



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ИМ. Н.И. СИПЯГИНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

профориентационной направленности

«Есть такая профессия»



*Автор-разработчик проекта:
педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТДМ
Ищенко Ирина Вячеславовна,
руководитель литературной мастерской «ЛИТЕРА»*

г. Новороссийск, 2023 г.

Ранняя профориентация - лучшая мотивация

«Да, были люди в наше время, не то, что нынешнее племя...»

В этих строках Михаила Лермонтова коротко и емко раскрыт конфликт поколений. Времена меняются, а претензии старших к младому племени остаются неизменными. Задумывались ли вы, как часто мы с высоты своего опыта навязываем детям чуждые им убеждения и цели, лишая их, пусть наивного и непрактичного, с нашей точки зрения, но своего собственного жизненного выбора. Из самых лучших побуждений мы- взрослые, родители и педагоги, невольно демотивируем детей. Ведь, если ребенку навязывают нелюбимое занятие, желание сделать его целью жизни, вряд ли, возникнет.

Хочу сразу оговорить, что речь идет не об обязательных знаниях, получаемых учащимися в рамках школьной программы. Базовое образование необходимо и точка! Вопрос в том, как помочь подростку этими знаниями воспользоваться и направить его самореализацию в русло будущей профессиональной деятельности. Раскрывать способности детей, выявлять их таланты за рамками школьной программы- такова одна из главных задач системы дополнительного образования.

С 1939 года и по сей день именно система дополнительного образования, будучи важнейшей составляющей образовательного пространства, традиционно выявляет и развивает способности и склонности детей к творчеству и спорту, науке и технике, туризму и экологии. Если вы до сих пор считаете, что система дополнительного образования служит лишь для развлечения детей, то ваши взгляды пора обновить и расширить.

Постоянно совершенствуясь и модернизируясь, учреждения дополнительного образования, действительно, расширяют сферу досуговых интересов детей и подростков. Но они дают своим ученикам и гораздо большие возможности- на практике «прощупать» творческие и научные профессии, присмотреться к цеховым законам и правилам в разных областях культуры и экономики. Педагоги дополнительного образования, становясь для своих учеников наставниками в том или ином виде деятельности, помогают молодому поколению профессионально сориентироваться в мире их потенциальных профессий. И делают это не вопреки, а с учетом особенностей восприятия современных детей, родившихся в техногенную эпоху.

Можно ли оставаться преданным вековым традициям и при этом постоянно вносить инновации в сферу своей профессиональной деятельности? Можно и нужно. Так делают мои коллеги - педагоги дополнительного образования новороссийского Дворца творчества детей и молодежи имени Н.И. Сипягина. Так решила поступить и я, организовывая городской профориентационный проект- конкурс «Есть такая профессия».

Главная идея проекта - помочь старшеклассникам получить ответ на вопросы: «Кто и какой я? Кем хочу стать? Что могу сделать уже сейчас для своего профессионального будущего?» Ведь, чем раньше дети и подростки «докопаются» до истины и определятся со своими профессиональными целями, тем больше времени и возможностей будет для их достижения.

К участию в проекте «Есть такая профессия» были приглашены около пятидесяти новороссийских старшеклассников, учеников 8-10 классов. Проект состоял из несколько этапов. Первый – теоретический. Но, прежде чем начать обучение, каждому участнику предстояло ответить на главный вопрос- кем быть? Индивидуально и в группе старшеклассники находили баланс между тем, что я хочу, а что могу. Практически у всех хочу и могу вначале не совпало. Например, хочу быть певицей, но музыкой и пением никогда не занималась. Или хочу быть юристом, но при этом работать с документами не люблю, а нравится делать прически.

Так как в недавнем прошлом я тележурналист, то свою методику преподавания построила на основах журналистики и изучении приемов ораторского мастерства и сделала это с учетом особенностей восприятия и самовыражения современных детей. Тот, кто сегодня работает с подростками, знает, что от недостатка информации они не страдают, скорее - от ее избытка. А вот навыки рассказчика у большинства, практически, отсутствуют. В этом и заключается новизна проекта- его участники ознакомились и применили на практике способы сбора, анализа и обработки информации по интересующей их профессии. Они смотрели ролики в интернете, читали статьи о представителях разных профессий, брали интервью у родителей и учителей, а своими выводами делились друг с другом на групповых занятиях.

В результате процесса самопознания и сбора информации 13 участников проекта- конкурса «Есть такая профессия» определились с выбором того дела, которым они действительно хотят заниматься и даже разработали свои «дорожные карты», в которых прописали путь к получению интересующей их профессии.

В начале практического этапа проекта- конкурса «Есть такая профессия» его участники изложили письменно в эссе результаты сбора информации. Так, постепенно картина будущей профессии прорисовывалась в восприятии каждого. Но для победы в конкурсе этого было недостаточно. Предстояло подготовиться к защите проекта перед членами жюри. И здесь ребята столкнулись со своей главной подростковой проблемой- страхом публичного выступления. Чтобы помочь им избавиться от неуверенности, да и просто дать возможность общаться, они были вовлечены в другие проекты Дворца творчества. Так, к Новому году вместе сочинили шуточную песню и сняли музыкальный клип, потом разработали сценарий репортажа- размышления на социально- значимую тему- «Антивирус от негативной информации». Участники проекта получили возможность проявить себя в качестве юных журналистов – сняли видеорепортажи о патриотической акции «Сад Памяти» и благотворительной акции «Спаси и сохрани».

Таким образом, социальная и коммуникативная активность участников проекта росла на глазах. И для них наступило время «надеть на себя» образ будущего профессионала. После мастер- класса по созданию видеоролика, каждый приступил к написанию сценария и съемке собственного ролика, главными требованиями к которому были креативный подход к подаче материала и запоминающийся слоган. К завершению практического этапа у

каждого финалиста были написаны эссе, сняты видеоролики и подготовлены публичные выступления для финальной защиты проекта.

