



муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина»  
муниципального образования город Новороссийск

## СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

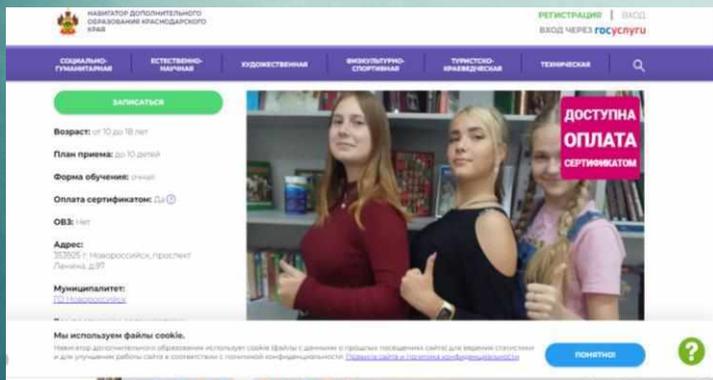
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«СПИКЕР» - *технология публичных выступлений*



Ищенко Ирина Вячеславовна,  
педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТДМ

**Ищенко Ирина Вячеславовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТДМ, руководитель творческой МедиаМастерской «СПИКЕР», педагог-историк, член Союза журналистов России, имеет 20 - летний журналистский опыт в телерадиокомпании «Новая Россия»  
муниципальное образование город –герой Новороссийск**

Образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (САЙТ ДТДМ [https://дворец-творчества.рф/images/dokument/2023g/Programmi\\_2/DOOP\\_SPIKER.pdf](https://дворец-творчества.рф/images/dokument/2023g/Programmi_2/DOOP_SPIKER.pdf))



<https://p23.навигатор.дети/program/48828-spiker-tekhnologiya-publicnykh-vystuplenii>



# Структура образовательного процесса творческой МедиаМастерской «СПИКЕР»





мастер-класс по тележурналистике под названием «Я- Журналист» в Молодежном Центре мо г. Новороссийска  
<https://t.me/mediaspeakernvrsk/129>



Участие педагога Ищенко И.В. и учащихся МедиаМастерской «СПИКЕР» ДТДМ  
<https://t.me/mediaspeakernvrsk/135>



**Цель программы:** создание условий для оптимальной социальной и творческой самореализации, интеллектуального совершенствования личности обучающихся при изучении базовых основ литературного- публицистического, журналистского мастерства и практического применения навыков в публичных выступлениях.

- овладение основ журналистики
- обогащение устной и письменной речи обучающихся художественными приемами
- работа над дикцией и преодолению психологических барьеров выступления
- формирование навыков работы по написанию текстов выступлений
- содействие профессиональному самоопределению учащихся
- разработка и участие в проектах



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ

## ▪ МЕТОДЫ

Частично-поисковый,  
исследовательский метод,  
эвристический

Методика проектной  
деятельности

Аналитический метод

Метод ролевого  
действия

Метод игры



## ▪ ТЕХНОЛОГИИ

Технология развития критического мышления

Информационные технологии (использование  
интернет ресурсов, мультимедийные презентации,  
видеосъемка и т.д.)

