Отчет

о внедрении модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации

в МО городе Новороссийске

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Номер приказа, утвердивший реализацию модели | Наименование модели доступности | Этапы реализации | Результат реализации (по этапам) |
| 1. | №727 от 01.09.2021 | **Интегративная модель доступности дополнительного образования для детей сельской местности турстско-краеведческой направленности****МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи им. Н.И. Сипягина» город Новороссийск** | **I этап** 2020 – 2021 гг. – ознакомительный этап, мотивация на дальнейшее обучение выбранной сферы деятельности; * Программы: «Туризм», «Природа Новороссийска», «История и этнос Новороссийска».

**II этап** 2021 – 2022 гг. – базовый этап, расширение знаний, умений, навыков в предметной области, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы;• Программы туристско-краеведческого, естественнонаучного и историко-патриотического направления (сельские школы могут выбрать то направление, которое наиболее подходит для реализации проекта). | **I.** 2020 – 2021 гг Разработаны и реализуются программы«Туризм», «Природа Новороссийска», «История и этнос Новороссийска», заключены договора с участниками реализации модели**II этап** 2021 – 2022 гг.- в сельских школах реализуются программы туристско-краеведческой и естественно-научной направленности(«Занимательная биология», «Занимательная химия», «Занимательная физика», «Спорт и туризм», «Умники и умницы», «Музейное дело», «Юные спасатели», «Экологическая тропа исследований», «Экоквант», «Робототехника», «Школа открытий» (физическая лаборатория), «Школа открытий» (химическая лаборатория), «Школа открытий» (биологическая лаборатория), «Туристический сервис», «Зеленый строитель», «Зеленая планета», «Юный исследователь», «Юные экологи». |

*Этапы реализации:*

**I этап** 2020 – 2021 гг. – ознакомительный этап, мотивация на дальнейшее обучение выбранной сферы деятельности;

**II этап** 2021 – 2022 гг. – базовый этап, расширение знаний, умений, навыков в предметной области, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы.

Создание Интегративной Модели предусматривает образовательно-досуговую деятельность детей в туристско-краеведческой направленности.

**Цель проекта** – максимальное вовлечение учащихся сельских школ в дополнительный образовательный процесс в туристско-краеведческом направлении.

**Задачи:**

1. Дать дополнительные знания учащимся по специальностям, связанным с туризмом, естественнонаучным и историко-краеведческим направлениям, через различные формы взаимодействия;

2. Привлечь внимание к развитию детского эколого-познавательного и историко-патриотического туризма в муниципалитете с учетом природного и историко-патриотического ресурса.

Адресат участников программ: учащиеся от 12 до 15 лет (5-8 классы).

 За период 2021-2022 учебного года интегративная модель выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации реализовывалась в образовательных учреждениях, находящихся в сельской местности МБОУ СОШ № 14 (пос. Верхнебаканский); МБОУ СОШ № 30 (с. Абрау-Дюрсо); МБОУ ООШ № 31

(с. Глебовское); МАОУ СОШ № 23 (с. Гайдук); МБОУ ООШ № 25 (х-р Семигорский); МБОУ СОШ № 27 (с. Мысхако). В данных школах были реализованы программы туристско-краеведческой и естественно-научной направленности: «Занимательная биология», «Занимательная химия», «Занимательная физика», «Спорт и туризм», «Умники и умницы», «Музейное дело», «Юные спасатели», «Экологическая тропа исследований», «Экоквант», «Робототехника», «Школа открытий» (физическая лаборатория), «Школа открытий» (химическая лаборатория), «Школа открытий» (биологическая лаборатория), «Туристический сервис», «Зеленый строитель», «Зеленая планета», «Юный исследователь», «Юные экологи». Педагогами дополнительного образования (МБУ ДО ДТДМ, МБУ ДО ЦДТ) проводится обучение учащихся сельских школ по программам «Орнитология», «Основы экологической грамотности», «Традиционная культура кубанского казачества», «Юные туристы», «Атмосфера туризма», «Элита-спорт», «Водный туризм». Посещают данные программы 1557 учащихся.

Показателем результативности служит качественный и количественный состав участия детей в мероприятиях муниципального образования города Новороссийска: информационно-просветительских мероприятиях, научно-практических конференциях, фестивалях, проектах естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей, целевые туристические походы внутри субъекта проживания детей, конкурсы туристской аттрактивности (приобщение к изучению объектов через туристский показ).

С целью пропаганды туристско-краеведческого направления организованы и проведены в ноябре 2021 года «Открытый экологический фестиваль», в апреле 2022 года «Орнитологический фестиваль». В фестивалях принимали участие 238 учащихся городских и сельских школ. При проведении фестивалей организовано взаимодействие с ФГБУ «Государственный заповедник «Утриш», Новороссийское местное отделение Краснодарского регионального отделения ВОО «Русское географическое общество», ГКУ КК «Природный орнитологический парк в Имеретинской низменности», ГУК КК «Новороссийский исторический музей-заповедник».(<https://vk.com/wall-68094505_635>)

В 2021, 2022 году педагогом дополнительного образования Поповичем А.В. разработаны, организованы и проведены туристические маршруты -

район мыса Пенай, мемориал «Батарея капитана Зубкова», экскурсии по природному парку «Маркотх», посещение села Сукко для участия в экскурсии по эколого-познавательному маршруту. <https://vk.com/wall-68094505_1220>; <https://vk.com/wall-68094505_1100>; <https://vk.com/wall68094505_1093>;

<https://vk.com/wall-68094505_951>; <https://vk.com/wall-68094505_708>

<https://vk.com/wall-68094505_621>; <https://vk.com/wall-68094505_618>

<https://vk.com/wall-68094505_617>.