Причем, главным условием был отказ от чтения с листа. Рассказывать надо было со знанием дела, но своими словами, уметь ответить на все вопросы. И оказалось, что выступать перед жюри, родителями и гостями совсем не трудно и не страшно, если говоришь о том, что тебе интересно и понятно. Так как все финалисты предстали перед жюри пусть в совершенно разных профессиональных образах, но при этом каждый был «на высоте», то было принято решение- не отдавать предпочтение кому-то одному, а вручить дипломы победителей всем 13 финалистам по номинациям.

Надо отдать должное членам компетентного жюри. Они не столько судили, сколько поддерживали финалистов конкурса. В составе жюри были настоящие профессионалы- представитель Центра занятости населения Новороссийска, руководитель управления по взаимодействию с некоммерческими общественными организациями, представители городского телевидения, журналисты.

Помимо дипломов будущие: врач и спортивный врач, режиссер и дипломат, парикмахер и кондитер, ландшафтный дизайнер и астролог, коуч и юрист, журналист, писатель и военный офицер получили нечто даже более ценное. Они не только определились с ответом на вопрос кем быть, но и выстроили конкретный план достижения цели: каким школьным предметам отдать предпочтение, чем заниматься дополнительно, какие средне-специальные учебные и высшие учебные учреждения посетить в Дни открытых дверей, когда и как записаться на подготовительные курсы и т.д.

Неотъемлемым атрибутом современного образовательного продукта является фиксация его результатов в интернет- пространстве. Видеорепортаж об итогах проведения городского профориентационного проекта- конкурса «Есть такая профессия» был снят и размещен на городских интернет-площадках в Контакте, на Телеграм- канале и YouTube. Автором этого репортажа стали сами конкурсанты, ведь среди них есть и будущий журналист. Для популяризации профессий видеоролики участников проекта были выложены на специально открытом Телеграм-канале. Всё – в лучших современных традициях!

По мнению самих юных участников проекта, его главным приобретением стало умение превращать детские мечты в реальные взрослые цели и теперь, когда они знают к какой пристани держат путь, каждый ветер для них будет попутным. Да и сам городской профориентационный проект-конкурс «Есть такая профессия» опускать паруса не намерен. В будущем учебном году на его борт поднимутся новые участники, желающие выбрать профессию будущего и обрести мотивацию к ее получению.

*Ирина Вячеславовна Ищенко (Член Союза журналистов России)-
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ДТДМ г. Новороссийск*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ИМ. И.И. СМЯГИНА» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

ПРИКАЗ

«23.11.2022» 2022 г.

№380-0

г. Новоросси́йск

об организации и проведении городского проекта - конкурса
«Есть такая профессия»

В рамках реализации национального проекта «Образование, региональных проектов «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», в соответствии с планом деятельности МБУ ДО ДТДМ, и целях проведения профориентации, развития художественно-эстетического вкуса, повышения уровня нравственного воспитания детей
п р и к а з ы ю:

1.1. В период 01.12.2022 по 25.05.2023 провести городской проект-конкурс «Есть такая профессия».

1.2. С целью повышения эффективности образовательного процесса закрыть программу «Спикер» с 01.12.2022г.

2. Утвердить Положение о проекте-конкурсе «Есть такая профессия» (Приложение 1).

3. Педагогу дополнительного образования Ищенко И.В.:

3.1. Организовать образовательный процесс в рамках городского проекта-конкурса «Есть такая профессия» с 1 декабря 2022 года по 25 мая 2023 года в МБУ ДО ДТДМ.

3.2. По итогам обучения, в рамках городского проекта-конкурса провести финальный конкурс «Есть такая профессия».

3.3. Организовать награждение победителей и призеров городского проекта-конкурса «Есть такая профессия».

3.4. Разместить заявки учащихся в городском проекте-конкурсе «Есть такая профессия», согласно прилагаемой форме, на сайте «Навигатор» дополнительного образования Краснодарского края до 01.12.2022 года.

4. Методисту МБУ ДО ДТДМ Сидарович С.Б.:

- осуществлять информационно-методическое сопровождение проекта конкурса «Есть такая профессия»

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Морозову Е.Г.

Директор МБУ ДО ДТДМ

Т.В. Радченко

Паспорт проекта

Название, тип проекта	«Есть такая профессия» (профориентация)
Автор проекта	Педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТДМ: Ищенко Ирина Вячеславовна
Участники проекта	Учащиеся 7-9 классов общеобразовательных учреждений города.
Социальный партнер проекта	Управление образования МО г. Новороссийск, школы города
Сроки проведения	с 15 ноября 2022 г. по 28 февраля 2023 г.
Направленность	Социально-гуманитарная
Актуальность и важность	Ранняя профориентация старшеклассников необходима для мотивации к получению знаний и навыков в ходе образовательного процесса с целью успешной профессиональной деятельности в будущем.
Цель проекта	Нацелить учащихся 7-10 классов на самостоятельный поиск и выбор будущей профессии, обучить журналистским приемам, активизировать их исследовательскую и публицистическую деятельность, привить навыки публичных выступлений и защиты своих проектов.
Задачи проекта	<p><i>Обучающие:</i> обучение участников проекта основам журналистской деятельности по сбору, обработке и публикации материалов, активизация познавательной и исследовательской деятельности с целью выявления требований к ряду самых востребованных специальностей будущего,</p> <p><i>Развивающие:</i> мотивация учащихся к обучению и приобретению знаний и навыков будущей профессии в настоящее время, использование, собранной участниками Конкурса информации о различных профессиях для изготовления финального продукта Конкурса - профориентационного видео фильма «Есть такая профессия».</p> <p><i>Воспитывающие:</i> исследование современного рынка труда и востребованных на нем профессий, проба себя в будущей профессии.</p>
Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап в период с 15 по 22 ноября 2022 г. 2. Теоретический этап с 22 ноября по 30 декабря 2022г.