Организация творческой деятельности

Технология решения проблемных  
задач

Технология развивающего обучения

Проектно-исследовательская

Здоровьесберегающая

Игровая технология

## ▪ ФОРМЫ

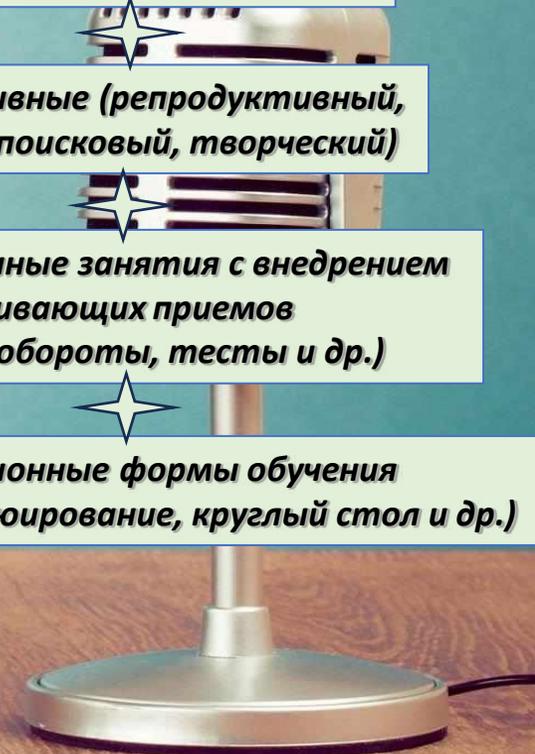
Диалогическое взаимодействие

Аудиторные и внеаудиторные  
занятия

Интерактивные (репродуктивный,  
частично-поисковый, творческий)

Комбинированные занятия с внедрением  
развивающих приемов  
(речевые обороты, тесты и др.)

Нетрадиционные формы обучения  
(диспут, интервьюирование, круглый стол и др.)



# Механизм оказания педагогической поддержки учащимся

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ

Диагностика, установление контакта с ребенком, выявление проблемы, потенциальных возможностей, постановка задач.

ПОИСКОВЫЙ

Организация совместного поиска причин возникновения проблем, анализирование, поиск путей решения.

ДОГОВОРНЫЙ

Проектирование совместных действий педагога и ребёнка, налаживание договорных отношений в любой форме.

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ

Действует сам ребенок и действует педагог (одобрение действий, стимулирование его инициативы).

РЕФЛЕКСИВНЫЙ

Совместное обсуждение успехов и неудач предыдущих этапов деятельности, констатация факта, осмысление и получение нового опыта жизнедеятельности.

*Моя концепция - это создание благоприятных условий для становления самостоятельной духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда*

## Анкета самооценки «Мои достижения»

ВОПРОС	Ответ
Какие действия я спланировал для достижения цели?	
Удалось ли мне реализовать задуманное?	
Что я (не) сделал для достижения цели?	
Какова эффективность моих действий?	
Мои достижения в результате занятий?	
На сколько я освоил теоретический материал по (разделам) темам программы?	
Научился использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности?	
Над чем мне надо работать? Что необходимо еще сделать?	



# Результаты участия педагога и учащихся МедиаМастерской «СПИКЕР» в конкурсных мероприятиях



[https://web.telegram.org/k/#@dtm\\_novoro\\_s](https://web.telegram.org/k/#@dtm_novoro_s)  
Ссылка на результат.....

На XXXII Международном детском кинофестивале «КИНОМАЛЫШОК» г.к. Анапа 8 сентября 2023 г. Арина Яшина - ученица МедиаМастерской «СПИКЕР», была приглашена в члены жюри конкурса.



Городской профориентационный проект-конкурс «Есть такая профессия»

<https://www.youtube.com/watch?v=7BpEKwvldUo>



Творческий проект социально-педагогической направленности "Комплимент Новороссийску" - это возможность разглядеть, разузнать и рассказать о городе, в котором мы живем. Автор Ищенко И.В. и учащиеся МедиаМастерской «СПИКЕР»

[https://web.telegram.org/k/#@dtm\\_novoros](https://web.telegram.org/k/#@dtm_novoros)



**МНОГО ИНТЕРЕСНОГО МОЖНО УВИДЕТЬ И УЗНАТЬ НА КАНАЛЕ МедиаМастерская «СПИКЕР» ВКонттакт:**

<https://web.telegram.org/k/#@mediaspeakernvrsk>

**МБУ ДО ДТДМ » ВКонттакт**

[https://web.telegram.org/k/#@dtm\\_novoros](https://web.telegram.org/k/#@dtm_novoros)

