ЗОНАЛЬНым ОПОРНым ЦЕНТРом Черноморской западной зоны (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 420 от 04.02.2020г.)

*Задача:* РАСШИРЕНИЕ СПЕКТРА ВОСТРЕБОВАННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕНОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Изучение спроса и потребности в дополнительном образовании, решая задачи федеральных проектов «Доступное дополнительное образование», «Успех каждого ребенка», был расширен спектр востребованных дополнительных общеобразовательных программ. Сегодня во Дворце творчества реализуется 5 новых программы, 2 проекта естественнонаучной направленности, 1 проект технической направленности «Ракурс», в котором функционируют 3 лаборатории: Лаборатория Авто и судомоделирования, Лаборатория робототехники, Лаборатория Медиатехнологий: Детское телевидение «Стриж», Мультстудия.

Так же нашими педагогами была оказана методическая помощь педагогам дополнительного образования сельских школ в реализации программ технической направленности в рамках проекта «Точки роста». Реализация новых программ и проектов позволили увеличить охват детей дополнительным образованием – по программам- 397учащихся, по проекту- всего 450учащихся.

*Результативность.*

Анализ результатов работы социокультурного центра позволяет говорить о том, что через реализацию поставленных задач активизируется развитие системы дополнительного образования в городе в русле современных требований приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Это прежде всего:

* создание новых образовательных маршрутов, программ технической и естественнонаучной направленностей:

• материально-техническое оснащение мест для развития учащихся по инженерно- техническим направлениям;

• повышением доступности образовательного процесса.

1. Во Дворце творчества открыто 5 новых объединений естественнонаучной и технической направленностей.

2. Значительно выросло количество участников, призеров и победителей краевых, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований ….. среди наших учащихся.

 Дворец творчества - стал муниципальным опорным центром дополнительного образования детей в городе Новороссийске (приказ управления образования № 1017 от 10.09.2019г.).

*Вывод:* намеченные цели и задачи по реализации инновационного проекта выполнены. По результатам деятельности Дворец творчества утвержден зональным опорным центром Черноморской западной зоны (пр. министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.02.2020г. № 420)

|  |
| --- |
|  |