	<p>3. Практический этап конкурса проводится с 9 января по 12 февраля 2023 г.</p> <p>4. Финальный этап конкурса проводится с 13 по 28 февраля 2023 г.</p>
Тематические мероприятия проекта	<p>1. Обучение участников конкурса основам журналистики, ознакомление с приемами и требованиями к проведению социологических опросов, обучение правилам ораторского мастерства и приемам публичных выступлений.</p> <p>2. В ходе выбора профессии будущего, как объекта исследования, участникам Конкурса будет предложено проведение социологического опроса одноклассников, родителей, жителей города. Цель опроса- выявление востребованной обществом специальности.</p> <p>3. Индивидуальная исследовательская работа по сбору информации о данной профессии и написанию эссе на тему «Есть такая профессия».</p> <p>4. Работа над презентацией эссе «Есть такая профессия» проводится также в групповом формате (участники Конкурса тренируются выступать и защищать свой проект с применением правил публичных выступлений и ораторского мастерства.</p> <p>5. Изготовление видео презентации на основе изложенного в эссе материале участники Конкурса изготавливают самостоятельно и предоставляют жюри.</p> <p>6. Изготовление итогового видео фильма «Есть такая профессия».</p> <p>7. Торжественное награждение победителей и лауреатов, занявших 2 и 3 место, - демонстрация итогового видеофильма «Есть такая профессия».</p> <p>8. Размещение видео фильма «Есть такая профессия» на сайтах и интернет- площадках учебных учреждений МО г. Новороссийск.</p>
нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»; - Федеральный проект «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование»;

	<p>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); В соответствии с Уставом МБУ ДО ДТДМ и локальными актами учреждения.</p>
--	--

Актуальность и важность: данный проект создан для того, чтобы помочь старшеклассникам ознакомиться с профессиями будущего, провести собственное исследование, выбрать предполагаемую в будущем профессию, собрать о ней полную информацию и презентовать ее.

Целью проекта является ранняя профориентация учащихся, обучение журналистским приемам сбора, анализа и обработки информации, активизация их исследовательской и публицистической деятельности, привитие навыков публичных выступлений и защиты своих проектов, мотивирование на самостоятельный поиск и выбор будущей профессии.

Сроки реализации проекта: с 15 ноября 2022 г. по 28 февраля 2023 г.

Участники проекта: учащиеся 7-10 классов общеобразовательных учреждений города.

Задачи проекта:

- *Обучающие:* развитие знаний, умений и навыков в сфере журналистской деятельности, умению собирать, обрабатывать и готовить к публикации материал.
- *Развивающие:* приобретение устойчивого желания к обучению, к выбору будущей профессии, изготовление и демонстрация собственного финального продукта Конкурса - профориентационного видео фильма «Есть такая профессия».
- *Воспитывающие:* мотивация на раннее профессиональное самоопределение путем исследования современного рынка труда и востребованных на нем профессий.

Этапы реализации проекта:

Первый этап – Организационный этап Конкурса проводится в период с 15 по 22 ноября 2022 г.

Цель первого этапа: комплектование заявок участников, проведение собеседования, проведение организационного собрания.

Второй этап – Обучающий этап Конкурса проводится 22 ноября по 30 декабря 2022 г.

Цель второго этапа: получение участниками Конкурса базовых знаний основ журналистики (правила сбора, анализа и обработки информации; приемы и жанры печатных и видео публикаций); ознакомление с приемами и требованиями к проведению социологических опросов; обучение правилам ораторского мастерства и приемам публичных выступлений.

Третий этап – **практический** - с 9 января по 12 февраля 2023 г.

Цель третьего этапа:

- проведение социологического опроса одноклассников, родителей, жителей города с целью выявления востребованной обществом специальности, индивидуальная работа по исследованию и сбору информации о выбранной профессии и написанию эссе на тему «Есть такая профессия».
- приобретение навыков защиты проекта с применением правил публичных выступлений и ораторского мастерства.
- изготовление видео презентации на основе изложенного в эссе материале.

Четвертый этап- финальный с 13 по 28 февраля 2023 г.

Цель четвертого этапа:

- защита проектов участниками конкурса по номинациям: «Лучший публицистический проект» (эссе), «Лучший поэтический проект» (стихотворение), «Лучшая устная презентация» (выступление и защита проекта);
- определение победителей и лауреатов конкурса «Есть такая профессия»;
- изготовление итогового видефильма (до 7 минут) «Есть такая профессия» на основе, собранной участниками конкурса информации;
- торжественное награждение победителей и лауреатов;
- размещение видео фильма «Есть такая профессия» на сайтах и интернет-площадках учебных учреждений МО г. Новороссийск.

Ожидаемые результаты:

- Данный проект поможет раскрыться и получить навыки познавательной и публицистической деятельности, ораторских и коммуникативных способностей.
- Ранняя профориентация станет залогом будущих профессиональных успехов и социальной адаптации участников конкурса.
- Демонстрация видео фильма «Есть такая профессия» на сайтах и интернет- ресурсах образовательных учреждений будет способствовать мотивации юных зрителей и их родителей к ранней профориентации старшеклассников.