1. [https://disk.yandex.ru/i/1eg6a\\_4ueDSQw](https://disk.yandex.ru/i/1eg6a_4ueDSQw) Репортаж есть такая профессия
2. <https://disk.yandex.ru/i/Zsw5m0Jo9CobpQ> Видеорепортаж об итогах городского профориентационного проекта- конкурса "Есть такая профессия"
3. <https://disk.yandex.ru/d/prPTgQ4iClSqmA> – благотворительная Акция «Спаси и сохрани»
4. <https://disk.yandex.ru/i/GuHonswUi82yxA> – Акция «Сад памяти»
5. <https://disk.yandex.ru/i/Phb5KZ2kHprEzw> - «Антивирус от агрессивной информации» Социальный проект "Антивирус от негативной информации" ( III Всероссийский фестиваль-форум «Я люблю Россию. Патриотизм. Инновации. Творчество» «БУДУЩАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ — МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» г. Москва).
6. <https://disk.yandex.ru/i/2F847oRhYFqEkQ> - Поэтический проект авторских стихотворений "О Родине и о себе..."
7. <https://disk.yandex.ru/i/vV7-HCUYPVxNVQ> Поэтический проект авторских стихотворений " Чудотворная весна".
8. <https://disk.yandex.ru/i/YIhvFkp5qgMB8A> Махи- stories "О золотой Рыбке и разбитом телефоне".

# Положительная динамика результативности

№	Учебный год	Участие в творческой проектной деятельности					Уровневый показатель	Количество участников	Количество Победителей
		Городской	Региональный/ Краевой	Межрегиональ- ный	Всероссийский	Международный			
1	2021 – 2022	2	1	1	-	-	4	10	7
2	2022 – 2023	2	1	1	1	-	5	25	7
3	2023 – 2024 I полугодие	1	-	1	-	1	3	20	18

Доля учащихся, достигших прогнозируемых результатов реализации программы, по результатам внутренней диагностики за три года составила 95 %.



	2021-2022	2022-2023	2023-2024
■ неустойчивый	1	2	0
■ формирующийся	10	3	3
■ устойчивый	4	10	12

**Оценка педагогической деятельности** складывается из оценки приобретенных учащимися профессиональных навыков и умений:

- изучение и передача знаний богатейшего наследия русского языка, его культуры и традиций;
- сохранность и увеличение контингента учащихся;
- результативное участие в проектной деятельности, в конкурсах различного уровня;
- создание крепкого творческого союза «ребенок – педагог – родитель»;
- приобретение профессиональных навыков, способствующих дальнейшему обучению по профессии.



# Спасибо за внимание!



## **Сведения о качестве реализации Программы «СПИКЕР» - технология публичных выступлений»**

### **Слайд №1 (заставка)**

Здравствуйте, уважаемые коллеги, меня зовут Ирина Вячеславовна, я педагог дополнительного образования Дворца творчества детей и молодежи города Новороссийска, руководитель творческой МедиаМастерской «СПИКЕР». Наш детский коллектив существует 3 года и у него есть большие достижения. Сегодня я хочу поделиться своим опытом педагогической деятельности и результатами моих учащихся.

### **Слайд №2**

Материал программы «СПИКЕР» - технология публичных выступлений» основан на собственном многолетнем разностороннем педагогическом опыте, как в области тележурналистики, так и на поэтическом и литературном поприще. Начинали мы с ребятами свою творческую деятельность с Литературной мастерской «Литера». Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - открытие и развитие литературно - поэтических способностей у ребят увлекающихся литературой. На первом году обучения учащиеся «Литеры» делали первые пробы пера, активно принимали участие в городских и краевых литературных конкурсах.

### **Слайд № 3**

Осваивая курс программы, учащиеся учатся презентовать себя достойно, грамотно и интересно: работать над своей речью, имиджем и содержанием публикуемых материалов, овладевают чистым и богатым русским языком.

