**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ИМ. Н.И. СИПЯГИНА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК**



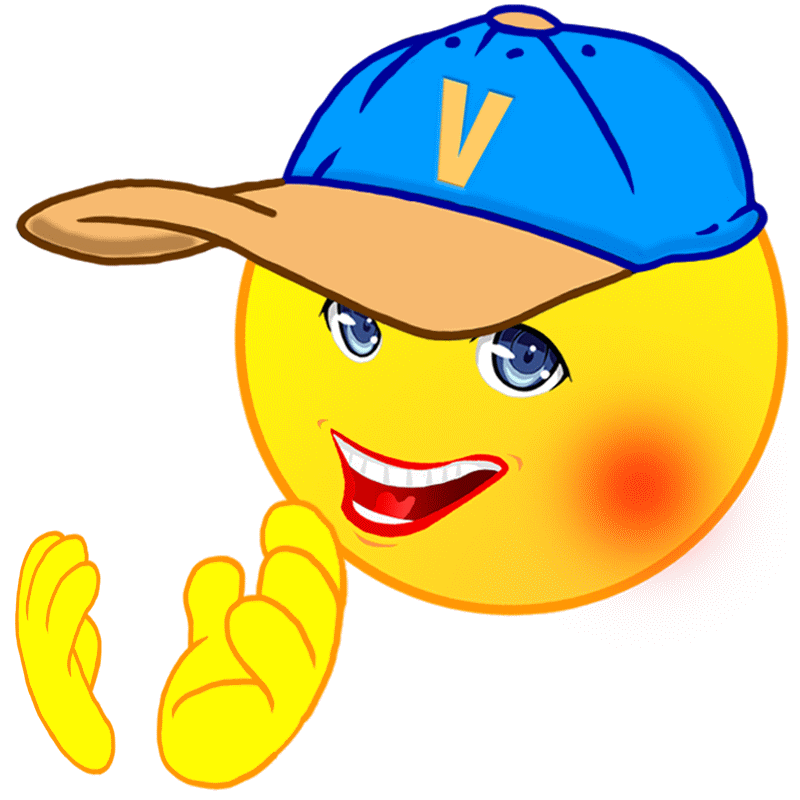
**Отчет о работе**

**летней площадки кратковременного**

**пребывания «АРТсмайл»**

Летняя площадка кратковременного пребывания «АРТсмайл» организована в МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» муниципального образования город Новороссийск впериод с 04.06.2021г. по 25.06.2021г. -1 смена.

*Цель деятельности* летней площадки кратковременного пребывания «АРТсмайл»:

****-организация летней занятости и отдыха детей, их активного досуга в период летних каникул.

*Задачи:*

-создание необходимых условий для отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей,

-формирование у детей общей культуры и навыков здорового образа жизни,

-создание максимальных условий для быстрой социальной адаптации детей с учетом возрастных особенностей.

Количество детей на потоке - 65 человек. На площадке работало **3 отряда.** Отряды были сформированы по возрастам: «Смайлик»- от 6 до 8 л., «Динамит» - от 10-12 лет, «Пламя- от 9 до 11 лет»

**II отряд «Динамит»**

**I отряд «Смайлик**

**III отряд «Пламя»**

На площадках в каждом отряде работали по 2 педагога и 2 вожатых. Вожатые - студенты Новороссийского социально-педагогического колледжа, которые в течение учебного года занимались по программе «Школа вожатых», получили сертификаты и проходят педагогическую практику в МБУ ДО ДТДМ.

Общее руководство площадкой осуществляет ответственный педагог дополнительного образования, назначенный приказом директора МБУ ДО ДТДМ - Тюленева Ольга Александровна.

Для функционирования площадки разработаны летние краткосрочные программы «КвестоГрад» и «ИграТека», общий план работы на смену, определены ответственные за организацию и проведение концертно-игровых, спортивных мероприятий для всех отрядов, так и для каждого в отдельности (приложение 1). Летние площадки работали по утвержденному графику работы:

**08. 30 – 09.00.** – прием детей. Медицинский осмотр. Инструктаж по ТБ.

**09.00 – 09.15**. – утренняя гимнастика

**09.15 – 10.30. –** прогулка на свежем воздухе, отрядые дела

**10.30 – 11.30** – общие плановые мероприятия

**11.30 - 12.20** – отрядные мероприятия

**12.20 -12.30** - подведение итогов дня, уход детей домой

Направления, по которым велась работа на площадках, включают в себя разноплановую деятельность:

-различные направления оздоровления, обучения, отдыха и воспитания детей;

-соединены методы культурно-досуговой работы с познавательными и спортивными мероприятиями.