Этапы проекта, сроки реализации, мероприятия, ответственные

Этап, сроки	Содержание этапа	Ответственные
1 этап Подготовительный. 15.11.2022 по 22.11.2022	1.1. Разработка проекта.	ПДО Ищенко И.В.
	1.2. Разработка Положения Проекта	ПДО Ищенко И.В.
	1.3. Рассылка Положения Проекта, объявления о реализации проекта.	ПДО Ищенко И.В.

2 этап – Обучающий с 22 ноября по 30 декабря 2022 г.	1.4. Комплектование заявок участников.	ПДО Ищенко И.В.
	1.5. Проведение собеседования.	ПДО Ищенко И.В.
	1.6. Проведение организационного собрания.	ПДО Ищенко И.В.
	2.1. Теоретическая подготовка участников, получение базовых знаний основ журналистики (правила сбора, анализа и обработки информации; приемы и жанры печатных и видео публикаций).	ПДО Ищенко И.В.
	2.2. Ознакомление с приемами и требованиями к проведению социологических опросов.	Участники Проекта и их родители, ПДО Ищенко И.В.
	2.3. Обучение правилам ораторского мастерства и приемам публичных выступлений.	ПДО Ищенко И.В.
3 этап- практический с 9 января по 12 февраля 2023	3.3. Проведение социологического опроса одноклассников, родителей, жителей города. Цель опроса-выявление востребованной обществом специальности.	Участники Проекта и их родители, ПДО Ищенко И.В.
	3.2. После выбора профессии будущего, как объекта исследования, участники Конкурса приступают к самостоятельному исследованию и сбору информации о данной профессии и написанию эссе на тему «Есть такая профессия».	Участники Проекта и их родители, ПДО Ищенко И.В.
	3.3. Работа над презентацией эссе «Есть такая профессия» проводится также в групповом формате (участники Конкурса тренируются выступать и защищать свой проект с применением правил публичных выступлений и ораторского мастерства.	Участники Проекта и их родители, ПДО Ищенко И.В.
	3.4. Изготовление участниками конкурса видео презентации на основе изложенного в эссе материала.	Участники Проекта и их родители, ПДО Ищенко И.В.

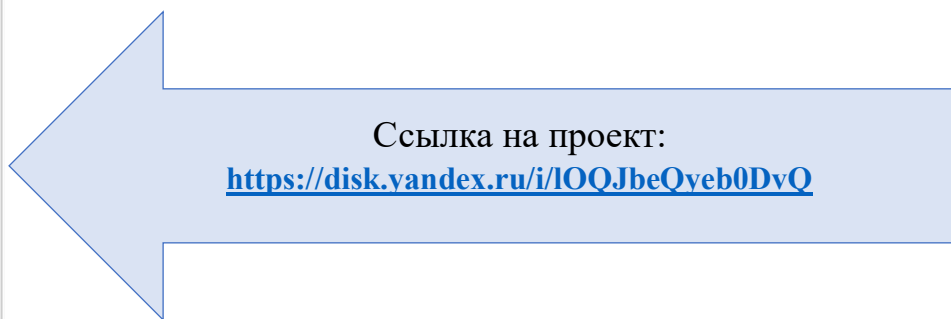
<p>4этап финальный проводится с 13 февраля по 25 мая 2023 г.</p>	<p>4.1. Члены жюри отсматривают, предоставленные участниками конкурса, видео презентаций «Есть такая профессия и определяют победителей по номинациям: «Лучший публицистический проект» (эссе), «Лучший поэтический проект» (стихотворение), «Лучшая устная презентация» (выступление и защита проекта).</p>	<p>Организационный комитет Конкурса</p>
	<p>4.2. Финал Конкурса проводится на сцене Дворца творчества. Мероприятие включает в себя: - демонстрацию работ победителей во всех номинациях (эссе, стихотворение, устная презентация, видео презентация), - награждение и объявление победителей и лауреатов, занявших 2 и 3 место, Конкурса проводится в торжественной обстановке, -демонстрация итогового видеофильма «Есть такая профессия».</p>	<p>Участники Проекта и их родители, ПДО Ищенко И.В. Организационный комитет Конкурса.</p>
	<p>4.3. На основе собранной участниками Конкурса, информации организаторами Конкурса изготавливается итоговый видеофильм (до 7 минут) «Есть такая профессия</p>	<p>ПДО Ищенко И.В.</p>
	<p>4.4. Размещение видео фильма «Есть такая профессия» на сайтах и интернет-площадках учебных учреждений МО г. Новороссийск.</p>	<p>Организационный комитет.</p>

Итоги новороссийского городского профориентационного проекта-конкурса «Есть такая профессия».

Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/jyzP7f51Jd2E_Q

Номинация: «Социальный проект организации дополнительного образования»

*Ищенко Ирина Вячеславовна, педагог дополнительного образования
МБУ ДО ДТДМ г. Новороссийск, творческое объединение «Литера»*



Ссылка на проект:

<https://disk.yandex.ru/i/IOQJbeQyeb0DvQ>



**Работы участников: Финалисты
конкурса-проекта 2023 г.**

1	Болдырева Анна	https://disk.yandex.ru/d/QEY-dNdG1JzLbw/Болдырева%20Анна%20юрист/Анна%20Болдырева.mp4
2	Грищенко Александрия	https://disk.yandex.ru/d/QEY-dNdG1JzLbw/Грищенко%20Александрия%20коуч/Новый%20проект.mp4
3	Гуменюк Диана	https://disk.yandex.ru/d/QEY-dNdG1JzLbw/Гуменюк%20Диана%20парикмахер-%20стилист/Диана%20Гуменюк.mp4
4	Долина Софья	https://disk.yandex.ru/d/QEY-dNdG1JzLbw/Долина%20Софья%20врач/Софья%20Долина%20.mp4
5	Загайнова Юлия	https://disk.yandex.ru/d/QEY-dNdG1JzLbw/Загайнова%20Юлия%20режиссер/Юлия%20Загайнова.mp4
6	Зеленская Ксения	https://disk.yandex.ru/d/QEY-dNdG1JzLbw/Зеленская%20Ксения%20спортивный%20врач/Ксения%20Зеленская.mp4
7	Ивлева Анастасия	https://disk.yandex.ru/d/QEY-dNdG1JzLbw/Ивлева%20Анастасия%20дипломат/Ивлева%20202.mp4
8	Карпов Александр	https://disk.yandex.ru/d/QEY-dNdG1JzLbw/Карпов%20Александр%20связист/Александр%20Карпов.mp4
9	Кришук Алиса	https://disk.yandex.ru/d/QEY-dNdG1JzLbw/Кришук%20Алиса%20астролог/Алиса%20Кришук.mp4
10	Петрова Анастасия	https://disk.yandex.ru/d/QEY-dNdG1JzLbw/Петрова%20Анастасия%20писатель/Анастасия%20петрова.mp4
11	Хачатрян Мариам	https://disk.yandex.ru/d/QEY-dNdG1JzLbw/Хачатрян%20Мариам%20кондитер/Мариам%20Хачатрян.mp4
12	Шевцова Ангелина	https://disk.yandex.ru/d/QEY-dNdG1JzLbw/Шевцова%20Ангелина%20ландшафтный%20дизайнер/Шевцова%20Ангелина.mp4
13	Яшина Арина	https://disk.yandex.ru/d/QEY-dNdG1JzLbw/Яшина%20Арина%20журналист/Арина%20Яшина.mp4

Видеопроекты от участников: <https://disk.yandex.ru/d/QEY-dNdG1JzLbw>

Видеоролик «Итоги проекта» https://disk.yandex.ru/i/jyzP7f51Jd2E_Q

Итоги анкетирования учащихся объединения «СПИКЕР»- технология публичных выступлений»

Для повышения эффективности образовательного процесса в течение учебного года было проведено промежуточное анкетирование учащихся с применением анкеты самооценки "Мои достижения". Анкетирование было проведено выборочно. 12 обучающимся из разных возрастных групп (от 10 до 16 лет) было предложено ответить на следующие вопросы:

1. Какие действия я спланировал(а) для достижения цели?
2. Удалось ли мне реализовать задуманное?
3. Что я (не) сделал(а) для достижения цели?
4. Какова эффективность моих действий?
5. Мои достижения в результате занятий?
6. На сколько я освоил(а) теоретический материал?
7. Научился(лась) ли я использовать полученные знания в практической деятельности?
8. Над чем мне надо работать? Что необходимо еще сделать?

Ответ на первый вопрос послужил прямым руководством к действию педагога, так как учащиеся сами четко наметили те действия, которые, по их мнению, приведут их к достижению цели стать спикером, мастером публичных выступлений.

Практически все анкетированные указали на необходимость пополнения своего словарного запаса. С этой целью в общеобразовательной программе предусмотрено индивидуальное и групповое чтение вслух отрывков из литературных произведений, анализ неизвестных слов, включение их в повседневную лексику, заучивание наизусть стихов. 7 из 12 учащихся поставили перед собой задачу писать свои рассказы, что и было сделано с помощью педагога.

На вопрос: «Удалось ли реализовать задуманное?» 50% обучающихся ответили, что они находятся в процесс реализации, а другая половина анкетированных уже довольны своими успехами.

Что я (не) сделал(а) для достижения цели? Ответ на этот вопрос у большинства был самокритичным: мало читаю вслух, не проработал пунктуальность, не написал рассказ, не все занятия посещаю, недостаточно практикуюсь, не брал интервью, не принимал участие в видеосъемке.

Но, в тоже время, эффективность занятий в объединении признали все участники анкетирования. Среди их критериев оценки эффективности есть поднятие самооценки, появление новых друзей, участие во многих видеопроектах.

Очень важно, что учащиеся смогли объективно отметить свои достижения в ходе занятий по программе «СПИКЕР». Это - улучшение дикции, умение применять литературно- художественные приемы и красиво

говорить, грамотно излагать мысли и доносить их до окружающих, участие в видеопроектах, победы в конкурсах.

По поводу освоения теоретического материала, все респонденты были единогласны. Они уверены в том, что с теорией справились на все 100%. И поэтому применяют свои знания ораторского мастерства и приемы журналистики в повседневной жизни, на школьных занятиях и мероприятиях. Умение «работать на камеру» придало уверенности в себе 6 из 12 участникам анкетирования.

Ребята четко ответили на вопрос «Над чем они намерены работать в дальнейшем?». Ответ на этот вопрос- задача педагога:

- работа над дикцией,
- избавление от слов - паразитов,
- обогащение словарного запаса,
- тренировка памяти,
- преодоление стеснительности, развитие смелости,
- возможность говорить на камеру.
- участие в видеопроектах.

Вывод: Подобное анкетирование было необходимо для корректировки действий педагога. Ведь результат обучения напрямую зависит от того, совпадают ли те задачи, которые ставит перед собой педагог и цели, намеченные его обучающимися.



КРАЕВОЙ КОНКУРС
«Лучшие практики обеспечения доступности
дополнительного образования детей
Краснодарского края» в 2023 году

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

в номинации «Журналистика, блогерство»
«Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного
образования по социально-гуманитарной направленности»

награждается

Ищенко Ирина Вячеславовна

педагог дополнительного образования, муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и
молодежи им. Н.И. Сипягина» г. Новороссийск



Директор
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Краснодарского края «Дворец творчества»
Л.М. Величко

Управление образования администрации
муниципального образования
город Новороссийск

Спасибо

НАГРАЖДАЕТСЯ

ИЩЕНКО ИРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА

*педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи
им. Н.И. Сипягина»*

*за высокий профессионализм, победу в краевом конкурсе
«Лучшие практики обеспечения доступного
дополнительного образования детей
Краснодарского края», качественную подготовку
и реализацию городских проектов
предпрофессиональной подготовки
и в связи с Днем учителя*

Начальник управления
образования администрации
МО г. Новороссийск



Е.И.Середа Е.И.Середа

г. Новороссийск, 2023 г.