Имея большой собственный опыт, работая в качестве телеведущей и редактора авторских программ на телевидении и создавая информационные теле-материалы, я обучаю ребят по своей методике, что помогает детям расширять потенциал, поднимать его с уровня «подмастерья» до «мастера» слова. В первый же год обучения наши учащиеся стали участниками программы на новороссийском телевидении – читали в эфире свои авторские стихотворения на патриотическую тему. Совместно с ребятами мы разработали видеопроект «О золотой Рыбке и разбитом телефоне», участвовали в съемках видеосюжета и выступали на сцене Дворца творчества для широкой публики. Следующим этапом для нас стал проект «Чудотворная весна», успех которого принес его участникам Диплом I степени в международном конкурсе детского творчества «Кубок России».

Именно стремление учащихся не только записывать свои мысли, писать стихи, рассказы, но и демонстрировать их, подтолкнуло меня к необходимости усовершенствовать материал общеобразовательной общеразвивающей программы. Если первоначальное название программы «Литера» в переводе означает «буква», то новая, «повзрослевшая», программа получила название «Спикер».

Её главная задача - обучать детей и подростков в возрасте 10-17 лет основам ораторского мастерства и приемам публичных выступлений, чтобы они могли писать и достойно представлять свои литературные, публицистические материалы, проекты и видеоработы в сеть для широкого просмотра, что, безусловно, крайне востребовано в наши дни, когда большинство ребят сталкиваются с огромными трудностями в общении и достойном самовыражении.

#### **Слайд № 4**

Программа «СПИКЕР» адаптирована под потребности современной молодежи заниматься само-продвижением через интернет- порталы. Пройдя курс обучения, участники проектов научатся презентовать, как самих себя, так и героев своих «пабликов» и «сторис», вести репортажи с места значимых событий достойно, грамотно и интересно. Учебный материал рассчитан на 144 часа в год. Главная цель - это содействие социально-творческой самореализации и интеллектуальному совершенствованию личности обучающихся при изучении базовых основ литературного-публицистического, журналистского мастерства и практического применения навыков в публичных выступлениях. Все эти знания, умения и навыки ребята приобретают, став равноправными членами МедиаМастерской. Здесь на практике у каждого есть возможность овладеть приёмами мастерства журналистской работы, получить основы ведения видео-фотосъемки, монтажа при создании видеоматериала. Немаловажно получить первоначальные и, пожалуй, основные навыки сценарной и режиссерской работы. Овладев знаниями, умениями применять технологии, дети, прежде всего, научатся взаимодействовать в интернет-пространстве.

Своими наработками и опытом работы успешно делюсь не только на муниципальном, зональном уровне участвуя в мастер-классах, но и на краевом уровне: победитель краевого конкурса «Лучшая социальная реклама региональной системы ДОД КК» 2022г., победитель краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного ДОД КК» 2023г. номинация – «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности». В журнале «Педагогический вестник Кубани» в своей статье «Мечта стала целью» я рассказала о важности ранней профориентации на примере проведенного городского конкурса-проекта «Есть такая профессия»- это-ли не лучшая мотивация?!

*На слайде:* участие в мастер-классах, в конкурсах.

#### **Слайд № 5**

Образовательный процесс предусматривает возрастные и психофизиологические особенности детей, т.е. учебно-тематический план носит вариативный характер в зависимости от потенциальных возможностей, индивидуальных особенностей и желания самого ребенка. Для возраста 10 – 13 лет предполагается знакомство со структурой текста, ознакомление с разновидностями жанров, работа над текстом, стихосложением. Для более старшего контингента обучающихся (14 – 17 лет) – это разработка и участие

в творческо-проектной деятельности: проведение поисково-исследовательской работы, поиск и обработка новой информации, подбор и написание аналитического материала.

Формы работы с детьми разнообразны - это учебные занятия с оптимальным сочетанием теории и практики, много времени уделяется тренингам и игровой деятельности, которая носит развивающий и воспитательный характер. В процессе обучения используются образовательные технологии: личностно-ориентированного обучения, коллективно-творческой деятельности, технология исследовательского и группового обучения, проблемные технологии, информационно-коммуникационные технологии, которые способствуют повышению уровня умений работать с информацией различных источников формируя информационную культуру.