Для функционирования летних площадок имеется достаточная материально техническая база:

* оборудованные кабинеты для нахождения детей в отряде
* концертный и спортивный зал
* спортивный инвентарь: мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, резиновые, теннисные, скакалки, обручи, бадминтон и т.д.;
* аудио – видео аппаратура
* канцелярские товары .

 Для информационного и наглядного обозрения деятельности площадок имеется информационный стенд для родителей, стенд по безопасной жизнедеятельности с памятками и правилами, в отрядах подготовлены стенды с лучшими творческими работами детей.

Вся деятельность в отрядах строилась на основе разработанных летних программ «КвестоГрад» и «ИграТека», которые ориентированы на успешное развитие интеллектуальных, спортивных, познавательных способностей учащихся младшего школьного возраста, формирование самостоятельности, коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностной ориентации, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Данные программы по своей направленности являются комплексными,

т. к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяют различные направления деятельности: игры познавательные, интеллектуальные, спортивные, творческие.

Ребята с увлечением разгадывали головоломки, · задачи – шутки, сказки – загадки, кроссворды – головоломки, ребусы – загадки, игры – смекалки, которые учат их сравнивать, обобщать по различным темам, оценивать свою работу и деятельность других, концентрировать свое внимание, легко переключаться с одного вида деятельности на другой, уметь самостоятельно использовать полученные знания и умения в решении различных задач.

В программе отражены одни из наиболее актуальных направлений человеческой деятельности, связанных напрямую с экологией:

- Биосферная экология (учение о биосфере; изучение изменений, которые происходят на Земле в результате воздействия хозяйственной деятельности человека на природные явления);

- Лесная экология (изучение способов сохранения, восстановления ресурсов лесов; глобальное значение сохранения лесов; негативные факторы и способы их ликвидации или снижения);

- Экология морей (изучение влияния хозяйственной деятельности человека на морские экосистемы, глобальное значение Мирового океана; негативные факторы и способы их ликвидации или снижения);

-Промышленная экология (изучение влияния выбросов промышленных предприятий на окружающую природную среду, способы снижения негативного воздействия);

- Городская экология (изучение возможностей улучшения среды обитания человека в городе);

- Созология (изучение науки об охране природы).

Большое внимание на площадке было отведено двигательной активности ребят. Ежедневно в отрядах проводилась:

-утренняя гимнастика,

-активные подвижные игры: «Золотые  ворота»,  «Картошка», «Статуя», «Охотники и утки», «Горный козел», «Слон»,   «Шарик   в   ладони», «Кто быстрее?», «Колечко», «Съедобное - несъедобное»,  «Поймай    мешок», «Молотилка», «Луна  или  солнце», «Грушка»,  «Догонялки», «Царь  горы». «Поезд», «Обезьяньи салки», «Петушки», Игра в одни ворота», «На лучшего вратаря», «Телохранители», «Липкие пеньки», «Медный пень»,

-эстафеты с предметами и без предметов;

-эстафеты с включением гимнастических элементов.



Плановые массовые мероприятия проводились как в помещении, так и на воздухе:

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия | Кол-во участников |
| Открытие 1 смены (концертно-игровая программа) | 100 |
| Веселые старты. | 60 |
| «Морской лабиринт» - игровая программа + конкурс рисунка на асфальте. | 61 |
| «Рисунок на гальке»/«Слендермен» – игровой лабиринт. | 58 |
| «Что Где Когда» – квест. | 54 |
| «Н.И.Сипягин – памяти героев ВОВ» | 57 |
| «Аква – Микс» День Нептуна | 56 |
| Закрытие 1 смены, подведение итогов, награждение | 100 |

В

т

В течение всего периода работы площадки каждый отряд стремился отличиться, быть лучшими, креативными. Ежедневные отчеты в социальных сетях отражали яркую, насыщенную жизнь ребят, их деятельность внутри отрядов, общие мероприятия.



По окончании работы 1 смены летней площадки подведены итоги. За активное участие в творческой жизни летней площадки наградили грамотой. Памятными призами были награжден «Лучший отряд» за многочисленные победы в спортивных соревнованиях и интеллектуальных конкурсах.

Поставленные цели и задачи реализованы в полном объеме. Ребята активно отдыхали, укрепляли здоровье, развивали коммуникативные навыки, толерантность.

Теплые, благодарственные слова и отзывы в адрес деятельности летней площадки показали удовлетворенность детей и родителей организационной работой летней площадки кратковременного пребывания «АРТсмайл».