КТК
ТАЛАНТЛИВЫМ ДЕТЯМ
2023

ДИПЛОМ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

"КТК-таалантлык балла 2023"

Лауреат II степени

Объединение "Литературная мастерская Литера"

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования "Центр творчества детей и молодежи им.

И.И.Савицкого" МО

г. Новосибирск

Руководитель: Ильяса Ирина Викторовна

Новосибирск, Театр

Направление: Художественное чтение

Возрастная группа: высшая группа

Формы: Малая группа (3-5)

Выдана:

Екатерине Александровне Пискуновой

Генеральный директор

АО «Казанский Трубопроводный Конструктор Р-

ИИЗТрубо»

Директор АО ИИЗТрубо

В.С. Рыков



2023



КТК
Талантливым детям
2023

ДИПЛОМ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

"КТК–талантливым детям 2023"

Лауреат III степени

Объединение "Литера" литературная мастерская

МБУ ДО "Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И.Сипягина"

г. Новороссийск

Руководитель: Ищенко Ирина Вячеславовна

Номинация: Социальное видео

Направление: групповая работа

Возрастная группа: смешанная группа

Формат: Ансамбль (6-18)

Эксперты:
Переврзев Сергей Васильевич

Генеральный директор
АО «Каспийский Трубопроводный Консорциум-Р»
Н.Н.Горбань

Директор АНО ДО АКОН
В.С. Рылле



2023



БЛАГОДАРНОСТЬ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

"КТК—талантливым детям 2023"

Руководитель: Ищенко Ирина Вячеславовна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования "Дворец творчества детей и молодежи им.

Н.И.Сипягина" МО

г. Новороссийск

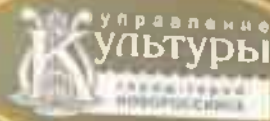
За большой вклад в развитие творческого потенциала детей
и квалифицированную подготовку участников конкурса

Генеральный директор
АО «Каспийский Трубопроводный Консорциум-Р»
Н.Н.Горбань

Директор АНО ДО АКОН
В.С. Рязле

2023





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уразбахтиной Оливии

**победителю городского
литературно-творческого
конкурса**

**"Сказки города Н",
посвящённого 185-летию
города Новороссийска**

Начальник управления культуры
города-героя Новороссийска



В.В. Матвейчук

НОВОРОССИЙСК
2 0 2 3

ВСЕРОССИЙСКОЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «ЮНАРМИЯ»



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Литературная мастерская «Литера»

МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И.Сипягина»

Центр подготовки юнармейцев Дом «ЮНАРМИИ»

(руководитель Ищенко И.В.)

за активное участие, высокие результаты в мероприятиях
гражданско-патриотической направленности и вклад в
развитие местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
города-героя Новороссийска.

Директор МБУ ДО «ДТДМ им. Н.И.Сипягина»
Центра подготовки юнармейцев
Дом «ЮНАРМИИ»



И.В. Радченко

Начальник Штаба местного отделения
ВВПОД «ЮНАРМИЯ» г. Новороссийск

Т.Ф. Александрова

#ЮНАРМИЯ

#ЮНПАТРИОТ

#ЮНАРМЕЙЦЫ

#ДЕТИРОССИИ



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МО город Новороссийск



СЕРТИФИКАТ

вручается Ищенко Ирине Вячеславовне, педагогу дополнительного образования
(ФИО, должность)
МБУ ДО ДТДМ
(наименование ОДО)
в том, что он (она)
принял(а) участие в муниципальном мероприятии
Городской творческий конкурс "Строки, опаленные войной"
(форма и наименование мероприятия)
проходившем в МБУ ДО ДТДМ (МОЦ)
(реквизиты, место проведения, дата)
где представил(а) опыт работы работа в составе жюри конкурса
(наименование вида методического продукта, темы)

Директор МКУ ЦРО

Руководитель МОЦ

Дата выдачи



15.02.2022

Е.Л. Тимченко

Т.В. Радченко



Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
Краснодарского края

БЛАГОДАРНОСТЬ

Ищенко Ирине Вячеславовне,

педагогу дополнительного образования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина»
муниципального образования г. Новороссийск

за работу в составе экспертного совета заочного тура краевого конкурса
**«Лучшая социальная реклама региональной системы
дополнительного образования детей Краснодарского края»**

Директор
Государственного бюджетного
учреждения дополнительного
образования Краснодарского края
«Дворец творчества»
Л.М. Величко



Руководитель
Регионального модельного центра
дополнительного образования детей
Краснодарского края
И.А. Рыбалёва

Краснодар, 2021



«Мой город – герой»

БЛАГОДАРНОСТЬ

Ищенко

Ирине Вячеславовне

**руководителю литературной мастерской «Литера»
МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи
им. Н. И. Сипягина»
за активное содействие
в проведении городского литературного конкурса
юных дарований «Мой город - герой»**

Директор МБУ «ЦСДБ»



Грецкая

Грецкая С. В.