### **Слайд № 6**

Для создания благоприятного психологического климата в группах с первых занятий стараюсь наладить коммуникационные связи и положительное взаимодействие среди всех членов творческой мастерской. Групповые занятия носят личностно-ориентированный характер, а по-другому просто нельзя. Каждый ребенок, независимо от возраста – личность, и у каждого здесь своя роль, кто-то режиссер, другой - поэт, сценарист, оператор, журналист. Так они приобретают новые профессиональные навыки, расширяют свои знания и умения, раскрывают свой творческий потенциал и креативят.

На первом входном этапе обучения ребята заполняют ознакомительные анкеты, ответы которых становятся рабочим материалом для меня, педагога. Так я начинаю понимать, кто и зачем пришел в объединение. Например: проанализировав ответы, стало ясно, что кто-то из ребят больше склонен выражать свое литературное творчество в написании стихов и текстов, кто-то в оформлении, в журналистике, а кому-то нравится интервьюирование через общение. Из ответов становится понятно, что не все ребята много читают литературы. На вопрос: «Удалось ли реализовать задуманное?» 50% ответили, что они находятся в процесс реализации. Отвечая на вопрос «Что я (не) сделал(а) для достижения цели?» большинство были самокритичны и признают, что мало читают вслух, не пробовал написать рассказ, пропускаю занятия, недостаточно практикуюсь, не брал интервью и не принимал участие в видеосъемке.

В тоже время эффективность занятий признали все участники анкетирования, даже смогли объективно отметить свои достижения и применяют свои знания ораторского мастерства и приемы журналистики в повседневной жизни, на школьных занятиях и мероприятиях, а это - улучшили дикцию, умело применяют литературно - художественные приемы в разговоре, умеют грамотно излагать мысли и доносить их до окружающих, активно участвуют в видеопроектах и побеждают в конкурсах.

Респонденты не только отвечали на вопросы анкеты, но и обозначили свои задачи на будущее. Для меня, педагога, данная форма диагностики

необходима для изучения мнения моих ребят, чтоб грамотно скорректировать свои дальнейшие действия для достижения главной обучающей цели.

### **Слайд № 7**

Существуют понятия – результат освоения и качество освоения. Чем же они отличаются. Осваивает программу, каждый ребенок, в той или иной мере, посещая занятия. Но насколько глубоки эти знания и умения – это уже показатель качества, который даёт реальную картину успешности. Для меня, как педагога, это в первую очередь показатель насколько и какие темы программы менее интересные и труднее осваиваются или, как скорректировать программу, перспективы и т. д.

Общих требований определения уровня качества образования в дополнительном образовании нет, поэтому за основу определения инструментария и критериев, определяющих результативность взяты:

- мониторинг качества освоения дополнительной общеразвивающей программы и мониторинг качества образования;
- мониторинг динамики индивидуальных образовательных результатов учащихся.

Балльная система оценки определяет уровень: высокий, средний, низкий. КРИТЕРИИ МОНИТОРИНГА (*на слайде*)

### **Слайд № 8**

Развитие речи становится всё более актуальной проблемой в нашем обществе. Снижился уровень бытовой культуры, широкое распространение получает бедная, примитивная и агрессивная речь, безграмотное «говорение», насаждение телевизионной рекламой, западными боевиками и мультяками – всё это создаёт предпосылки и прямую угрозу надвигающейся языковой катастрофы не менее опасной, чем экологическая. Отсюда огромная важность той работы педагогов, которые занимаются обучением и воспитанием подрастающего поколения. Со своей стороны у меня есть возможность на занятиях влиять на эту проблему.

Результаты участия педагога и учащихся МедиаМастерской «СПИКЕР» в конкурсных мероприятиях (*на слайде*)

Сегодня мы изучаем и пишем новости, соблюдая законы жанра, учимся готовиться к эфирам и съемкам, пробуем себя в интервью и репортажах, готовим тематические выпуски, делаем сюжеты с закадровым текстом и стендапами. Собственные материалы очень важны для детей, они чувствуют свою значимость и активно включаются в работу делая первые профессиональные шаги. Для нас реальная практика - писать регулярно:

1. [https://disk.yandex.ru/i/1eg6a\\_4ueDSQQw](https://disk.yandex.ru/i/1eg6a_4ueDSQQw) Репортаж есть такая профессия
2. <https://disk.yandex.ru/i/Zsw5m0Jo9CobpQ> Видеорепортаж об итогах городского профориентационного проекта- конкурса "Есть такая профессия"
3. <https://disk.yandex.ru/d/prPTgQ4iClSqmA> – благотворительная Акция «Спаси и сохрани»
4. <https://disk.yandex.ru/i/GuHonswUi82yxA> – Акция «Сад памяти»

5. <https://disk.yandex.ru/i/Phb5KZ2kHprEzw> - «Антивирус от агрессивной информации» Социальный проект "Антивирус от негативной информации" ( III Всероссийский фестиваль-форум «Я люблю Россию. Патриотизм. Инновации. Творчество» «БУДУЩАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ — МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» г. Москва).
6. <https://disk.yandex.ru/i/2F847oRhYFqEkQ> - Поэтический проект авторских стихотворений "О Родине и о себе..."
7. <https://disk.yandex.ru/i/vV7-HCUYPVxNVQ> Поэтический проект авторских стихотворений " Чудотворная весна".
8. <https://disk.yandex.ru/i/YIhvFkp5ggMB8A> Maxi- stories "О золотой Рыбке и разбитом телефоне".

**МНОГО ИНТЕРЕСНОГО МОЖНО УВИДЕТЬ И УЗНАТЬ НА КАНАЛЕ МедиаМастерская «СПИКЕР».**

**ВКонтакте:** <https://web.telegram.org/k/#@mediaspeakernvrsk>  
[https://vk.com/wall-68094505\\_1327](https://vk.com/wall-68094505_1327) - участие в социальной Акции «Спаси и сохрани»  
[https://vk.com/wall-68094505\\_1350](https://vk.com/wall-68094505_1350) - о проекте «Есть такая профессия»  
Литературный проект, посвященный празднованию 9 мая: [https://vk.com/wall-68094505\\_1383](https://vk.com/wall-68094505_1383)  
[https://vk.com/wall-68094505\\_1378](https://vk.com/wall-68094505_1378) [https://vk.com/wall-68094505\\_1375](https://vk.com/wall-68094505_1375) [https://vk.com/wall-68094505\\_1371](https://vk.com/wall-68094505_1371) [https://vk.com/wall-68094505\\_1369](https://vk.com/wall-68094505_1369) [https://vk.com/wall-68094505\\_1367](https://vk.com/wall-68094505_1367)  
[https://vk.com/wall-68094505\\_1456](https://vk.com/wall-68094505_1456) - проект - сказка «Золотая рыбка»  
[https://vk.com/video-68094505\\_456239059](https://vk.com/video-68094505_456239059) «Прохладный ветер» (дети пишут о ВОВ).  
[https://vk.com/video-68094505\\_456239061](https://vk.com/video-68094505_456239061) «Хранить мы в памяти должны».  
<https://t.me/mediaspeakernvrsk/119> На гоночном автодроме Дворца творчества, где обычно тренируются ученики автомобильного клуба "ВИРАЖ", состоялось закрытие Всероссийского летнего сезона по гоночным видам спорта среди школьников 2023 года. Как это было, кто оказался победителем? Весь драйв и эмоции- в репортаже МедиаМастерской "СПИКЕР". <https://t.me/mediaspeakernvrsk/119>  
<https://t.me/mediaspeakernvrsk/124> С праздником Днём учителя!  
<https://t.me/mediaspeakernvrsk/121> Видеофильм «Учитель глазами детей».  
<https://t.me/mediaspeakernvrsk/158> В преддверии Дня матери во Дворце творчества проходил конкурс "СуперМама". Репортаж Александра Грищенко и Ангелина Шевцова.  
<https://t.me/mediaspeakernvrsk/161> Дорогие мамы, в качестве поздравления с Днем матери примите этот видеопроект " Я это ты".  
<https://t.me/mediaspeakernvrsk/166> Репортаж о проведении краевых соревнований по радиоуправляемым моделям среди школьников «Юный автомобилист».  
<https://t.me/mediaspeakernvrsk/167> Видеорепортаж: 12.12.2023 г. исполнилось 30 лет со дня принятия Конституции (основного закона) Российской Федерации. Зачем нам нужна Конституция? Над этим вопросом рассуждали активисты- юнармейцы и учащаяся "СПИКЕРА" Арина Яшина.  
<https://t.me/mediaspeakernvrsk/145> <https://t.me/mediaspeakernvrsk/147>  
Видеоклип «ЗА народное единство».  
<https://t.me/mediaspeakernvrsk/143> Репортаж о VI краевом детском открытом экологическом фестивале 31 октября, в Международный День Черного моря.  
<https://t.me/mediaspeakernvrsk/136> Конкурс выразительного чтения.