Новороссийск, 2022

КУБОК РОССИИ

ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТВОРЧЕСТВУ

artfestival.info



© 2010. Все права защищены. Любое использование без разрешения запрещено.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС ДЕТСКО-МОЛОДЕЖНОГО
ТВОРЧЕСТВА И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ

А С С Л М Б Л Е Я И С Ц У С С Т Ъ

ДИПЛОМ

1 место

Поэтический проект литературной мастерской "Литера"

Название конкурсной работы: "Чудотворная весна"

Категория "Старшая": от 14 до 16 лет

Конкурс литературы

Номинация: Свободная тема

Художественный руководитель: Ищенко Ирина Вячеславовна
МБУ ДО "Дворец творчества и молодежи им.Н.И.Сипягина"

12-17 июля 2022

Выставочный центр Санкт-Петербургского Союза Художников
г. Санкт-Петербург улица Большая Морская, дом 38

СЕМЁНОВА

МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Председатель оргкомитета, доктор педагогических наук, Заслуженный работник культуры Московской области, профессор Департамента изобразительного, декоративного искусств и дизайна Института культуры и искусства МПГУ, член-корреспондент Международной Академии наук педагогического образования, председатель секции графики Московской областной общественной организации «Союз художников», председатель секции акварели Евразийского художественного союза

ФИЛЬКОВ

ФЕДОР ВОНИФАНТЬЕВИЧ

Генеральный продюсер, вице-президент Евразийского Художественного Союза, президент Российского отделения Всемирного Фонда Искусств, директор Продюсерского центра «Искусство будущего», академик Европейской академии естественных наук



МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОРНИТОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ

Диплом победителя

конкурса чтецов
«Птицы – наши друзья»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Яшина Арина

Ивлева Анастасия

Петрова Анастасия

Шевцова Ангелина

Новороссийск, МБОУ ДО ДТДМ

Номинация «Чтение прозы»

Руководитель: Ищенко Ирина Вячеславовна



г. Новороссийск



Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
Краснодарского края



КРАЕВОЙ КОНКУРС

ЛУЧШАЯ СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА

РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ищенко Ирина Вячеславовна,
МБУ ДО ДТДМ
муниципального образования город Новороссийск

ПОБЕДИТЕЛЬ

краевого конкурса

**«ЛУЧШАЯ СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА
РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»**

в номинации

**«ЛУЧШАЯ РЕКЛАМА ПРОФЕССИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Руководитель
Регионального модельного центра
дополнительного образования детей
Краснодарского края



И.А. Рыбалёва

Краснодар
2022



Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
Краснодарского края



КРАЕВОЙ КОНКУРС

ЛУЧШАЯ СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА

РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ищенко Ирина Вячеславовна,
МБУ ДО ДТДМ
муниципального образования город Новороссийск

ЛАУРЕАТ

краевого конкурса

«ЛУЧШАЯ СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА
РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»

в номинации

«ЛУЧШАЯ РЕКЛАМА ПРОФЕССИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Руководитель
Регионального модельного центра
дополнительного образования детей
Краснодарского края



И.А. Рыбалёва

Краснодар
2022



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МО _____ г. Новороссийск



СЕРТИФИКАТ

вручается Ищенко Ирине Вячеславовне, педагогу дополнительного образования
(ФИО, должность)

МБУ ДО ДТДМ

(наименование ОДО)
в том, что он (она)

принял(а) участие в муниципальном мероприятии педагогический батл "Новые грани профессионализма"

(форма и наименование мероприятия)

проходившем в МОЦ, МБУ ДО ДТДМ, г. Новороссийск, 29.03.2023

(реквизиты, место проведения, дата)

где представил(а) опыт работы в командной игре "Новые грани профессионализма"

(наименование вида методического продукта, темы)

Директор МКУ ЦРО

Руководитель МОЦ

Дата выдачи 29.03.2023



Е.Л. Тимченко

Т.В. Радченко



МЕЧТА СТАЛА ЦЕЛЬЮ

И. ИЩЕНКО,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н. И. Сипягина»
г. Новороссийска

Постоянно модернизируясь, учреждения допобразования расширяют сферу досуговых интересов детей и подростков. Они дают своим ученикам и гораздо большие возможности: на практике присмотреться к цеховым законам и правилам в разных областях культуры и экономики. Педагоги, становясь для своих учеников наставниками в том или ином виде деятельности, помогают молодому поколению сориентироваться в мире потенциальных профессий. И делают это не вопреки, а с учетом особенностей восприятия современных детей, родившихся в техногенную эпоху.

Задумывались ли вы, как часто мы с высоты своего опыта навязываем детям чуждые им убеждения и цели, лишая их, пусть наивного и непрактичного, с нашей точки зрения, но своего собственного жизненного выбора? Из самых лучших побуждений мы, взрослые, родители и педагоги, невольно демотивируем детей. Ведь если ребенку навязывают нелюбимое занятие, желание сделать его целью жизни вряд ли возникнет.

Хочу сразу оговорить, что речь идет не об обязательных знаниях, получаемых учащимися

в рамках школьной программы. Базовое образование необходимо, и точка! Вопрос в том, как помочь подростку этими знаниями воспользоваться и направить его самореализацию в русло будущей профессиональной деятельности.

Вот уже 105 лет именно система дополнительного образования, будучи важнейшей составляющей образовательного пространства, традиционно выявляет и развивает способности и склонности детей к творчеству и спорту, науке и технике, туризму и экологии. Она всегда была

и остается профессионально ориентированной, так как, уделяя время интересному занятию, ребенок может выбрать направление дальнейшего совершенствования и профессионального выбора.

Можно ли оставаться преданным вековым традициям и при этом постоянно вносить инновации в сферу своей профессиональной деятельности? Можно и нужно. Так делают мои коллеги – педагоги дополнительного образования Новороссийского Дворца творчества детей и молодежи имени Н. И. Сипягина. Так решила поступить и я, организовывая городской профориентационный проект-конкурс «Есть такая профессия».