**Участие в мероприятиях различной тематической направленности:**  
2021г. Поэтический конкурс «Нежные слова», посвященный Дню матери.  
2022 г. Литературно-поэтический проект «Maxi storis о Золотой рыбке и разбитом телефоне».  
2022 г. Литературно- поэтический проект «Чудотворная весна».

2023 г. видеорепортаж «Сад памяти». Высадка деревьев у памятника «Колодец жизни» п. Мысхако.

2023 г. городской профориентационный проект-конкурс «Есть такая профессия».

2023 г. ведение торжественного мероприятия, посвященного Дню Государственного флага РФ.

2023 г. участие в Дне открытых дверей (видеосъемка, текст и создание видеорепортажа).

2023 г. участие в работе международного фестиваля «Киномалышок».

2023 г. участие в городском празднике «День первоклассника» (видеосъемка, текст, монтаж видеорепортажа).

2023 г. участие в фестивале театров, посвященном Дню освобождения города- героя Новороссийска.

2023 г. участие в зональном совещании Черноморской Западной зоны (создание видеорепортажа).

2023 г. участие в закрытии Всероссийского турнира по автогонкам. (создание видеорепортажа).

2023 г. ведение и создание видеорепортажа о VI Открытом краевом детском экологическом фестивале.

2023 г. участие в городском конкурсе «СуперМама» (видеосъемка, текст, создание видеорепортажа).

2023 г. участие в проведении краевых соревнований «Юный автомобилист» (ведение, видеосъемка, текст, создание видеорепортажа).

### Слайд № 9

Хочется отметить, что участие в конкурсах – это инновационный фактор развития как для педагогов, так и для учащихся. На примере Мониторинга участия отслеживается количественный показатель. На примере этого учебного года в нашей «творческой копилке» уже более 15 созданных проектов с участием ребят в социальных и гражданско-патриотических акциях.

№	Учебный год	Участие в творческой проектной деятельности					Уровневый показатель	Количество участников	Количество Победителей
		Городской	Региональный/ Краевой	Межрегиональный	Всероссийский	Международный			
1	2021 – 2022	2	1	1	-	-	4	10	7
2	2022 – 2023	2	1	1	1	-	5	25	7
3	2023 – 2024 I полугодие	1	-	1	-	1	3	20	18

Оценка моей педагогической деятельности складывается из оценки приобретенных учащимися профессиональных навыков и умений. Результативность я вижу в качественном показателе – а это:

1. изучение и передача знаний богатейшего наследия русского языка, его культуры и традиций;
2. сохранность и увеличение контингента учащихся;
3. результативное участие учащихся в творческой проектной деятельности, в конкурсах различного уровня;
4. создание крепкого творческого союза «ребенок – педагог – родитель»;
5. приобретение профессиональных навыков, способствующих дальнейшему обучению по профессии.

***Спасибо всем за внимание!***