К участию в проекте были приглашены пятьдесят учеников 8–10 классов разных школ, в том числе из сельской местности. Проект включал несколько этапов. Прежде чем начать обучение, каждому участнику предстояло ответить на главный вопрос: кем быть? Индивидуально и в группе ребята находили баланс между тем, «что я хочу, а что могу». Практически у всех «хочу и могу» вначале не совпало. Например, хочу быть певицей, но

главным условием был отказ от чтения с листа. Рассказывать о будущей профессии надо было со знанием дела, но своими словами, уметь ответить на вопросы. И оказалось, что выступать перед жюри, родителями и гостями совсем не трудно и не страшно, если говоришь о том, что тебе интересно и понятно.



музыкой и пением никогда не занималась. Или хочу быть юристом, но при этом работать с документами не люблю, а нравится делать прически.

В недавнем прошлом я тележурналист и свою методику преподавания построила на основах журналистики и изучении приемов ораторского мастерства. Сделала это с учетом особенностей восприятия и самовыражения современных детей. Тот, кто работает с подростками, знает, что от недостатка информации они не страдают, скорее – от ее избытка. А вот навыки рассказчика у большинства практически отсутствуют. В этом и заключается новизна проекта – его участники ознакомились и применили на практике способы сбора, анализа и обработки информации. Они смотрели ролики в Интернете, читали статьи о представителях разных профессий, брали интервью у родителей и учителей, а своими выводами делились друг с другом на групповых занятиях.

В результате 13 финалистов проекта-конкурса определились с выбором дела, которым они действительно хотят заниматься, и даже разработали «дорожные карты», в которых прописали путь к получению интересующей их специальности.

В начале практического этапа участники написали эссе. Постепенно картина будущей профессии прорисовывалась в восприятии каждого. Но для победы в конкурсе этого было недостаточно. Предстояло подготовиться к защите проекта. И здесь ребята столкнулись с проблемой – страхом публичного выступления. Чтобы помочь избавиться от неуверенности, да и просто дать возможность общаться, их вовлекли в другие проекты Дворца творчества. Так, к Новому году вместе сочинили шуточную песню и сняли музыкальный клип, потом присоединились к акции, разработали сценарий репорта-



жа-размышления на социально значимую тему «Антивирус от негативной информации». Участники проекта сняли видеорепортажи о патриотической акции «Сад Памяти» и благотворительной акции «Спаси и сохрани».

Социальная и коммуникативная активность конкурсантов росла на глазах. После мастер-класса каждый приступил к написанию сценария и съемке видеоролика, главными требованиями были креативный подход к подаче материала и запоминающийся слоган.

Все финалисты предстали перед жюри в разных профессиональных образах, но при этом каждый был на высоте. Поэтому решили вручить дипломы победителей всем финалистам по номинациям.

Надо отдать должное членам компетентного жюри. Они не столько судили, сколько поддерживали финалистов конкурса. В составе жюри были настоящие профессионалы: представитель Центра занятости населения Новороссийска, руководитель управления по взаимодействию с некоммерческими организациями, представители городского телевидения.

Помимо дипломов участники проекта, выбрав свои будущие специальности: врач, спортивный врач, режиссер, дипломат, парикмахер, кондитер, ландшафтный дизайнер, астролог,

коуч, юрист, журналист, писатель и военный – получили нечто даже более ценное. Они не только определились с ответом на вопрос «кем быть?», но и выстроили конкретный план достижения цели: каким школьным предметам отдать предпочтение, чем заниматься дополнительно, какие учебные учреждения посетить в дни открытых дверей, когда и как записаться на подготовительные курсы и т. д.

Неотъемлемым атрибутом современного образовательного продукта является фиксация его результатов в интернет-пространстве. Видеорепортаж об итогах проведения городского профориентационного проекта-конкурса «Есть такая профессия» был снят и размещен в соцсетях. Ролик создавали в команде, авторами его стали сами конкурсанты, ведь среди них есть будущий журналист, режиссер и писатель.

Конкурс подтвердил: опираясь на лучшее, что создано в образовательном пространстве, и внедряя инновационные технологии, дополнительное образование продолжает свое развитие. По мнению самих юных участников проекта, их главным приобретением стало умение превращать детские мечты в реальные взрослые цели, и теперь, когда они знают, к какой пристани держат путь, каждый ветер для них будет попутным.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ИМ. Н.И. СИПЯГИНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Принято
Педагогическим советом
Протокол №
от «30.08» 2022 г.

Согласовано
Председатель профсоюзного
комитета МБУ ДО ДТДМ

И.А. Серва
«30.08» 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности обучающихся МедиаМастерской «СПИКЕР» МБУ ДО ДТДМ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность МедиаМастерской «СПИКЕР». Творческая мастерская является одной из форм детских творческих объединений учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» города Новороссийска (далее МБУ ДО ДТДМ).

1.2. В своей деятельности творческая МедиаМастерская «СПИКЕР» (объединение МБУ ДО ДТДМ) руководствуется действующим законодательством «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г. ст.75, в соответствии с Конвенцией о правах ребенка; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного санитарного врача от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (гл. VI); Уставом МБУ ДО ДТДМ, образовательной программой МБУ ДО ДТДМ, настоящим Положением.

1.3. **Мастерская** - это способ организации деятельности учащихся в составе группы (или индивидуальной работы), как альтернатива традиционному занятию при участии педагога-мастера, иницирующего практический, проблемный характер деятельности обучающегося. Технология педагогических мастерских позволяет осуществить саморазвитие ребёнка, способствует активному восприятию обучающихся учебного материала, его творческому осмыслению и постижению, повышает интерес к процессу обучения, способствует улучшению грамотности и развитию креативности, социальной компетенции.